



Zwickauer Forum Interkulturelle Kommunikation und Sprache Nr. 9

**Kriminalität in Guayaquil (Ecuador)
Eine qualitative Untersuchung
möglicher sozialer Auswirkungen auf die Bevölkerung**

Sophia Zwinzscher

Zwickau
Westsächsische Hochschule Zwickau,
Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation
2026
ISBN: 978-3-946409-10-6
DOI: 10.34806/978-3-946409-10-6



**WHZ Westsächsische
Hochschule Zwickau**
University of Applied Sciences



**WHZ Fakultät
Angewandte Sprachen und
Interkulturelle Kommunikation**



Zwickauer Forum Interkulturelle Kommunikation und Sprache

(ISSN 2700-5968)

ist eine Online-Reihe der Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation der Westsächsischen Hochschule Zwickau. Ziel dieser Reihe ist, in unregelmäßigen Abständen aktuelle Forschungsbeiträge (Arbeitspapiere, Monographien, Sammelbände) aus den Bereichen (Angewandte) Sprachwissenschaft und Interkulturelle Kommunikation sowie didaktische Materialien aus den Lehrgebieten der Fakultät einem interessierten Publikum zugänglich zu machen.

Der Schwerpunkt liegt dabei auf den an der Fakultät vertretenen Sprachen und Kulturräumen (Chinesisch, Deutsch, Deutsche Gebärdensprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Katalanisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch und Tschechisch). Die Reihe ist dem Open-Access-Prinzip verpflichtet, das weltweit einen barrierefreien Zugang ermöglicht. Die Publikationen werden unter Creative Commons-License CC-BY-nc-nd (Namensnennung, nicht kommerziell, keine Bearbeitung 4.0 Deutschland) und mit ISBN-Nummer publiziert. Die Publikationssprachen sind schwerpunktmäßig Chinesisch, Deutsch, Englisch, Französisch, Portugiesisch und Spanisch.

ZwIKSprache is a monographic open access online series of the Faculty of Applied Languages and Intercultural Communication of the University of Applied Sciences of Zwickau (Westsächsische Hochschule Zwickau). The aim of this series is to provide a medium for the dissemination of contemporary research contributions in the fields of (applied) linguistics and intercultural communication (such as working papers, monographs and edited volumes). In addition to these academic publications, the series also includes didactic materials used for teaching at our faculty and made available to a wider audience. ZwIKSprache focuses on those languages and cultural areas which are represented at our faculty such as Chinese, German, German Sign Language, English, French, Portuguese, Czech, Russian and Spanish.

ZwIKSprache is committed to the Open Access principle which enables free access worldwide. The publications are published under Creative Commons-License CC-BY-nc-nd (Attribution, non-commercial, no derivative works 4.0 International) and with an ISBN number. The main publication languages of ZwIKSprache are Chinese, German, English, French, Portuguese and Spanish.

Zitationsvorschlag / How to cite this volume:

Zwinzscher, Sophia (2026): *Kriminalität in Guayaquil (Ecuador): Eine qualitative Untersuchung möglicher sozialer Auswirkungen auf die Bevölkerung*. Zwickau: Westsächsische Hochschule Zwickau, Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation (ZwIKSprache; 9). DOI: <http://doi.org/10.34806/978-3-946409-10-6>

© Autorin / by the author

ISBN: 978-3-946409-10-6



Commons-License CC-BY-nc-nd

(Namensnennung, nicht kommerziell, keine Bearbeitung 4.0 international)



Zwickauer Forum Interkulturelle Kommunikation und Sprache: Nr. 9

Kriminalität in Guayaquil (Ecuador)
Eine qualitative Untersuchung
möglicher sozialer Auswirkungen auf die
Bevölkerung

Sophia Zwinzscher

Zwickau

Westsächsische Hochschule Zwickau,
Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle
Kommunikation

2026

ISBN: 978-3-946409-10-6

DOI: 10.34806/978-3-946409-10-6

Herausgeberinnen und Herausgeber der Reihe

Gabriele Berkenbusch, Professur für Romanische Sprachen mit dem Schwerpunkt Wirtschaftsspanisch

Ines Busch-Lauer, Professur für Englisch und Kommunikation

Juan Cao, Vertretungsprofessur für Chinesisch (2016-2019)

Hui-Fang Chiao, Professur für Chinesisch

Doris Fetscher, Professur für Interkulturelles Training mit dem Schwerpunkt Romanischer Kulturraum und International Business Administration

Peiqi Han, Lehrkraft für besondere Aufgaben, Vertretungsprofessur für Chinesisch (2019-2020)

Thomas Johnen, Professur für Romanische Sprachen mit den Schwerpunkten Wirtschaftsspanisch und Wirtschaftsportugiesisch (Koordination)

Susann Müller, Vertretungsprofessur für Gebärdensprachdolmetschen (2016-2026)

Alejandro Oviedo Palomares, Professur für Gebärdensprachlinguistik

Tilla Reichert, Vertretungsprofessur für Gebärdensprachdolmetschen

Nadine Rentel, Professur für Romanische Sprachen mit dem Schwerpunkt Wirtschaftsfranzösisch

Rachel Rosenstock, Professur für Gebärdensprachdolmetschen

Thomas Temming, Vertretungsprofessur für Gebärdensprachdolmetschen (2013-2026)

Janina Vernal Schmidt, Professur für Deutsch als Fremd- und Fachsprache mit dem Schwerpunkt Wirtschaftskommunikation im multilingualen Kontext

Doris Weidemann, Professur für Interkulturelles Training mit dem Schwerpunkt Chinesischsprachiger Kulturraum und International Business Administration

Inhaltsverzeichnis

ABSTRACT AUF DEUTSCH.....	7
ABSTRACT IN ENGLISH.....	8
RESUMEN EN ESPAÑOL.....	9
VORWORT (THOMAS JOHNNEN, KOORDINIERENDER HERAUSGEBER DER REIHE ZWIKSPRACHE).....	10
1 Einleitung.....	13
2 KONTEXTUALISIERUNG.....	14
3 THEORETISCHER RAHMEN – AUSSAGEN DER FORSCHUNGLITERATUR ZU AUSWIRKUNGEN VON KRIMINALITÄT.....	23
4 FORSCHUNGSZUSAMMENHANG UND METHODENREFLEXION.....	30
4.1 ZIELSETZUNG UND FORSCHUNGSVORHABEN DER ARBEIT.....	30
4.2 METHODIK.....	31
4.2.1 VORSTELLUNG DER LEITFADENINTERVIEWS.....	33
4.2.2 ALLGEMEINE BETRACHTUNGEN ZUR TRANSKRIPTION.....	37
4.2.3 VORSTELLUNG DER INTERVIEWPARTNER.....	38
5 ANALYSE DER EMPIRISCHEN ERHEBUNG.....	42
5.1 KRIMINALITÄT: WAHRNEHMUNG VS. REALITÄT.....	42
5.2 PSYCHOLOGISCHER EINFLUSS.....	47
5.2.1 BESORGNIS.....	47
5.2.2 SICHERHEITSGEFÜHL.....	53
5.2.3 ANGST.....	58
5.3 ANPASSUNGSFÄHIGKEIT AN DEN ALLTAG.....	63
5.4 VERTRAUENSSITUATION.....	70
5.4.1 ZWISCHENMENSCHLICHES VERTRAUEN.....	70

5.4.2	VERTRAUEN ZU INSTITUTIONEN.....	77
5.5	ALLGEMEINE UNTERSCHIEDE ALTER/WOHNSITUATION/GESCHLECHT BETREFFEND.....	81
6	ZUSAMMENFASSUNG.....	85
7	ABSCHLIEBENDE BETRACHTUNGEN UND AUSBLICK.....	89
8	LITERATURVERZEICHNIS.....	91

Anhang

I.	Leitfaden.....	101
II.	Sequenzanalysen.....	103
	II.1 Interview I	103
	II.2 Interview II	112
	II.3 Interview III	121
	II.4 Interview IV	128
III.	Transkripte.....	136
	III.1 Transkript I	136
	III.2 Transkript II	167
	III.3 Transkript III.....	220
	III.4 Transkript IV.....	249

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Strafdelikte Guayaquil 2019-2022 (cf. El Comercio 2022, 11. Juli).....	16
Abbildung 2: Tötungsdelikte Ecuador 2019-2022 (cf. El Universo 2022).....	17
Abbildung 3: Kindertötungen Guayas 2020-2022 (cf. El Comercio 2022, 25.August, Bild 1).....	18
Abbildung 4: Kindertötungen Ecuador 2020-2022 (cf. El Comercio 2022, 25. August; Bild 2).....	19

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Transkriptionskonventionen.....	37
Tabelle 2: Kurzpräsentation Interviewpartner.....	39

Abstract auf Deutsch

Die vorliegende Studie untersucht die sozialen Konsequenzen zunehmender Kriminalität in Guayaquil, Ecuador, und deren Auswirkungen auf das soziale Gefüge der Stadt. Vor dem Hintergrund eines anhaltenden Anstiegs von Gewalt- und Eigentumsdelikten analysiert die Arbeit, wie Kriminalität Sicherheitswahrnehmungen, soziale Vertrauensstrukturen und alltägliche Handlungspraktiken der Bevölkerung beeinflusst. Ziel ist es, Kriminalität als strukturierenden Faktor sozialer Interaktionen im städtischen Kontext zu begreifen.

Die empirische Grundlage bildet eine qualitative Untersuchung, die auf vier leitfadengestützten Interviews mit Personen unterschiedlicher sozialer Lagen, Altersgruppen und Wohnsituationen basiert. Die Auswertung erfolgte mittels qualitativer Inhaltsanalyse.

Die Ergebnisse zeigen, dass Kriminalität zu einer verstärkten subjektiven Unsicherheitswahrnehmung, zu sozialem Rückzug sowie zu generalisiertem Misstrauen gegenüber Fremden und staatlichen Institutionen führt. Zudem lassen sich geschlechts- und schichtspezifische Unterschiede im Umgang mit Kriminalität identifizieren.

Schlagwörter:

Kriminalität, Sicherheitswahrnehmung, soziale Unsicherheit, soziales Vertrauen, institutionelles Vertrauen, Ecuador, qualitative Sozialforschung

Abstract in English

This study examines the social consequences of increasing crime in Guayaquil, Ecuador, and its effects on the city's social fabric. Against the backdrop of rising violent and property-related offenses, the study analyzes how crime influences perceptions of security, social trust, and everyday social practices. The thesis conceptualizes crime as a structuring factor of social interaction within an urban context.

The empirical basis consists of a qualitative study drawing on four semi-structured interviews with individuals from different socioeconomic positions, age groups, and residential settings. The data were analyzed using qualitative content analysis.

The findings indicate that crime intensifies subjective perceptions of insecurity and fosters social withdrawal, generalized mistrust, and an erosion of institutional trust. Furthermore, gender- and class-specific differences in the perception and management of crime emerge.

Key words

Crime, perceptions of security, social insecurity, social trust, institutional trust, Ecuador, qualitative social research

Resumen en español

El presente estudio analiza las consecuencias sociales del aumento de la criminalidad en Guayaquil, Ecuador, y su impacto en el tejido social de la ciudad. En un contexto de incremento de delitos violentos y contra la propiedad, el estudio examina cómo la criminalidad influye en la percepción de seguridad, la confianza social y las prácticas cotidianas. El objetivo es conceptualizar la criminalidad como un factor estructurante de las interacciones sociales en el contexto urbano.

La investigación se basa en un enfoque cualitativo sustentado en cuatro entrevistas semiestructuradas realizadas a personas de distintas posiciones socioeconómicas, grupos etarios y contextos residenciales. El material fue analizado mediante análisis de contenido cualitativo.

Los resultados muestran que la criminalidad intensifica la percepción subjetiva de inseguridad y promueve el retraimiento social, la desconfianza generalizada y el debilitamiento de la confianza institucional. Asimismo, se identifican diferencias según el género y la posición socioeconómica.

Palabras clave

Criminalidad, percepción de seguridad, inseguridad social, confianza social, confianza institucional, Ecuador, investigación social cualitativa

Vorwort

Mit der Aufnahme dieser Studie in die Reihe *ZwIKSprache* setzt die Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation der Westsächsischen Hochschule Zwickau die Tradition fort, eine Auswahl ausgezeichneter Bachelorarbeiten, die auf einer originären empirischen Datenerhebung beruhen¹, zur Publikation zu führen. Genau hier liegen auch die Verdienste der vorliegenden Studie von Sophia Zwinzscher.

Kriminalität in Lateinamerika ist häufiger ein Topos in den deutschsprachigen Medien. Selten geht es dabei aber wirklich um ein Verständnis der verschiedenen Dimensionen des Phänomens, vielmehr geht es nicht selten lediglich um die Bedienung von Stereotypen. Die Befindlichkeit der Bevölkerung, die in einer Situation der Unsicherheit ihren Alltag lebt, wird selten in den Blick genommen. Hier setzt nun die vorliegende Studie an. Anhand von qualitativen Interviews mit Einwohnern der ecuadorianischen Hafenmetropole Guayaquil, die seit 2020 einen rasanten Anstieg an Gewaltkriminalität im Bereich der Tötungsdelikte zu verzeichnen hat, werden subjektive Sichtweisen, Befindlichkeiten und Überlebensstrategien der Interviewpartner*innen aus unterschiedlichen Stadtvierteln, Gesellschaftsschichten und Altersgruppen, aber auch deren Sichtweise zu den Konsequenzen für das gesellschaftliche Zusammenleben und das Verhältnis zu staatlichen Institutionen überzeugend herausgearbeitet und mit der Literatur zum Thema aus anderen Weltregionen in Beziehung gesetzt. Damit hat Sophia Zwinzscher einen genuine Beitrag zum Verständnis des Phänomens geleistet und

¹ Vgl z.B. die Arbeiten von Lauterbach (2010), Silva (2010), Dieng-Weiß (2019), Gelinski (2019) und Ngo (2021).

durch die ausgezeichneten Transkripte, die auch als Corpus des gesprochenen ecuadorianischen Spanisch aus Guayaquil genutzt werden können, sehr gut dokumentiert.

Die Untersuchung ist zusätzlich zu ihren wissenschaftlichen Verdiensten geeignet, vor allem auch Studierenden, die sich auf einen Auslandsaufenthalt in einer lateinamerikanischen Metropole mit ähnlichen Kriminalitätsproblemen vorbereiten möchten, wertvolle Einsichten zu gewinnen, die so weder durch die allgemeinen Medien noch quantitative Untersuchungen vermittelt werden können. Denn sie ermöglicht interessante Einblicke in die Wahrnehmung von Kriminalität und die Auswirkungen auf das persönliche Leben, die Bewegungsfreiheit und das Vertrauen der Menschen untereinander. Besonders positiv hervorzuheben ist, dass sie auch aufzeigt, inwiefern die Zugehörigkeit zu einer sozialen Klasse zu unterschiedlichen Wahrnehmungen und Alltagsroutinen führt.

Zwickau, im September 2026

Thomas Johnen

Bibliographie

Dieng-Weiß, Sabine (2019): *Spanische Fachkräfte in Deutschland: Erfahrungen und Erwartungen spanischer Krankenschwestern*. Zwickau: Westsächsische Hochschule Zwickau, Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation (ZwIKSprache; 1), unter: <http://www.whz.de/zwiksprache>. DOI: <https://doi.org/10.34806/q7yr-7c44>

Gelinski, Julia (2019): *Interkulturelle Erfahrungen deutscher Studierender in spanischen Unternehmen*. Zwickau: Westsächsische Hochschule Zwickau,

Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation
(ZwIKSprache; 2), unter: <http://www.whz.de/zwiksprache>.
DOI: <https://doi.org/10.34806/rfv9-b177>

Lauterbach, Gwendolin (2010): *Zu Gast in China: interkulturelles Lernen in chinesischen Gastfamilien; eine Längsschnittstudie über die Erfahrungen deutscher Gäste*. Stuttgart: ibidem (Kultur - Kommunikation – Kooperation; 3).

Ngo, Bao Trang (2021): *Integration der Vietnamesen in Ostdeutschland: Deutsche und vietnamesische Sichtweisen in qualitativen Interviews*. Zwickau: Westsächsische Hochschule Zwickau, Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation (ZwIKSprache; 4). ISBN: 978-3-946409-05-2; DOI: <https://doi.org.10.34806/x4qd-gm78>

Silva, Vasco da (2010): *Critical incidents in Spanien und Frankreich: eine Evaluation studentischer Selbstanalysen*. Stuttgart: ibidem (Kultur - Kommunikation – Kooperation; 2).

1 Einleitung

“Si no te dejas robar [...] tu eres disparado” (T1, Z. 60, Se 11)

Lateinamerika wird als eine der gefährlichsten und kriminell aktivsten Regionen der Welt angesehen. Jedes Land hat unterschiedliche Kriminalitätsraten und differenziert sich dadurch in gewisser Weise von den anderen Ländern. Ecuador, eines der kleinsten Länder des Kontinentes, weist derzeit eine sehr stark steigende Kriminalitätsrate auf. Besonders von starker Kleinkriminalität sowie Bandenriminalität betroffen ist die größte Stadt des Landes, Guayaquil.

Verbrechen erreichen schon immer die Aufmerksamkeit der Gesellschaft, was beim genaueren darüber Nachdenken auch nicht überrascht. Berichte über Gewalt, Raubüberfälle, Entführungen oder sogar Mord sind beängstigend, weil sie den Opfern und ihren Angehörigen unmittelbare und langfristige physische sowie psychische Schäden zufügen können. Das Thema der Kriminalität fasziniert aber auch. Es erinnert daran, dass viele Menschen dieser Welt in Unsicherheit leben und dass Konflikte, soziale Instabilität, Angst und Abschottung Teil des normalen Alltages sind und dass der Staat den Bürgern keine Sicherheit und keinen Frieden garantieren kann. Leider treffen genau diese vorher genannten Dinge auch auf Guayaquil zu. Aber welche Auswirkungen hat diese starke Kriminalität eigentlich?

In der Vergangenheit wurden viele Forschungen zu den unmittelbaren Auswirkungen auf ein Land oder eine Stadt publiziert. Der Fokus lag dabei stets auf Effekten in Bezug auf Politik und Wirtschaft. Was bis jetzt eher

wenig beleuchtet wurde ist, was diese Kriminalität auf sozialer Ebene bewirkt. Dabei sind die Personen eines Landes doch das Zentrum der Gesellschaft. Daher möchte die hier vorliegende Arbeit die Auswirkungen der Kriminalität in Guayaquil auf die Menschen erforschen.

Dabei soll beleuchtet werden, in welcher emotionalen Situation sich die Personen befinden, inwiefern sie selbst schon in Berührung mit Gewalt gekommen sind und wie sie diese Erfahrungen gegebenenfalls beeinflusst haben. Außerdem soll erforscht werden, wie gut und in welcher Art und Weise die Einwohner von Guayaquil an die Kriminalität angepasst sind, welche Veränderungen ihres Alltages sie gegebenenfalls wahrnehmen und inwiefern die Situation das Vertrauensverhältnis zueinander und zu Institutionen beeinflusst. Diese Themen werden anhand von vier Interviews mit Personen unterschiedlichen Alters, Geschlechts und aus unterschiedlicher Wohngegend stammend behandelt.

Im ersten Schritt werden die Erkenntnisse der Forschungsliteratur zum Forschungsthema zusammengefasst. Im zweiten Schritt werden die Ergebnisse der Interviews interpretiert und vergleichend mit den Aussagen der Forschungsliteratur beschrieben.

2 Kontextualisierung

Ecuador ist eines der kleinsten Länder Südamerikas und befindet sich im Nordwesten des Kontinentes (cf. Statistisches Bundesamt 2021). Es besitzt Zugang zum Pazifischen Ozean und wird aufgrund seiner natürlichen Vielfalt oft als das Land der vier Welten bezeichnet. Die größte

Stadt Ecuadors ist Guayaquil, welche als „*Perla del Pacífico*“ – „Perle des Pazifiks“ bezeichnet wird. Sie liegt im Südwesten des Landes und ist die Hauptstadt der Provinz Guayas. Guayaquil gehört zum *Distrito Metropolitano* de Guayaquil, einer Großraumbündelung kleinerer Städte an eine Großstadt, sodass sie unter anderen auch die Städte Samborondón und Durán unter sich vereint.² Die Stadt Guayaquil war während der spanischen Kolonialzeit ein wichtiger Hafen für den Handel in Südamerika und ist auch nach wie vor der wichtigste Handels- und Wirtschaftsknotenpunkt des Landes (cf. Gobierno del Ecuador s.a.). Dadurch zieht sie vor allem größere Firmen an, welche sich in der Stadt niederlassen.

In Guayaquil³ leben rund 2,5 Millionen Menschen⁴. Jährlich besuchen nur wenige Touristen die Stadt (cf. Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC 2022a), denn Guayaquil hat ein großes Problem: die hohe und jährlich steigende Kriminalitätsrate, welche sich in steigenden Raubüberfällen, Ermordungen, Entführungen und anderen Arten der Kriminalität äußert.

Über diese Problematik berichten *El Comercio* und *El Universo*, die zwei größten Zeitungen Ecuadors. So wird aus der Zusammenstellung in Abbildung 1 deutlich, dass sich die Einbrüche zwischen Januar und Mai 2019 und Januar und Mai 2022 zwar von 554 auf 361 vermindert haben

² Wenn in der Forschung vom Großraum Guayaquil gesprochen wird, dann meint dies vordergründig Guayaquil und Samborondón, da diese beiden Städte meist als Einheit auftreten.

³ An dieser Stelle sei nur die Stadt Guayaquil gemeint und nicht der Großraum.

⁴ Diese Zahl ist lediglich eine Hochrechnung, da die letzte offizielle Zählung der Bevölkerung im Jahr 2010 stattfand. (cf. Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC 2010)

(cf. *El Comercio* 2022a). Allerdings stieg die Anzahl der Diebstähle von Motorrädern im gleichen Zeitraum um 73% und die Diebstähle von Autos um 86%. Im Allgemeinen haben sich die hier aufgeführten Verbrechen in den vier Jahren von 7121 auf 7854 gesteigert. In den Jahren 2019 und 2020 ist in den meisten Kategorien ein dezenter Abfall der Werte zu verzeichnen, welcher durch die Covid-19 Pandemie begründet werden kann.

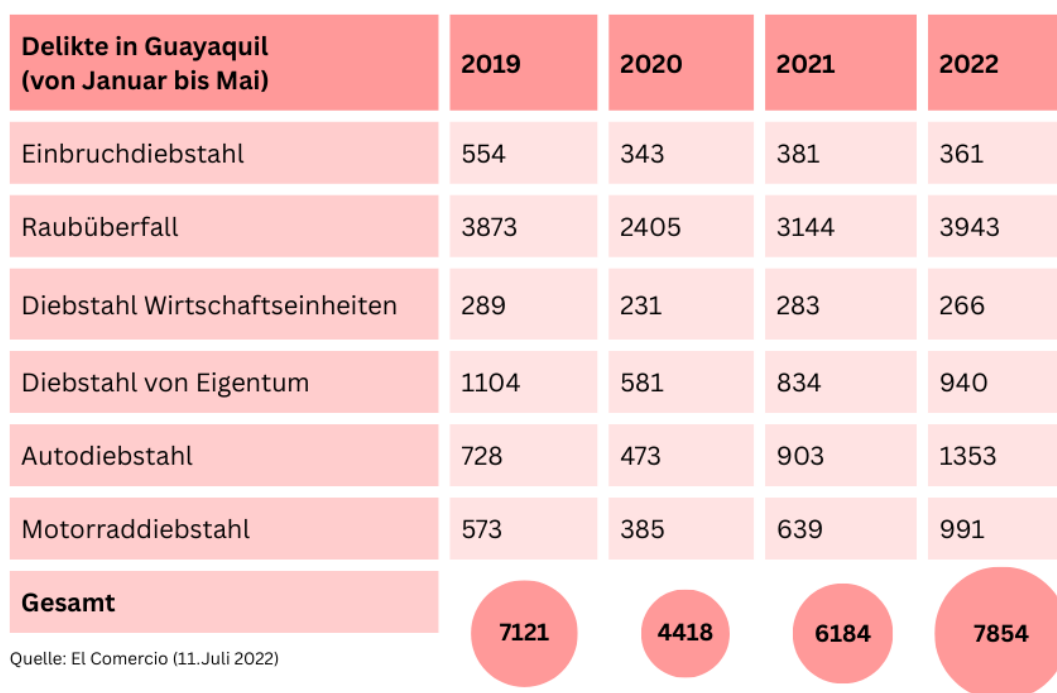


Abbildung 1: Strafdelikte Guayaquil 2019-2022 (cf. *El Comercio* 2022, 11. Juli)

Leider tritt das Phänomen der steigenden Kriminalität nicht nur in Guayaquil auf, sondern ist ein Problem, was in ganz Ecuador vorherrscht. Vor allem in den großen Städten wie Guayaquil, der Hauptstadt Quito oder auch Cuenca sind die steigenden Mordraten schon Teil des Alltages geworden. In der Abbildung 2 (cf. *El Universo* 2022) kann die drastische Entwicklung der Morde zwischen 2019 und 2022 abgelesen werden. War die Entwicklung zwischen 2019 zu 2020 von 1188 auf 1362 Morde noch

relativ moderat, so stieg es in dem Jahr danach auf 2464 und erreichte 2022 den absoluten Höhepunkt mit 4450 Morden. Dies entspricht einer bedenklichen Steigerung von 277%.

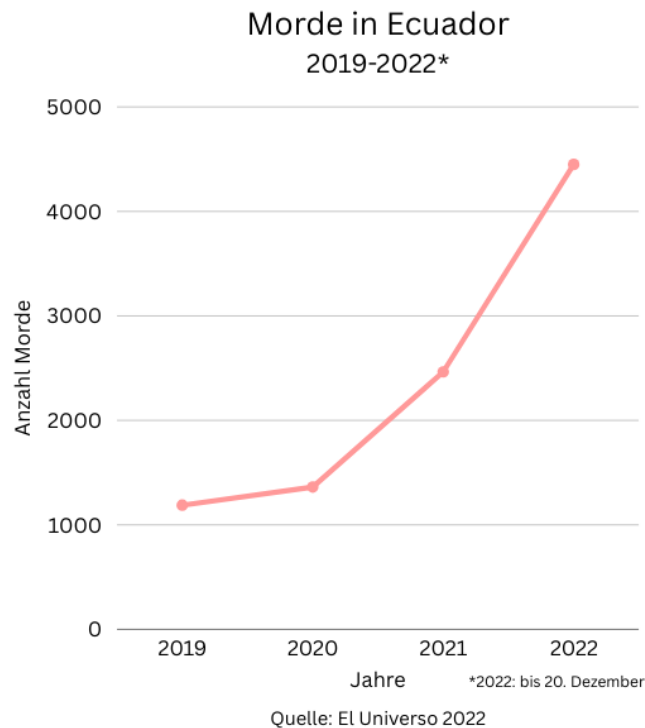


Abbildung 2: Tötungsdelikte Ecuador 2019-2022 (cf. *El Universo* 2022)

Die steigenden Zahlen betreffen nicht nur Erwachsene, auch Kinder und Jugendliche sind betroffen. So kann in der Abbildung 3 (cf. *El Comercio* 2022b) abgelesen werden, dass in der Provinz Guayas, deren Hauptstadt Guayaquil ist, 2020 37 Kinder und Jugendliche ermordet wurden. Ein Jahr später lag die Zahl schon bei 108, was einer Steigerung von 191% entspricht. Es wurde festgestellt, dass im Jahr 2022 eine Zahl von 103 getöteten Kindern und Jugendlichen gemeldet wurde. Es ist jedoch zu beachten, dass diese 103 Fälle nur für den Zeitraum von Januar bis Juli in die Statistik aufgenommen wurden. Es ist daher anzunehmen, dass bis

zum Ende des Jahres voraussichtlich noch einmal eine ähnliche Anzahl von Fällen hinzukam.

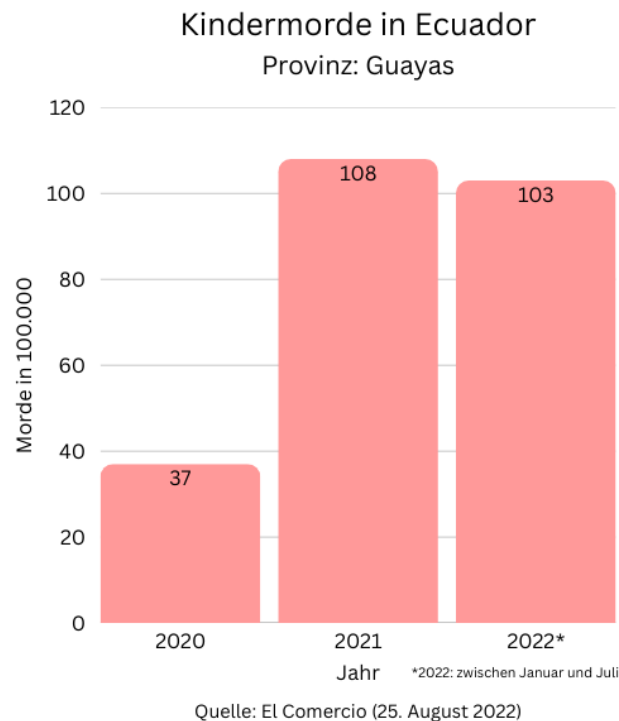


Abbildung 3: Kindertötungen Guayas 2020-2022 (cf. *El Comercio* 2022, 25. August; Bild 1)

Eine andere Abbildung, die auf *El Comercio* (2022b) basiert (cf. Abbildung 4) zeigt ebenso die Mordraten von Kindern und Jugendlichen, jedoch auf gesamt Ecuador gesehen. In der Zusammenstellung lassen sich ähnliche Verhältnisse der Werte feststellen. Interessant ist bei dieser Quelle noch die Anmerkung, dass 46% aller aufgeführten Morde in der analysierten Periode dabei aus Guayaquil stammen. Diese Anmerkung zeigt, welche Rolle die Stadt beim Thema Kriminalität in Ecuador spielt. Sie ist der größte Brenn- und Angriffspunkt für Gewalt.

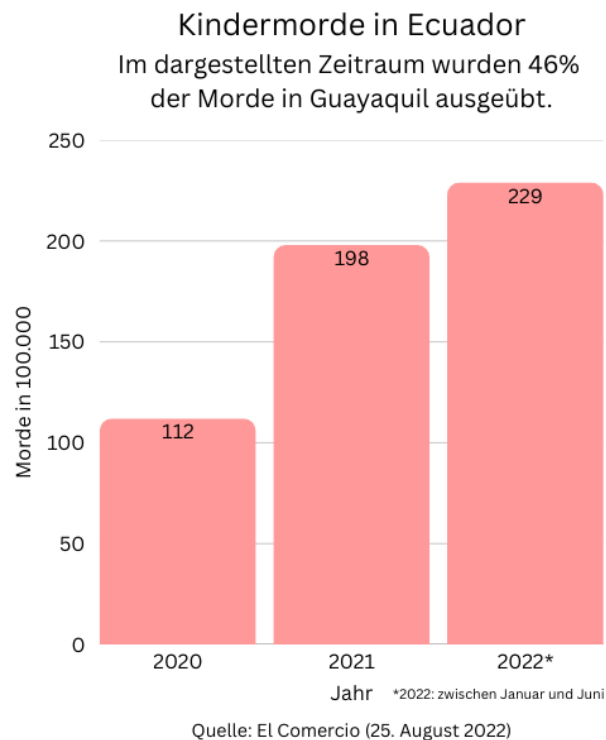


Abbildung 4: Kindertötungen Ecuador 2020-2022 (cf. *El Comercio* 2022, 25. August; Bild 2)

Diese Aussage unterstützt auch eine Publikation von *El Universo*, aus der abgelesen werden kann, dass alle dreieinhalb Stunden ein Mensch in Guayaquil⁵ ermordet wird und die Stadt damit die Gefährlichste in Ecuador ist (cf. *El Universo* 2023, 24. März).

Der *Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal A.C.*, eine mexikanische Nichtregierungsorganisation, veröffentlicht seit 2009 jedes Jahr eine tabellarische Zusammenstellung über die 50

⁵ Zone 8 – Guayaquil, Samborondón, Daule

gefährlichsten Städte der Welt. Die Zahl wird gemessen an der Anzahl an vorsätzlichen Tötungsdelikten pro 100.000 Einwohner⁶. Guayaquil erschien im Jahr 2021 als 50. Platz das erste Mal auf der Liste. Am 23. Februar 2023 wurde die Aktualisierung für das Jahr 2022 bekanntgegeben. Mit einer Rate der vorsätzlichen Tötungen von 47,77 pro 100.000 Einwohner ist die Stadt seit diesem Jahr auf den 24. Platz aufgestiegen (cf. Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal AC 2023; El Comercio 2023, 23. Februar).

Welche Gründe es für diese steigende Kriminalitätsrate gibt, soll im Folgenden nur kurz angerissen werden.

Ecuador ist ein Land, in dem die soziale Kluft zwischen arm und reich sehr hoch ist. Die Armutsrate liegt in ruralen Gebieten bei 42,9% gefolgt von der extremen Armut mit 22,7% (cf. Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC 2022b). Vor allem eine Großstadt wie Guayaquil repräsentiert einen nicht unwichtigen Anteil in dieser Statistik. In Guayaquil reihen sich die Stadtteile von arm nach reich geografisch von Norden nach Süden aneinander an. Insbesondere im südlichen Teil der Stadt spiegeln sich die Armut sowie die ungleiche Verteilung von Ressourcen und Chancen am deutlichsten wider. Dieser Teil der Stadt ist besonders geprägt von Unzufriedenheit und Missmut. Die Beschäftigungsquote lag 2021 bei nur 44,6% (cf. Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC 2021), welche, ausgelöst durch die große Armut, die Existenz vieler Familien bedroht. Gerade deshalb ist vor allem

⁶ Dies gilt nur für Städte, in denen derzeit kein Krieg herrscht.

die Kleinkriminalität in den ärmeren Stadtteilen deutlich höher als in wohlhabenderen Stadtteilen.

Die Kleinkriminalität macht allerdings nur einen Teil der Gesamtsituation aus. Ein großer Teil der Kriminalität wird in Verbindung mit dem Drogenhandel gebracht, welcher vor allem in den letzten Jahren präsenter im Land geworden ist. Aus ihm resultieren Bandenkriminalität und gezielte Tötungen, Einbrüche und Erpressungen. In letzter Zeit werden aber auch immer mehr zivile Personen Opfer der Bandenkriminalität, ob nun geplant oder aus Versehen. Gerade Guayaquil ist für die Bandenkriminalität sehr empfänglich, da die Hafenstadt ein perfektes logistisches Zentrum für jeglichen Drogenhandel bietet und die Kriminalität sich somit gerade in dieser Stadt sehr konzentriert (cf. Zibell 2021).

Außerdem hatte vor allem die politische Situation in Ecuador in den letzten Jahren erhebliche Auswirkungen auf die Kriminalitätsrate in Guayaquil. Die Stadt war stark von den Auswirkungen der Covid-19 Pandemie betroffen. Die ecuadorianische Regierung teilte mit, dass bis Juli 2021 über 22.000 Firmen auf nationaler Ebene den Markt verlassen hatten, sodass Ecuador sich weiterhin in einer wirtschaftlichen und sozialen Krise befindet (cf. Deutsche Welle 2021).

Da die meisten Unternehmen in Quito und Guayaquil angesiedelt sind, traf es diese beiden Städte am schlimmsten. Auch der 2021 neu gewählte Präsident Guillermo Lasso konnte trotz seiner ambitionierten ökonomischen Pläne keine Wende bringen und versetzte die Wirtschaft des Landes zum Zeitpunkt Mai 2023 in eine noch prekärere Lage, durch das sogenannte

muerte cruzada – Verfahren ⁷ (cf. Rojas 2023). Unter anderem durch diese politische Aktion sind der Rückhalt und das Vertrauen der Bevölkerung nun komplett erloschen, sodass 93% der Menschen kein Vertrauen in die Regierung haben. Ebenso 93% der Ecuadorianer sind der Meinung, dass Korruption eines der größten Probleme der ecuadorianischen Regierung ist (cf. Fundación Ciudadanía y Desarrollo 2022: 12).

Auch der Punkt der weit verbreiteten Korruption begünstigt die politische Instabilität des Landes und hat dazu beigetragen, dass die Kriminalität nicht effektiv bekämpft werden kann.

Die Vielzahl an Informationen ist besonders im Hinblick auf die ecuadorianische Verfassung äußerst interessant, da dort die folgende Aufgabe der Regierung festgeschrieben ist: „Garantizar a sus habitantes el derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción“ (Asamblea Nacional 2008: Art. 3, Absatz 8). Zusammenfassend kann also gesagt werden, dass die Regierung im Grunde keine der in der Verfassung aufgeführten Aufgaben vollkommen erfüllt.

Dies sollte nur ein Versuch sein, die sehr komplexe Kriminalitätssituation zu erklären, um zu verstehen, warum sie in Ecuador

⁷ Gegen Guillermo Lasso lief seit Anfang 2023 ein Amtsenthebungsverfahren. Obwohl der Präsident die Anschuldigungen gegen sich stets zurückwies, griff er auf die Möglichkeit zurück, die Nationalversammlung wegen einer "schweren politischen Krise und innerer Unruhen" (esp.: "grave crisis política y conmoción interna") aufzulösen (*muerte cruzada*), was indirekt als Geständnis seinerseits verstanden wird. Das Land ist somit innerhalb von sechs Monaten zu Neuwahlen verpflichtet. Bis dahin regiert der Präsident über Dekrete. Vor allem für ausländische Investoren, die sich in Ecuador niederlassen wollen oder dies schon getan haben, strahlt dies eine extreme politische Unsicherheit und Instabilität aus, was sich in den folgenden Monaten noch zusätzlich auf die Wirtschaft auswirken sollte.

und vor allem in Guayaquil so angespannt ist und sich in den letzten Jahren zunehmend verschlechtert hat.

3 Theoretischer Rahmen – Aussagen der Forschungsliteratur zu Auswirkungen von Kriminalität

In diesem Kapitel sollen die wichtigsten Publikationen kurz vorgestellt werden, um darauf aufbauend Rückschlüsse für die gesamte Forschung ziehen zu können.

Insgesamt gesehen muss konstatiert werden, dass es wenige Publikationen gibt, die genau den gleichen oder einen ähnlichen Forschungshintergrund wie die vorliegende Untersuchung aufweisen. Ein großer Teil der existierenden Publikationen zum Thema „Soziale Auswirkungen von Kriminalität“ besteht aus Abschlussarbeiten, wie z.B. Bachelorarbeiten aus verschiedenen Ländern. Dazu zählen beispielsweise Morán Mora / Remache Zambrano (2022); Aldana Vásquez / Quinteros Roldan (2009); Herrera Ramírez / Xaminez de la Cruz (2014). Die genannten Bachelorarbeiten ähneln sich thematisch sehr. Morán Mora / Remache Zambrano (2022) wählten methodologisch den Weg der qualitativen Forschung und führten sieben Interviews mit Studenten der Universidad de Guayaquil durch. Darin ging es um die Primär- und Sekundäremotionen, die die Studenten empfanden sowie ihr Empfinden zum Sicherheitsgefühl. Es wurde nicht nur darüber berichtet, welche Emotionen sie empfanden, sondern auch darüber, wie diese Emotionen entstehen. Dabei fanden sie heraus, dass ein geringes Sicherheitsempfinden sich bei allen Befragten psychologisch negativ

auswirkte. Besonders interessant für die hier vorliegende Forschung war selbstverständlich der Aspekt der Lokalität, denn beide Arbeiten beziehen sich auf die Stadt Guayaquil.

Aldana Vásquez / Quinteros Roldan (2009) forschten hingegen in einem kriminell stark beeinflussten Viertel in Guatemala. Es wurden Fragebögen an 20 Personen im Alter von 15 bis 60 Jahren ausgehändigt, die zuvor Opfer von Gewalt geworden waren. Auf diese Weise wurde untersucht, wie Menschen auf Kriminalität reagieren und welche Emotionen sie in diesem Fall zeigen, darunter Angst, Wut oder ein Gefühl der Handlungsunfähigkeit. Weiterhin erforschten sie, wie sich Menschen anpassen, die Kriminalität ausgesetzt sind. Sie kamen zu dem Ergebnis, dass die Routinen stark an die Kriminalität angepasst wurden und die Menschen stets wachsam durch den Alltag gehen.

Eine etwas repräsentativere Untersuchung führten Herrera Ramírez / Xaminez de la Cruz (2014) ebenfalls in Guatemala durch. Es wurden 350 Studenten zwischen 16 und 50 Jahren mittels eines Fragebogens befragt. Ziele der Arbeit sollten die Erforschung der emotionalen Zustände von Opfern von Gewalt sein, welche generellen psychologischen Einflüsse die Probanden wahrnahmen und welcher Art von Gewalt sie ausgesetzt waren. Sie fanden heraus, dass vor allem Angst, Zorn, Handlungsunfähigkeit und Zittern am ganzen Körper die Auswirkungen sind, die Opfer von Kriminalität empfinden. Unabhängig davon, ob die Befragten bereits Erfahrungen mit Kriminalität gemacht hatten oder nicht, äußerten alle, dass sie ihr Leben in Bezug auf bestimmte Uhrzeiten oder Orte anpassen, um mögliche kriminelle Situationen bestmöglich zu

vermeiden. Alle drei Arbeiten waren von Bedeutung für den allgemeinen thematischen Überblick.

Andere Publikationen behandeln vor allem das Thema Angst vor Gewalt. Dazu zählen Jackson (2004); Valenzuela-Aguilera (2016) oder auch Köseoğlu (2021). In der Publikation von Jackson (2004) wird ein großes Augenmerk auf die soziale und kulturelle Bedeutung von Kriminalität für eine Gesellschaft gelegt, die laut dem Autor in anderen quantitativen Forschungen zu wenig beleuchtet wird. Der Autor kommt zu dem Schluss, dass emotionale Reaktionen auf Kriminalität deutlich geringer sein könnten als eigentlich angenommen und nutzt dabei stets zwei Konzepte von Angst: „treat fear as expressions of related concerns funnelled through this concept of crime (expressive fear), as much as summed expressions of threat and vulnerability (experienced fear)“ (Jackson 2004: 17). Mit einbezogen werden beispielsweise soziale Veränderungen, Bedingungen, die die Kriminalität begünstigen oder auch Veränderungen der Beziehungen innerhalb der Gesellschaft.

Die Problematik der steigenden Kriminalitätsraten betrifft mittlerweile fast jedes Land in Lateinamerika, was der Anlass für Valenzuela-Aguileras (2016) Publikation war. Sie verdeutlicht, dass die Furcht vor Gewalt beispielsweise durch die ökonomische Struktur des Landes beeinflusst wird, die bei den Menschen ein Gefühl der Instabilität und allgemeinen Unsicherheit hervorrufen kann. Die Autorin geht darauf ein, wie Menschen mit diesen Emotionen umgehen und auch, welche Auswirkungen dies auf den Alltag hat. Sie spricht von konstruierter räumlicher Trennung oder Anpassungen an den Alltag, welcher sich mit starker Kriminalität nur noch

in den Zonen der Arbeit, des Wohnsitzes, der Schule der Kinder oder dem Einkaufszentrum konzentriert.

In der Untersuchung von Köseoğlu (2021) wurden 330 Studenten im Alter von 18 bis 24 Jahren aus Zypern und der Türkei stammend befragt. Bei den Umfragen ging es um ihre Wahrnehmung der Angst vor Gewalt. Ausgewertet wurden die Daten bezüglich der folgenden Parameter: Geschlecht, Nationalität, Wohngegend, Familienstand, vorangegangener Erfahrung mit Gewalt und gewisser Störungen im Umfeld. Die wichtigste Erkenntnis dieser Untersuchung liegt darin, dass das Geschlecht eine große Rolle bei der Angst vor Gewalt spielt. Frauen haben demnach eine deutlich stärkere Wahrnehmung der Angst vor Gewalt als Männer. Weitere Ergebnisse beziehen sich auf erlebte und nicht erlebte Kriminalität. So wird berichtet, dass vorher erlebte Gewalt nicht unbedingt einen Einfluss auf die Angst vor erneutem Kontakt mit Kriminalität haben muss. Beachtet werden sollte, dass die Probanden dieser Studie aufgrund ihrer Herkunft gegebenenfalls ein anderes Verhältnis zu Kriminalität besitzen könnten als Probanden aus Lateinamerika. Andere wichtige Publikationen zum Thema Angst vor Gewalt stammen beispielsweise von Curiel / Bishop (2018); Farrall / Jackson / Gray (2009) oder auch Kohm et al. (2012), welche sich vorwiegend mit der emotionalen Seite dieser Angst und ihrem psychologischen Einfluss auseinandersetzten. Publikationen von Doran / Burgess (2012); Lorenc et al. (2012) und Vozmediano / San Juan / Vergara (2008) betrachteten das Thema Angst vor Gewalt eher aus einer analytischen und kriminologischen Sichtweise.

Einige der bereits genannten Publikationen beschäftigen sich neben der eigentlichen Thematik auch mit der Unterscheidung der Ergebnisse

bezüglich unterschiedlichen Geschlechts oder Alters. Dazu zählen beispielsweise Pleggenkuhle / Schafer (2018) und Green / Diaz (2008), welche sich mit Angst vor Gewalt und Viktimisierung aus Sicht der unterschiedlichen Geschlechter befassen. Im Gegensatz dazu untersucht Chih-Ping (2018) die Wahrnehmung älterer Menschen in Bezug auf die Angst vor Gewalt.

Es ist zu beachten, dass viele Publikationen mehrere Themen miteinander verbinden. Ein zentrales Thema bei der Untersuchung der Auswirkungen von Kriminalität ist das Sicherheitsempfinden der Menschen. Dabei werden auch Aspekte wie Geschlecht und Alter in die Forschung einbezogen. In ihrer Studie zur Unsicherheit und Angst differenziert Mendoza (2014) beispielsweise die Ergebnisse hinsichtlich männlicher und weiblicher Befragter. Coloma / Reyes-Sosa / Larrañaga-Egilegor (2015) wiederum fokussieren sich auf das Sicherheitsempfinden von Studenten, während sich Saldívar Hernández / Ramos Lira / Saltijeral Méndez (1996) mit der Unsicherheit von Frauen in städtischen Gebieten auseinandersetzen. Weitere Untersuchungen zur Unsicherheit stammen von Janoschka (2005) oder auch von Arnau Pubill / Planes / Tàpies (2006).

Nicht alle für diese Arbeit wichtigen Publikationen kamen allerdings aus dem Bereich der Soziologie und beschäftigten sich mit Emotionsanalysen. Um zu verstehen, wie Städte sich entwickeln und welchen Einfluss Kriminalität in diesem Zusammenhang haben kann, war beispielsweise die Forschung von Balarezo Rivadeneira (2015) sehr hilfreich. Der Fokus lag in dieser Arbeit auf Sicherheitsvorkehrungen, die die „Mittelklasse“ in Quito (Ecuador) vorgenommen hat und wie diese zur steigenden Segregation der Gesellschaft führen. Dies wiederum ebnet den Weg für

Stereotypisierung, Zerfall des sozialen Gesamtgefüges und einer steigenden Angst vor allem, was „fremd“ ist. Dabei spielt vor allem der Faktor „Sicherheitsgefühl“ eine große Rolle, da dieser im Zusammenhang mit der tatsächlichen Viktimisierung Schlüsse darüber zulässt, wie unsicher und gefährlich eine Stadt wirklich ist.

Besonders interessant für das Verständnis der Vertrauenssituation zwischen Menschen und von Menschen zu Institutionen war die Publikation von Ishiyama / Higareda (2018). Wie viele Autoren vor ihnen, analysieren sie Forschungsliteratur, welche sich hauptsächlich mit der Problematik von Bürgerkriegen beschäftigt, um zu evaluieren, inwiefern Gewalt und Kriminalität sich auf Vertrauen auswirkt. In ihrem Fall beziehen sie die Ergebnisse auf Drogenkriminalität in Mexiko. Bei der Auswertung der Ergebnisse ist Vorsicht geboten, da Kriminalität in verschiedenen Ländern unterschiedliche Ursachen und Hintergründe haben kann. Daher können die Ergebnisse möglicherweise nicht immer übereinstimmen oder uneingeschränkt für die Forschung verwendet werden. Die Publikation weist darauf hin, dass die Drogenkriminalität in Mexiko vermutlich einen geringeren Einfluss auf die Menschen hat als ein Bürgerkrieg, was zu Abweichungen von der recherchierten Forschungsliteratur führen kann. Auch diese Publikation beschäftigt sich mit sozialen und politischen Auswirkungen der Kriminalität auf das Vertrauen. Im Gegensatz dazu thematisieren andere Referenzpublikationen nur die politischen Aspekte oder betrachten das Problem aus einer kriminologischen Sichtweise. In der Forschung fanden sie heraus, dass entgegen den Ergebnissen anderer Forschungen die Kriminalität in Mexiko generell keine Auswirkung auf das Vertrauen hat, dass aber ein stark ausgeprägtes Gefühl von Unsicherheit auf einer individuellen Ebene durchaus zu Vertrauensverlust führen kann.

Dies bezieht sich sowohl auf die zwischenmenschliche als auch auf die institutionelle Ebene.

Auffällig ist, dass die Forschungsliteratur zum Thema Vertrauen häufig auf einen spezifischen örtlichen oder thematischen Kontext fokussiert. Es gibt eine Vielzahl von Publikationen, die insbesondere das institutionelle Vertrauen in afrikanischen Ländern und Städten untersuchen. Dazu zählen beispielsweise Bellows / Miguel (2009), Blattman (2009) sowie Voors / Bulte (2014) mit den entsprechenden Untersuchungen in Sierra Leone, Uganda und Burundi. In Bezug auf Vertrauensforschung in Lateinamerika bezieht sich die Studie von Dinesen et al. (2013) beispielsweise auf Guatemala. Andere eher analytische Publikationen zu diesem Thema stammen von Cassar / Grosjean / Whitt (2013); Glaeser et al. (2000) und Pegoraro (2002). Interessant dabei ist, dass die Mehrheit der genannten Publikationen schon vor 10-20 Jahren veröffentlicht wurde und es wenige aktuelle Forschungen zum Thema gibt.

Schlussendlich sind auch Publikationen, die eher der Psychologie zugeordnet werden können, wichtig für das Verständnis von Emotionen und Gefühlen. Beispielhaft kann in dieser Kategorie die Untersuchung von Vuanello (2006) genannt werden. Sie beschäftigt sich vor allem mit dem Gefühl von Sicherheit/Unsicherheit und dem Einsatz eines neuen Instrumentes zur Messung dieses Gefühls: *el Cuestionario de Inseguridad Urbana* (CIU). Es wird vor allem genutzt, um die Folgen von Stress, welche als Konsequenz von Gewalt entstehen können, zu verstehen und/oder zu verhindern. Dies geschieht mit psychologischer Intervention auf die Auswirkung erlebter Kriminalität. Die Forschung liefert Ergebnisse der Anwendung des vorgestellten Instrumentes auf eine Gruppe junger

Menschen in San Luis (Argentinien). Die Gruppe setzt sich zusammen aus Opfern von Gewalt und Personen ohne Erfahrung mit Gewalt. Ein besonderes Augenmerk liegt also auf der Unterscheidung erlebter Kriminalität und nicht erlebter Kriminalität. In den Ergebnissen wurde berichtet, dass die Gruppe der Opfer von Gewalt ein stark erhöhtes Stresslevel hatte, welches mit einem Posttrauma vergleichbar ist. Die Gruppe ohne Erfahrungen mit Gewalt erreichte allerdings ähnliche Werte. Männliche und weibliche Teilnehmer spürten einen ähnlichen Einfluss dieses Stresses auf ihren Alltag, was sich beispielsweise in veränderten Routinen äußerte.

4 Forschungszusammenhang und Methodenreflexion

4.1 Zielsetzung und Forschungsvorhaben der Arbeit

Die Zielsetzung der vorliegenden Arbeit soll sein, die individuellen Perspektiven und Erfahrungen der Einwohner Guayaquils zum Thema Kriminalität zu analysieren und zu verstehen. Daraus soll schlussendlich abgeleitet werden, inwiefern sich die dortige Situation auf das Leben der Menschen auswirkt und welche Methoden sie über die Zeit entwickelt haben, um mit der Situation zurechtzukommen. Dabei sollen unter anderem das Alter, Geschlecht und die Wohnsituation der Interviewten berücksichtigt werden, um auch diesbezüglich über Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Rückschlüsse auf potenzielle Auswirkungen und Strategien ziehen zu können. In der vorliegenden Untersuchung wird stets der aktuelle Zustand zum Zeitpunkt des Interviews (=2023) behandelt. Nur

kurzzeitig gibt es zu Vergleichszwecken Referenzen zur Vergangenheit. Es handelt sich also um Erzählungen der Gegenwart und Vergangenheit, die so auch Schlüsse über die langfristige Bedeutung zulassen. Dabei liegt der Fokus dieser Forschung auf den sozialen Auswirkungen der Kriminalität und nicht, wie in der Mehrheit anderer Publikationen zum Thema Kriminalität, auf politischen oder ökonomischen Auswirkungen. Teilweise werden jedoch psychologische Aspekte relevant, da diese auf dem Gebiet der Gefühle und Emotionen, verbunden mit ihren langfristigen Einflüssen, zentral sind, um nicht nur die äußerlichen Auswirkungen der Kriminalität zu verstehen, sondern auch, wie diese Situation einen Menschen von innen bewegt. Dies ist von großer Bedeutung, da innere psychologische Auswirkungen oft einen größeren Stellenwert für das Individuum besitzen als beispielsweise äußerliche Auswirkungen.

Um diese Problematik bestmöglich beleuchten zu können, wurden qualitative Interviews durchgeführt, die letztendlich die folgende Forschungsfrage beantworten sollen:

"Wie erleben Menschen unterschiedlichen Geschlechts, Alters und mit unterschiedlicher Lebenssituation die Auswirkungen der Kriminalität in Guayaquil (Ecuador) auf ihr soziales Leben?"

4.2 Methodik

Die der vorliegenden Untersuchung zugrundeliegende Thematik kann der qualitativen Sozialforschung untergeordnet werden. Die Soziologie versteht sich als „Wissenschaft, welche soziales Handeln deutend verstehen und dadurch in seinem Ablauf und seinen Wirkungen ursächlich erklären will“ (Weber 1980: 1). Das zu verstehende soziale Handeln ist in

diesem Fall das Handeln der Einwohner Guayaquils als soziale Reaktion auf die Kriminalität.

In der Soziologie werden sowohl qualitative als auch quantitative Instrumente zur empirischen Erhebung von Daten benutzt. Wesentlicher Unterschied und Abgrenzung dieser zwei Arten ist, „daß die Annäherung an die soziale Realität [in der qualitativen Forschung (Anmerk. d. Verf.)] mit Hilfe offener Verfahren erfolgt.“ (Hopf 2016: 16). Überwiegend wird also nicht mit Verfahren geforscht, die standardisierter Art sind, einem gewissen festen Schema folgen oder eine geregelte Struktur aufweisen. Typisch für qualitative Forschung sind hingegen eher unstrukturierte oder wenig strukturierte Erhebungen, welche der befragten Person einen gewissen Freiraum in ihren Gedanken und ihrer Antwort geben. Dieser benötigte Freiraum ergibt sich aus dem Forschungsvorhaben, welches sehr persönliche und subjektive Sichtweisen voraussetzt. „Im Mittelpunkt dieser Forschungsperspektive stehen das Subjekt, seine Sichtweisen, Weltbilder, lebensgeschichtlichen Erfahrungen, Hoffnungen und Handlungsmöglichkeiten.“ (Reichert 2016: 33). Es werden persönliche Einstellungen und Erlebnisse, verbunden mit Gefühlen und Emotionen behandelt, die eben von sich aus diesen Freiraum benötigen – sowohl gedanklich als auch erzählerisch. Dies bestätigt auch Sabina Misoch (2019: 2). Sie betont, wie wichtig es ist, dass die befragten Personen ihre Gefühlswelten frei von innen heraus beschreiben können. In der qualitativen Forschung wird ihnen dies ermöglicht, weshalb die entsprechenden Erhebungsinstrumente für die vorliegende Untersuchung deutlich passender sind als jene der quantitativen Forschung. Die geführten Interviews werden mit Transkriptionen und Sequenzanalysen weiterführend ergänzt, sodass das Gesagte feingranular analysiert und

interpretiert werden kann. Somit wird ein Höchstmaß an erzielten Ergebnissen daraus entnommen.

Wichtig zu erwähnen bleibt aber, dass „die dabei erreichte „Repräsentativität“ [...] jedoch auf den jeweils untersuchten Fall beschränkt [bleibt (Anmerk. d. Verf.)].“ (Hopf 2016: 17-18). Da ausgehend von dieser Perspektive verallgemeinernde Aussagen eher unüblich und unpassend sind, werden auch theoretische Ansätze aus der konsultierten Forschungsliteratur einfließen. Dies ermöglicht eine weitreichendere Interpretation.

4.2.1 Vorstellung der Leitfadeninterviews

Um den Befragten maximale Freiheit und Offenheit in ihren Erzählungen zu ermöglichen, hätte das narrative Interview als Interviewmethode gewählt werden können. Durch das narrative Interview können insbesondere "biografische Fragestellungen" (Kruse 2014: 153) behandelt werden, da der Interviewte durch eine Einstiegsfrage dazu ermutigt wird, spontan zu erzählen. Diese Tatsache führt dazu, dass der Interviewer eher die Rolle des Zuhörers übernimmt. Für die geplante Forschung war es von Bedeutung, relevante Themengebiete im Zusammenhang mit der Forschungsfrage zu behandeln. Dabei war es notwendig, dass der Interviewer bestimmte Impulse setzt, um das Interview inhaltlich zu lenken.

Das Leitfadeninterview erwies sich daher als passende Interviewform, da es dem Interviewten zwar den Spielraum bietet, den er zum freien Erzählen benötigt, die Interviewführung aber nicht komplett in seine Hände legt. Das heißt, der Interviewer behält zu einem gewissen Teil die Kontrolle über den Ablauf des Interviews. Diese Kontrolle entsteht mit

Hilfe des Leitfadens, welcher als eine Art „Spickzettel [fungiert (Anmerk. d. Verf.)], der sicherstellen soll, dass bestimmte Themen im Interview behandelt werden“ (Kruse 2014: 207).

Das angemessene Gleichgewicht zwischen Freiheit und Kontrolle zu finden, stellt allerdings auch eine Schwierigkeit des leitfadengestützten Interviews dar. Ein beispielsweise zu detailliert geplantes Interview seitens des Interviewers birgt das Risiko einer unzureichenden Erzählfreiheit für den Interviewten. Einschränkend wirken können ebenso Suggestivfragen, welche die freie Meinung des Interviewten vorwegnehmen.

Alle Interviews wurden in spanischer Sprache durchgeführt, da es die Muttersprache aller Interviewten ist. Auch in vorherigen Gesprächen, falls vorhanden, wurde Spanisch als *lingua franca* genutzt, unter anderem, da die Mehrheit der Befragten auch keine weiteren Fremdsprachen beherrscht.

Eine Woche vor den Interviews wurden den Befragten die Themenschwerpunkte mitgeteilt, um ihnen die Möglichkeit zu geben, sich darauf einzustellen und gegebenenfalls über potenzielle Antworten nachzudenken. Es wurden bewusst nicht die konkreten Fragen vorab bereitgestellt, da für die Interviews trotz allem eine gewisse Spontaneität wichtig war, zum Beispiel um gewisse Reaktionen entstehen zu lassen. Vor Beginn der jeweiligen Interviews wurden die Interviewten zu ihrem Alter, ihrer Wohngegend und ihrem Beruf befragt, um diese demografischen Indikatoren später in die Interpretation einfließen zu lassen.

Im Folgenden soll nun der Leitfaden vorgestellt werden, welcher für alle vier Interviews benutzt wurde (siehe Anhang I. Leitfaden S. 95-96).

Der Aufbau des Leitfadens orientiert sich an Kruses Aufbauprinzip „wodurch eine flexible sowie dynamische Handhabung von Strukturierung und Offenheit möglich wird“ (Kruse 2014: 217) und unterteilt sich deshalb in vier inhaltliche Blöcke. Jeder dieser Abschnitte umfasst die Kategorien "Inhaltliche Aspekte" zur klaren Abgrenzung des jeweiligen Themas, "Aufrechterhaltungsfragen" zur Förderung einer lebendigen Erzählung und "Konkrete Nachfragen", die sich auf bisher nicht behandelte spezifische Bereiche beziehen sollen. Der Leitfaden wurde in gleicher Form und ohne zwischenzeitliche Veränderungen für jedes der vier Interviews benutzt, um die Vergleichbarkeit zu ermöglichen.

Der erste Block wurde mit der folgenden Frage eingeleitet: *Para empezar, tengo una estadística publicada por El Universo hace unas semanas que dice que cada 3 horas y media matan a alguien en Guayaquil. Y que eso significa que en los primeros 83 días del año 2023 ya han ocurrido 526 asesinatos en la ciudad.*⁸ – *¿Cuáles son los sentimientos que ocurren cuando escuches esos números y datos?* Der Einstieg wurde bewusst mit einer Statistik gewagt, die durch die eher schockierenden Zahlen den Interviewten dazu anregen sollte, seine inneren Gefühle und Gedanken zum Vorschein zu bringen und so auch auf emotionaler Ebene in die Thematik einzuleiten. Dabei sollte vor allem auf die Gefühle Sicherheit/Unsicherheit, Angst/Geborgenheit oder auch Besorgnis eingegangen werden.

Im zweiten Block lag der Fokus auf bereits erlebten Kriminalitätsakten und den Gefühlen, die der Interviewte währenddessen und danach gespürt hat. Der Block wurde eingeleitet durch: *¿Alguna vez has*

⁸ Cf. *El Universo* (24. März 2023).

experimentado algún acto de delincuencia en Guayaquil? – Respuesta – Me gustaría hablar un poco sobre lo que te pasó si no te molesta. Mit dieser Frage wurde die befragte Person dazu aufgefordert, von einem Ereignis ihrer Wahl zu erzählen. Dieser Block ist besonders interessant, da er auf der einen Seite einen Einblick in die innere Gefühlslage eines Menschen in solch einer Extremsituation gibt. Zum anderen beschreiben Referenzpublikationen, wie beispielsweise von Vuanello (2006) oder Köseoğlu (2021) den Zusammenhang zwischen erlebter/nicht erlebter Kriminalität und den Einfluss auf resultierende Gefühle. Durch diesen Block können angesprochene Gefühle später in der Interpretation in Verbindung mit vorherigen Erfahrungen mit Kriminalität gebracht werden.

Der dritte Block, eingeleitet durch die Frage *¿Como influencia o afecta la delincuencia tu día a día y tu vida en general?* beschäftigt sich mit spezifischen Anpassungen, Strategien, Veränderungen und wahrgenommenen Einflüssen, die die Interviewten durch die Kriminalität in ihrem Alltag registrieren. In diesem Block sind vor allem die doch recht direkt formulierten konkreten Nachfragen von großer Wichtigkeit. Die Befragten leben schon ihr ganzes Leben in dieser Realität entwickeln dadurch ein geringes Bewusstsein für die Einflüsse, die die Kriminalität nimmt. Durch die direkten Nachfragen sollen ihre Antworten zumindest thematisch etwas gelenkt werden.

Im vierten Block soll das Thema Vertrauen behandelt werden. Als Einleitung wurde eine zirkuläre Frage gewählt, welche einen Bogen zu persönlichen Erlebnissen der Verfasserin spannt: *Viniendo a Guayaquil por primera vez todos siempre me decían que no confíe en nadie. ¿Qué piensas tú de esa oración?* In diesem Block soll es nicht nur um das

zwischenmenschliche Vertrauensverhältnis gehen, sondern auch um das Vertrauen der Bevölkerung zu öffentlichen Institutionen.

4.2.2 Allgemeine Betrachtungen zur Transkription

Die Transkripte der geführten Interviews (siehe Anhang III. Transkripte S. 130-169) wurden mit Hilfe der Transkriptionssoftware FOLKER (cf. Schmidt/Schütte 2016) erstellt. Dafür wurde das Transkriptionssystem cGAT (cf. Schmidt / Schütte / Winterscheid 2015) genutzt. Es wurden die folgenden Transkriptionskonventionen verwendet, welche sich stark am Minimaltranskript orientieren (cf. Schmidt / Schütte / Winterscheid 2015: 66):

Konvention	Bedeutung
(.)	Mikropause von unter 0,2 Sekunden
(-)	Kurze Pause von ca. 0,2 - 0,5 Sekunden (geschätzt)
(--)	Mittlere Pause von ca. 0,5 - 0,8 Sekunden (geschätzt)
(---)	Längere Pause von ca. 0,8 - 1,0 Sekunden (geschätzt)
(2.3)	Pause von 2,3 Sekunden (gemessen)
[]	Überlappungen / Simultansprechen
°h / h°	Einatmen / Ausatmen für ca. 0,2 – 0,5 Sekunden
°hh / hh°	Einatmen / Ausatmen für ca. 0,5 – 0,8 Sekunden
y_eh	Verschleifungen
((lacht))	Beschreibung des Lachens
<<überlegend>>	Interpretierende Kommentare mit Reichweite
((unverständlich))	Unverständliche Passen
aja, hm_hm	Zweisilbige Rezeptionssignale
(...)	Vermuteter Wortlaut bei schwer verständlichen Passagen

Tabelle 1: Transkriptionskonventionen

Das Minimaltranskript wurde gewählt, da für die Forschungsfrage und die Interpretation keine sprachliche Analyse vonnöten war, und sie somit auch nicht notiert wurde. Zu beachten ist außerdem, dass beispielsweise

Rezeptionssignale oder Verschleifungen nicht mit den typischen deutschen Beispielen vergleichbar sind, da die Interviews auf spanischer Sprache geführt wurden.

Schwierigkeiten ergaben sich bei den Transkriptionen vor allem durch äußere Einflüsse, wie schlechte Internetverbindungen oder schlechte Qualität der Aufnahme. Die Redegeschwindigkeit oder dialektales Reden an sich hatten wenig Einfluss auf die Verständlichkeit der Aufnahmen. In Kombination mit beispielsweise schlechter Internetverbindung oder häufig auftretenden Hintergrundgeräuschen führten sie an mancher Stelle jedoch zu Problemen in der Verschriftlichung und beim Verstehen. Dies lässt sich vor allem bei den Interviews III und IV feststellen, in denen viele Passagen als „unverständlich“ markiert werden mussten. Vereinzelt wurden sehr stark dialektale Worte des *guayaco*, dem in Guayaquil vorherrschenden Dialekt verwendet, welche der Verfasserin aber in Schrift und Bedeutung weitestgehend bekannt waren.

4.2.3 Vorstellung der Interviewpartner

Die Interviews wurden mit vier verschiedenen Personen, alle wohnhaft in Guayaquil und Samborondón, durchgeführt. Da das Forschungsthema die Kriminalitätsproblematik in Guayaquil behandelt, waren keine weiteren speziellen Erlebnisse oder ähnliches Ausschlusskriterium für die befragten Personen erforderlich, da jeder Einwohner der Stadt mehr oder weniger mit der dortigen Situation konfrontiert ist. Bei der Auswahl der Interviewpartner wurde darauf geachtet, dass zwei männliche und zwei weibliche Personen enthalten waren. Außerdem sollte möglichst aus jeder

sozialen Schicht⁹ eine Person befragt werden. Dabei wurde die soziale Schicht am Parameter „Wohngegend“ festgemacht. Auch wenn es im Alltagsleben eher unüblich in Deutschland ist, Personen in Schichten oder Klassen einzuteilen, so ist diese Verteilung in Ecuador oder in Südamerika recht normal. Jeder ordnet sich selbst der Klasse zu, der er angehört und kommuniziert dies auch offen und frei. Daher wird diese Eingliederung in Schichten auch für diese Untersuchung übernommen. Es sei angemerkt, dass ihr keinerlei rassistische Absichten zugrunde liegen.

Um auch bezüglich der Generationen ein differenziertes Bild zu bekommen, sollten Personen möglichst unterschiedlichen Alters befragt werden. Anhand der Kriterien lässt sich feststellen, dass die vier ausgewählten Personen bezüglich Geschlechts, Alter und sozialer Schicht einen bestmöglich breitgefächerten Querschnitt der Gesellschaft darstellen, um somit möglichst differenzierte Ergebnisse zu erhalten, ohne Anspruch auf Repräsentativität zu erheben.

Jedoch stellte es sich als eine Herausforderung dar, überhaupt Personen zu finden, die bereit waren, an den Interviews teilzunehmen. Viele Menschen gaben an, dass sie sich durch das Thema stark belastet fühlten und daher nicht darüber nachdenken oder sprechen wollten. Zudem gestaltete es sich schwierig, eine repräsentative Person aus einem gefährlichen oder ärmeren Viertel in Guayaquil zu finden, da die Verfasserin über keine Kontakte zu Bewohnern dieser Viertel verfügte. Aus

⁹ Oberschicht, Mittelschicht, Unterschicht – Die Mittelschicht, wurde allerdings nicht als solches betrachtet, da sie sich aus dem oberen Teil der Unterschicht und dem unteren Teil der Oberschicht zusammensetzt und sich durch diese Betrachtung ein differenzierteres Bild ergibt.

diesem Grund mussten an einigen Stellen von den ursprünglich geplanten Auswahlkriterien abgewichen werden.

Die befragten Personen erklärten alle ihr Einverständnis gegenüber der Aufnahme. Die Personen und Daten werden in dieser Forschungsarbeit anonym behandelt. Lediglich zu Zwecken der eindeutigen Identifizierbarkeit der Transkriptionen wurden Initialen benutzt. Es folgt eine Tabelle mit den vorab abgefragten demografischen Angaben:

I	Interview: online am 09.04.2023 Geschlecht: weiblich Tätigkeit: berufstätig, oft arbeitslos Wohngegend: Guayaquil Norden Alter: 32 Soziale Schicht: Obere Unterschicht
II	Interview: online am 15.04.2023 Geschlecht: männlich Tätigkeit: berufstätig Wohngegend: Samborondón Alter: 46 Soziale Schicht: Obere Oberschicht
III	Interview: online am 15.04.2023 Geschlecht: weiblich Tätigkeit: Studium Wohngegend: La Aurora Alter: 20 Soziale Schicht: Untere Oberschicht
IV	Interview: online am 07.05.2023 Geschlecht: männlich Tätigkeit: berufstätig Wohngegend: Guasmo Sur Alter: 25 Soziale Schichte: Untere Unterschicht

Tabelle 2: Kurzpräsentation der Interviewpartner

Person I ist weiblich und 32 alt. Sie lebt im Norden Guayaquil, was als relativ neutrale Zone bezeichnet werden kann. Es ist weder sehr sicher noch sehr unsicher dort, allerdings mit Tendenz zu vermehrter Kriminalität. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Person I hat an einer

öffentlichen Universität studiert und einige Jahre in ihrem Beruf gearbeitet, schafft es aber derzeit aufgrund von zu viel Korruption nicht, wieder in ihrem eigentlichen Beruf zu arbeiten, weshalb sie als Taxifahrerin ein wenig Geld verdient.

Person II ist männlich und 46 Jahre alt. Er ist verheiratet und hat drei Kinder. Zwei der Kinder studieren an renommierten Universitäten in den USA. Er wohnt in Samborondón, einer Halbinsel, die als Reichenviertel bezeichnet wird. In Samborondón befinden sich ausschließlich abgeriegelte, eingezäunte Wohnanlagen sowie Einkaufszentren und Sport- und Kulturanlagen mit den besten Sicherheitsstandards. Person II ist Chief Executive Officer mehrerer großer Firmen, die sich vor allem mit dem Vertrieb im Großhandel beschäftigen. Auch er hat studiert, allerdings an einer privaten Universität in Ecuador.

Person III ist weiblich und 20 Jahre alt. Sie wohnt in La Aurora, einem relativ sicheren Gebiet, welches sich an Samborondón anschließt. Auch dort gibt es eingemauerte Wohnanlagen, aber deutlich weniger sicher und prunkvoll als in Samborondón. Sie studiert International Business, einen englischsprachigen Studiengang an einer der besten privaten Universitäten des Landes. Aufgrund ihres stark englischsprachig geprägten Universitätsalltags fallen in ihrem Interview vereinzelt englische Wörter. Neben dem Studium arbeitet sie online in der Marketingabteilung einer US-amerikanischen Firma.

Person IV ist männlich und 25 Jahre alt. Er lebt im Viertel Guasmo Sur, welches als eines der gefährlichsten Viertel Guayaquils bezeichnet wird. Er ist dort aufgewachsen und lebt jetzt nach wie vor mit seiner Frau dort. Sie haben keine Kinder. Er arbeitet in einer Grafik Design Firma, welche ihren

Sitz im Zentrum Guayaquils hat. Sein höchster Bildungsabschluss ist eine Ausbildung.

Die Interviews wurden im Zeitraum vom 09.04. – 07.05.2023 geführt. Leider konnten sie, anders als geplant, nicht vor Ort persönlich durchgeführt werden. Daher wurden die Interviewten online befragt und ihre Antworten mittels Aufnahmegeräten aufgenommen. Dies führte dazu, dass es an mancher Stelle erhebliche Verständnisschwierigkeiten durch fehlende Internetverbindung, schlechte Mikrofone etc. gab, was sich in der Lesbarkeit und Qualität mancher Transkriptionen erkennen lässt. Besonders davon betroffen ist das Interview mit Person IV. Außerdem führte die häufig schlechte Internetverbindung dazu, dass es in fast jedem Interview Unterbrechungen gibt, die teilweise den thematischen Redefluss beeinträchtigen.

5 Analyse der empirischen Erhebung

Im Folgenden sollen nun die empirisch erhobenen Interviews in Bezug auf die Forschungsfrage interpretiert und mit den Aussagen der Forschungsliteratur verglichen werden.

5.1 Kriminalität: Wahrnehmung vs. Realität

Im Punkt 2. „Kontextualisierung der Kriminalitätsproblematik in Guayaquil und Ecuador“ (S. 6-14) wurde die aktuelle Situation bezüglich der Kriminalität in der Stadt und im Land verdeutlicht. Ein großes Problem und damit eine Auswirkung, welche sich aus der Kriminalität ergibt, ist die Verzerrung von Wahrnehmung und Realität. Roxana Vuanello (2006: 21 zitiert nach Pegoraro 2002) meint, dass die Kriminologie zwischen zwei

Arten unterscheidet: „los delitos producidos (volumen real de la criminalidad y sus consecuencias) y el temor al delito (percepción de la criminalidad y el riesgo de ser victimado).“ Diese beiden Parameter werden von der Bevölkerung eines Landes teils als sehr unterschiedlich wahrgenommen, sodass unterschiedliche Wahrnehmungen und Einschätzungen von Kriminalität entstehen. Valenzuela-Aguilera (2016: 151) meint dazu, dass Unsicherheit, vor allem durch soziale Angst, Panik aber eben auch durch die sozialen Medien produziert wird: “sin embargo, los medios de comunicación, el habla del crimen (crime-talk) y la transmisión exponencial del miedo contribuirán de manera efectiva para amplificar o transformar dicha percepción“. Diese Meinung vertritt auch Vuanello (2006: 22).

Obwohl der konkrete Einfluss der Medien schwer messbar oder erlebbar ist, wurde dieses Argument dennoch in den Interviews erwähnt:

°h en las noticias y no todo lo que °h en las no las noticias hoy en día no sacan todo (-) por no tratar de atemorizarte (-) sino que ellos sacan lo que por allí les conviene (T1, Z. 39-41, Se 8)¹⁰.

Person I beschreibt hier, wie die Medien gezielt nur über bestimmte Nachrichten berichten, um die Menschen nicht unnötig zu verängstigen und die wahrgenommene Kriminalität kleinzuhalten. Diese Aussage wird später noch einmal wiederholt (T1, Z. 320, Se 52) und obwohl die Medien ihrer Meinung nach versuchen, gewisse Geschehnisse zu vertuschen, ist Guayaquil immer im Zentrum der Nachrichten – vor allem mit negativen Anzeigen „todas las noticias son guayaquil guayaquil guayaquil y cada rato en guayaquil entonces eh veo que tienen a guayaquil en (-) algo aterrador“ (T1, Z. 200-202, Se 37), “en las noticias lo único que se ve

¹⁰ Fortlaufende Bezeichnung zur eindeutigen Zuordnung von Transkript (T), Zeile (Z) und Sequenz in entsprechender Sequenzanalyse (Se).

es muerte" (T1, Z. 13, Se 4). Auch Person IV stützt diese Aussage (T4, Z. 189, Se 43). Interessant ist in diesem Zusammenhang die Betrachtung von Alfonso Valenzuela-Aguilera (2016: 148):

En realidad, las personas responden de manera emocional a las circunstancias que encuentran en su entorno, [...] individuos que estadísticamente se considerarían como objetivos de bajo riesgo en ocasiones experimentar una vulnerabilidad extrema, mientras que personas viviendo en zonas de alta incidencia delictiva pueden sentirse relativamente seguras en su entorno (Valenzuela-Aguilera 2016: 148).

Diese These muss vor dem Hintergrund der für diese Untersuchung durchgeführten Interviews kritisch hinterfragt werden, da es differenziertere Interpretationsansätze gibt. Ausgehend von den sozialen Schichten, denen die befragten Personen angehören, werden die Personen der Unterschicht (Personen I und IV) der Gruppe mit „alta incidencia delictiva“ (ebd.) zugeordnet und die Personen der Oberschicht (Personen II und III) zu „bajo riesgo“ (ebd.). Daraus würde resultieren, dass die Personen der Unterschicht ihre Umgebung als relativ sicher wahrnehmen und die Personen der Oberschicht eine eher gestärkte Wahrnehmung der Kriminalität haben. Unerwarteterweise sind die Resultate der Interviews in diesem Fall aber genau das Gegenteil. Die Personen I und IV betonen mehrfach, wie stark die wahrgenommene Kriminalität sie beeinflusst und wie viel Angst sie verspüren (z.B. SA I¹¹, Se 7, 10, 27; SA IV, Se 8, 24, 67). Im Gegensatz dazu scheint die wahrgenommene Kriminalität der Personen II und III deutlich geringer.

¹¹ Fortlaufende Bezeichnung zur eindeutigen Zuordnung von Sequenzanalyse (SA) und Sequenz (Se).

Sie versichern, dass sie sich relativ sicher fühlen und verharmlosen gewisse Situationen (SA III, Se 4, 8, 10, 43; SA II, Se 6, 9, 19, 21).

Person II äußert sogar die Meinung, dass die Kriminalitätsraten nicht unbedingt gestiegen sind, sondern die Wahrnehmung der Menschen sich einfach sehr zum Negativen gewendet hat (T2, Z. 64-67, Se 9). Er fasst also das Thema dieses Blockes auf und meint, dass die Wahrnehmung deutlich stärker ausgeprägt ist als die Realität und argumentiert damit, dass die Statistiken zu Kriminalitätsraten nicht unbedingt der Wahrheit entsprechen. Inwiefern dies der Fall ist, ist schwer einzuschätzen und soll nicht Teil dieser Arbeit sein. Wenn aber den Statistiken Glauben geschenkt wird, dann sind es wohl die Menschen der ärmeren Schichten, die am besten beurteilen können, wie sich die Situation in den letzten Jahren entwickelt hat und wie sie derzeit ist. Sie sind es, die die Realität jeden Tag zu spüren bekommen und mit eigenen Augen sehen, was in ihren Vierteln passiert. Sicher spielen auch Medien bei der Meinungsbildung eine große Rolle, doch die Unterschicht kann sich der Realität nicht entziehen. Die Oberschicht hat das Privileg, sich in eingemauerte Anlagen zurückzuziehen und entnimmt ihre Informationen deutlich häufiger den sozialen Medien und Nachrichten, da ihnen die Erlebniskomponente fehlt.

Wirft man allerdings nochmal einen Blick auf die anfangs aufgeführten Arten der Kriminalität, welche durch die Kriminologie definiert werden, so ergibt sich noch eine andere Interpretationsoption. Vielleicht fühlen Menschen der Unterschicht eine sehr große Angst, eben weil sie die Situation jeden Tag erleben. Allerdings sind auch sie die Personen, die sich über die Jahre sehr daran angepasst haben und auf den Straßen Guayaquil wissen, wie sie sich verhalten müssen (SA I, Se 39, 45; SA IV, Se 18, 36, 38). Menschen der Oberschicht wohnen in eigenen Vierteln,

abgeschirmt vom Rest der Bevölkerung. Vielleicht sind diese Viertel eben aus einer noch viel größeren Angst entstanden, Opfer von Kriminalität zu werden, sodass es eigentlich die Oberschicht ist, die eine viel drastischere Wahrnehmung der Realität hat, mehr Angst hat und sich aber hinter ihren sicheren Mauern verstecken kann. Dies geschieht, eben weil sie nicht derart an die Kriminalität angepasst ist wie die Unterschicht. Person II unterstützt diese These. Es wird über einen Angestellten von Person II gesprochen, welcher in einer relativ unsicheren Zone wohnt:

evidentemente él tiene más ojo (--) sabe ver mejor las cosas e identificar a las personas (--) eh (--) cuando (.) le trataron de robar se salvó porque dijo a una cuadra vi que alguien hizo algo sospechoso (.) yo tal vez lo veo a unos metros él se dio una cua a una cuadra y le dije pero que viste no la forma en que caminaba (T2, Z. 486-490, Se 39).

Diese beiden Interpretationsansätze sind völlig gegensätzlich und doch können beide Ansätze von Richtigkeit sein. Jeder Mensch empfindet Gefühle wie Angst unterschiedlich. Jeder Mensch ist unterschiedlich beeinflussbar von Medien oder Geschichten anderer und jeder Mensch nimmt Stresssituationen unterschiedlich wahr. Daher kann ausgehend von den Interviews weder gesagt werden, dass die wahrgenommene Realität in Guayaquil größer oder kleiner als die tatsächliche Realität ist, gemessen anhand von Statistiken, noch, dass sich Menschen der Oberschicht oder Unterschicht sicherer/unsicherer oder unverletzlicher/verletzlicher fühlen. Es kommt in diesem Fall auf die individuellen Erfahrungen an, die ein Mensch mit der Kriminalität macht.

Zusammenfassend kann dazu noch gesagt werden, dass beide Parameter, die wahrgenommene Kriminalität und die tatsächlich verübte Kriminalität, wichtige Indizien sind. Carlota Balarezo Rivadeneira (2015: 26) meint dazu „medir en qué grado se relaciona la victimización real con la percepción de inseguridad, nos permite saber que tan insegura es la

ciudad". Entscheidend sind also nicht einzig und allein Zahlen/Fakten oder Wahrnehmungen der Menschen aus verschiedenen sozialen Schichten, sondern eben das Zusammenspiel aller dieser Parameter.

5.2 Psychologischer Einfluss

Der psychologische Einfluss ist eine der wohl größten Auswirkungen, die Kriminalität haben kann. Oft ist es aber auch genau die Auswirkung, die am wenigsten nach außen zum Vorschein kommt und dennoch am meisten in einem Menschen bewegt. Es handelt sich um Gefühle, die sehr persönlich sind und oft, vielleicht aus Scham, gar nicht so sehr gezeigt werden wollen. In der Forschungsliteratur werden als allgemeine Symptome eines negativen psychologischen Einflusses unter anderen Schlafstörungen, Energielosigkeit, Angststörungen, negative Gedanken vor allem bezüglich der Zukunft, Konzentrations- und Erinnerungsstörungen oder auch Hilflosigkeit genannt (cf. Vuanello 2006: 21).

Bei der Interpretation des psychologischen Einflusses soll hier der Fokus vor allem auf den drei Parametern Besorgnis, Sicherheitsgefühl und Angst liegen. Dazu muss allerdings gesagt werden, dass diese Gefühle zwar als eigenständige Parameter dastehen, aber dennoch untrennbar miteinander verbunden sind, sich gegenseitig bedingen und gegenseitig aufbauen.

5.2.1 Besorgnis

Eines der Symptome des psychologischen Einflusses von Kriminalität ist die Besorgnis. Es handelt sich um ein Symptom, welchem vor allem in der Forschungsliteratur keine größere Bedeutung geschenkt wird, da es neben Symptomen wie Angst oder einem geringen Sicherheitsgefühl einen doch

relativ geringen Wert zu haben scheint. Dennoch scheint es eine Art Grundstein zu sein, auf den viele andere stärkere und intensivere Emotionen aufbauen. Neben dieser Tatsache gibt es auch in den Interviews einige Beispiele, die die Besorgnis der Einwohner Guayaquils zum Ausdruck bringen.

“Es el elemento cognitivo de la ansiedad” (Pattee 2020, zitiert nach: Greenberg 2017) – so wird die Besorgnis in einem Artikel der New York Times beschrieben. Es beschreibt also das, was wir kognitiv wahrnehmen, meistens sehen, und was dann durch die Verarbeitung im Gehirn eine Angst in uns entstehen lässt.

Sorgen können verschiedener Art sein und durch diverse Geschehnisse ausgelöst werden. Aus den Interviews geht hervor, dass die größten Sorgen der befragten Personen in die folgenden Kategorien eingeordnet werden können: Besorgnis gegenüber anderen Personen, Besorgnis über das Land, Besorgnis über die eigene Existenz.

Die Besorgnis gegenüber anderen Personen richtet sich vor allem an Familienmitglieder. Die Interviewte aus Interview I berichtet über die Sorgen, die sie als Mutter zweier Kinder ganz besonders verspürt:

imagínese yo como adulta (.) y que tengo mis hijos (.) me da miedo (-) salir con mis hijos (--) a (.) a por lo menos a comer un helado (--) y en ese momento se arma una balacera entonces son (-) momento de terror (.) de sentimiento porque nadie quiere que nuestros hijos salgan afectados [...] y eso pues nos tiene muy preocupados (--) es algo (-) bastante (-) penoso (T1, Z. 31-38, Se 7).

Ihre Besorgnis geht so weit, dass sie sogar an der Schule ihrer Kinder vorbeifährt, um nachzusehen, ob es ihren Kindern gut geht:

y uno está atenta o a cada rato se van a una vueltita por la escuela ver cómo está por allí la zona entonces es °hh (-) e es una inseguridad total de que si uno sale al al ver a sus niños y de pronto no están allí (T1, Z.285-287, Se 48).

Dieses Verhalten einer Mutter ist durchaus verständlich, wenn man bedenkt, dass, so erzählt die Interviewte I, Kinder entführt werden, um deren Organe zu verkaufen (SA I, Se 48). Auch der Interviewte II hat drei Kinder und kennt die Sorgen, die Eltern gegenüber ihren Kindern verspüren. Er meint, dass er sich sogar mehr um seine Kinder und seine Ehefrau sorgt als um sich selbst (SA II, Se 19).

Er bringt noch eine weitere Perspektive ein, indem er die Abnormalität beschreibt, in der seine und alle anderen Kinder im Alter von 25 Jahren und jünger leben und welche für sie als komplett normal wahrgenommen wird. Sie sind die Kriminalität gewohnt, die Gefahren, die sie mit sich bringt und im Fall von Interview II auch die Sicherheitsvorkehrungen wie Kameras, Sicherheitspersonal, Alarmanlagen etc., welche auch gewisse Einschränkungen mit sich bringen (SA II, Se 51). Auch eine Studie, die untersuchte, wie Schüler einer Sekundarschule in Mexiko auf die ständige Unsicherheit reagierten, fand heraus, dass eben diese Unsicherheit eine gewisse Gleichgültigkeit in den Jugendlichen generiert und sie diese als etwas Normales in ihrem Leben betrachten (cf. Avendaño / San Luis / Romero 2021: 20). Diese Perspektive bestätigt die Interviewte III, welche selbst Teil dieser Generation ist und die „normalidad anormal“ (T2, Z.563, Se 51) erfährt und erlebt. Sie beschreibt, dass sie schon ihr ganzes Leben mit der Kriminalitätsproblematik und den Auswirkungen lebt. Sie meint aber auch, dass die Situation vor einigen Jahren noch nicht so schlimm war wie jetzt (SA III, Se 12-14). Der Interviewte II meint dazu abschließend, dass es eine der schlimmsten Entwicklungen ist, die die Kriminalität bis jetzt genommen hat (SA II, Se 51).

Ein weiterer Punkt der Besorgnis geht über das eigene Wohlbefinden hinaus und richtet sich an das gesamte Land. Die Einwohner Guayaquils

machen sich Sorgen um ihr Land. Die Sorge wird vor allem durch die unsichere Situation und durch folgenschwere Entscheidungen seitens der Regierung geprägt. Wenige Tage vor Führen der Interviews wurde in Ecuador ein Gesetz erlassen, welches es der Bevölkerung ermöglicht, frei zu jeder Zeit Waffen bei sich zu tragen und sich auch damit zu verteidigen¹². Vor allem die Interviewte I macht sich daher Sorgen um die Zukunft ihres Landes, da diese Entscheidung der Regierung für sie nur einen nahenden Krieg bedeuten kann:

para que puedan (.) civiles (---) prácticamente la mayor parte de las personas podamos a us usar armas (--) que es lo que se viene para nuestro país una guerra (-) (-) una guerra de que que tú no sabes quién va a estar armado (T1, Z. 150-152, Se 25).

Auch in Interview II wird dieses Thema aufgegriffen und ebenso als negativ bewertet „empieza a ver una descomposición social eh (---) de manera particular ahorita en ecuador el último gran evento fue (---) el tema de portar armas (.) lo cual me parece (.) realmente (.) sí la peor decisión” (T2, Z. 386-388, Se 33). Er untermauert sein Argument mit einer Geschichte aus seiner Jugend- und Studienzeit, in der es noch deutlich einfacher war, sich Waffen zu besorgen und in der viele seiner Kommilitonen Waffen besaßen, ohne damit umgehen zu können (SA II, Se 33).

Interessant ist auch noch eine weitere Perspektive, die in Interview I angesprochen wird:

entonces eh eh la gente que no es de aquí o sea es bárbaro se van a asustar (.) si nosotros como ecuatorianos nos sentimos a aterrorizados imagínese una persona extranjera (-) como lo que son ustedes [imagínese] (-) [...] y realmente nuestro país es muy lindo es rico en muchas cosas (T1, Z. 114-117, Se 18).

¹² Weitere Informationen dazu unter <https://www.elcomercio.com/actualidad/politica/ecuador-autoriza-tenencia-porte-armas-defensa-personal.html> (30.12.2025).

Die Interviewte macht sich Sorgen darüber, wie das Land aufgrund der vielen Kriminalität von außen wahrgenommen werden könnte. Dabei versucht sie, ihre empfundene Angst auf Ausländer wie Reisende zu projizieren. Diese Tatsache ist interessant, da sich viele Menschen in Ecuador, vor allem wenn sie der unteren Schicht angehören, eher weniger Gedanken um den Tourismus machen, da dieser in Ecuador vergleichsweise nur einen geringen Teil des BIP ausmacht.¹³ Dies ist der Fall, obwohl Ecuador, wie die Interviewte I erwähnt, ein in vieler Hinsicht schönes Land ist.

Ein letzter Punkt der Besorgnis soll die Sorge um die eigene Existenz sein. Besonders beeinträchtigend ist dabei eine sehr neue Art der Kriminalität, die sogenannten „vacunas“¹⁴. Gemeint sind gezielte Überfälle auf vor allem Firmen, aber auch auf Privatpersonen mit viel Vermögen oder Besitz von teuren Gütern, welche dann sozusagen erpresst werden. Sie müssen pro Monat eine gewisse Summe für ihr Gut bezahlen, da sie sonst im schlimmsten Fall ermordet werden. Vor allem in Firmen führt dies dazu, dass die Angestellten nicht mehr bezahlt werden können und als Konsequenz ihre Arbeit verlieren. Diese neu aufkommende Art der Kriminalität hat zur Folge, dass sich Menschen in ihrer Existenz bedroht fühlen und sich nicht selbst verwirklichen können, da sie Angst haben, Opfer von „vacunadores“ zu werden. Dieses Phänomen wird in Interview IV beschrieben:

eh ahorita esta +++ algo que se dice la va la vacuna [...] estoy trabajando este tengo mi mi mi +++ +++ tengo visiones entonces quiero más adelantizar aquí ponerme algún negocio (-) comprarme un carro (--) pero que pasa es que ahorita si tú (-) tienes un dinero [...] ellos

¹³ Laut dem Ministerio de Turismo del Ecuador lag der Anteil des Tourismus am BIP 2021 bei 1,29 %. (cf. Ministerio de Turismo del Ecuador 2022).

¹⁴ Umgangssprachlicher Begriff, der wörtlich „Impfungen“ bedeutet – gemeint sind Erpressungen

te piden (entre) cien dólares semanales a veces te están pidiendo imagínate [...] y si no les das te mandan a matar (T4, Z. 96-105, Se 22).

Es bereitet nicht nur Sorge um die eigene Existenz und Zukunft, sondern wirkt in dem Zusammenhang auch stark einschränkend bezüglich der Pläne, die in diesem Fall der Interviewte IV dafür hatte. Dieses Empfinden wird in Interview I bestätigt. Dort macht die Interviewte I nochmal deutlich, dass viele Firmen aufgrund der Drohungen lieber ihre Geschäfte schließen und alle Mitarbeiter entlassen. Derzeit führt dies zu einem großen Problem, da immer mehr Menschen arbeitslos werden (SA I, Se 33). Diese neue Art der Kriminalität blüht momentan förmlich auf. So berichtet *El Universo*, dass bis Mitte Mai 2023 in Guayaquil schon tausende Fälle von *vacunas* zur Anzeige gebracht wurden. Jede Woche kommen wohl ungefähr 200 neue Anzeigen hinzu (cf. *El Universo* 2023).

Auch in Interview II wird das Thema beleuchtet, allerdings von einem etwas anderen Standpunkt, da der Interviewte II selbst Unternehmer ist. Aufgrund der Art seines Unternehmens hält er es für recht unwahrscheinlich, selbst Opfer zu werden (SA II, Se 21). Er beschreibt, dass zum Beispiel auch Schulen und Kindergärten in den Fokus der „*vacunadores*“ kommen und es dort zu Schießereien kommt, was die Kinder in Gefahr bringt und traumatisiert (SA II, Se 14, 37).

Weitere Themen, die die Interviewten in Guayaquil beschäftigen und besorgen sind zum Beispiel die steigenden Preise (SA I, Se 35), Zeuge eines Raubüberfalles zu sein und dann selbst in Mitleidenschaft gezogen zu werden (SA III, Se 16) oder auch der Diebstahl von gerade erst erwirtschaftetem Lohn (SA IV, Se 24).

5.2.2 Sicherheitsgefühl

Die Kriminalität in Guayaquil hat einen großen Einfluss auf das Sicherheitsgefühl vor Ort. Ob sich jemand sicher oder unsicher fühlt, bestimmt die gesamten Handlungen und den Alltag der jeweiligen Person, weshalb es so eine wichtige psychologische Auswirkung ist. Leider hat die Kriminalität in Guayaquil einen sehr negativen Einfluss auf das Sicherheitsgefühl der Menschen genommen, was sie in den letzten Jahren sehr geprägt hat und auch noch lange prägen wird. In Interview II wird erklärt, welchen Stellenwert die Sicherheit in Guayaquil eingenommen hat „ahorita (2.64) todo el mundo habla de la seguridad es la preocupación número uno la seguridad [(-)] ya no es la salud no es la educación la preocupación número uno es la [seguridad]“ (T2, Z. 491-493, Se 39). Aus der Art und Weise, wie der Interviewte diesen Satz sagt, kann abgelesen werden, dass es zu irgendeinem Zeitpunkt in der Vergangenheit nicht die Sicherheit war, die die Menschen am meisten bewegt hat. Vorher müssen wohl Themen wie die Gesundheit oder die Bildung eine größere Gewichtung gehabt haben. Daraus lässt sich wiederum ablesen, dass sich die Situation in den letzten Jahren dahingehend verschlechtert haben muss.

Was bedeutet nun aber Sicherheit/Unsicherheit für die Menschen? In einer zuvor bereits erwähnten Studie zu den Auswirkungen von Unsicherheit auf Schüler einer mexikanischen Sekundarschule wurden die Jugendlichen gefragt, was für sie allgemein *inseguridad* – Unsicherheit bedeutet. Die Antworten wurden für männlich und weiblich jeweils aufgeteilt, was jedoch als generelle Antwort stehen blieb, war die Aussage „que algo te va a pasar“ (Avendaño / San Luis / Romero 2021: 20). Es handelt sich also um ein sehr generelles Gefühl der Unsicherheit, ohne

Bezug zu einem bestimmten Ort, einer bestimmten Situation oder Tätigkeit. Es lässt sich davon ausgehen, dass die Aussage darauf abzielt, dass diese Unsicherheit möglicherweise in jeder Lage, an jedem Ort oder bei jeder Aktivität präsent sein kann. Dass dieser Zustand des „immer verunsichert Seins“ und „immer auf eine Unsicherheit Wartens“ einen großen psychologischen Einfluss hat, wird in Interview II beschrieben „eso también contribuye un poco a (--) a una especie de psicosis (.) de pensar de que en cualquier lugar y en cualquier momento a cualquier hora y de cualquier manera (-) puede pasar algo“ (T2, Z. 62-64, Se 9). Der Interviewte spricht von einem Zustand der Psychose, also überspitzt gesehen einer Art Halluzination. Dass er solch einen starken Ausdruck benutzt, um die Wahrnehmung der Menschen zu beschreiben zeigt, wie stark auch der Einfluss ist, den die Kriminalität auf die Menschen hat. Ein ähnliches Ausmaß beschreibt die Aussage von Roxana Vuanello (2006: 21) „este es el sentimiento de inseguridad, que afecta a los habitantes de modo distinto a cualquier otro hecho traumático“.

Wenn man also betrachtet, was die Interviewten zum Thema Sicherheit und Unsicherheit in Guayaquil zu sagen haben, dann kann man durchaus verstehen, dass von einer Psychose oder generell traumatischen Erlebnissen gesprochen werden kann. Die Interviewten wurden zu ihrer Einschätzung bezüglich der Kriminalität in Guayaquil befragt und antworteten alle ohne Ausnahme mit der Aussage, dass es nirgends in der Stadt noch einen Ort gibt, der sicher ist (SA I, Se 4,5,16; SA II Se 4; SA III, Se 15; SA IV, Se 4). In manchen Interviews wird noch Bezug auf spezielle Orte genommen, die vielleicht etwas sicherer sind, wie zum Beispiel die ländlichen Regionen Ecuadors (SA I, Se 17) oder die Regionen mit Zugang zum Meer (SA III, Se 18). Dennoch ist der allgemeine

Konsens, dass zumindest in gesamt Guayaquil keine Sicherheit existiert. Interessant waren vor allem die Antworten auf die Frage, ob sich die Interviewten sicher in ihrem eigenen Zuhause fühlten. Die zwei Befragten der Oberschicht beantworteten diese Frage mit ja (SA II, Se 6; SA III, Se 20), was vor allem auf die Sicherheitsvorkehrungen in ihrer jeweiligen Wohnanlage zurückzuführen ist (SA III, Se 20). Bei der Unterschicht splitten sich die Antworten etwas auf. Die Interviewte I fühlt sich selbst in ihrem eigenen Zuhause nicht sicher. Der Interviewte IV antwortet auf die Frage wie folgt: „porque (.) no salgo pues estoy dentro de mi hogar y allí (1.84) ((unverständlich)) me siento seguro“ (T4, Z. 52-53, Se 14). Er fühlt sich also sicher, aber nur aufgrund der Tatsache, dass er sein Haus nicht verlässt. Ausnahmen sind dabei die Arbeit oder sonstige Verabredungen außerhalb des Hauses. Da er sich also die meiste Zeit seines Alltages zuhause befindet und sein Haus nicht verlässt, eben weil es draußen zu unsicher ist, lässt dies auch auf die allgemein niedrige Sicherheit im Haus schließen.

In der Forschungsliteratur werden zwei Dimensionen von Unsicherheit vorgestellt, welche dem Konzept von wahrgenommener und realer Kriminalität, welches in Kapitel „5.1 Kriminalität: Wahrnehmung vs. Realität“ (S. 36-40) vorgestellt wurde, sehr ähneln:

[...] la primera de ellas, asociada a nivel objetivo en donde un lugar resulta inseguro por el alto riesgo de ser víctima de un delito, dato que puede ser comprobable mediante índices de violencia u otras estadísticas que demuestren su peligrosidad. El segundo es el nivel subjetivo, en el que un lugar es inseguro a partir de una percepción personal, que se debe a las características físicas del espacio como la oscuridad, el deterioro del mobiliario público o por ser un lugar desconocido y asociado a experiencias vividas o a hechos violentos de la prensa o del conocimiento popular (Saldívar Hernández / Ramos Lira / Saltijeral Méndez 1996: 27).

Es handelt sich also wieder um die Unterscheidung zwischen real festgestellter Kriminalität und wahrgenommener Kriminalität, diesmal in ihrem Einfluss auf das Sicherheitsempfinden der Menschen. Michael Janoschka (2005: 18-19) meint, dass unser wahrgenommenes Sicherheitsempfinden immer durch die Konzepte des „Vertrauten“ und „Fremden“ beeinflusst werden. Diese Konzepte sind durch unser Wissen und unsere Erfahrung gespeichert und werden in der Kommunikation mit anderen gefestigt. Vor allem das Konzept der „Fremde“ wird zum Selbstschutz und als Vorsichtsmaßnahme benutzt. Durch den Diskurs über Unsicherheit entstehen in erster Linie Stereotypen, welche zur Errichtung von Mauern, sinnbildlich gesprochen, führen kann.

Dass man dieses „Errichten von Mauern“ aber nicht nur sinnbildlich, sondern auch wortwörtlich nehmen kann, sieht man an der Entwicklung, welche viele lateinamerikanische Städte aufgrund der Unsicherheit genommen haben. In vielen Großstädten, wie zum Beispiel in Quito, der Hauptstadt Ecuadors, ist die wahrgenommene Kriminalität um einiges höher als die tatsächlich gemessene Kriminalität. Dies führt laut Balarezo Rivadeneira (2015: 8) dazu, dass Menschen ihren Ängsten abhelfen wollen. Dabei wählen sie den leichtesten Weg: sie isolieren sich, sie errichten Mauern, sie limitieren ihr eigenes Leben innerhalb ihrer Mauern. Balarezo Rivadeneira (ebd.) meint weiterhin, dass eben die objektive und subjektive Wahrnehmung von Unsicherheit zu einer Transformation der Städtebilder führt und dies im Zusammenhang mit dem rapiden Städtewachstum zu noch mehr sozialer Ungleichheit und Kriminalität führt.

Schaut man sich also die Interviews an, dann stellt man fest, dass zum Beispiel die Interviewte III sich ausschließlich wegen der Sicherheitsvorkehrungen ihrer Wohnanlage sicher fühlt „yo digo que es

seguro porque tengo las cámaras tengo el alarma" (T3, Z. 132-133, Se 20). Außerdem empfindet sie keine Unsicherheit auf der Straße, weil ihr noch nie etwas passiert ist. Ähnliche Erkenntnisse kann man aus Interview II nehmen. Auch dieser Befragte lebt in einer eingemauerten Anlage mit Kameras und Alarmanlagen und viele der Gedanken zum Thema Sicherheit drehen sich um Investitionen in Sicherheitsvorkehrungen:

sí me ha afectado y en estar preocupado constantemente de que pueda pasar algo (--) también considerar (--) invertir en seguridad [(--) lo tenía pensando] (---) en cambiar las puertas de acceso de la casa (--) pues sí cambiamos las cámaras que usamos (-) eh estamos pensando en aumentar el sistema de seguridad (T2, Z. 551-554, Se 49).

Diese Gedanken haben die Menschen der Unterschicht (Interviewte I und IV) nicht. Für sie sind Investitionen in Sicherheit zu teuer, sie können sich nicht hinter ihren Mauern isolieren und fühlen sich aufgrund fehlender Sicherheitsvorkehrungen nicht sicher – nicht einmal in ihrem eigenen Zuhause.

Es ist also interessant zu beobachten, wie sich Städte im Laufe der Zeit an die Sicherheitslage anpassen. Dadurch kann man auch verstehen, welches Ausmaß Unsicherheit nicht nur für eine einzelne Person oder eine Gesellschaft, sondern für die gesamte Stadt bis hin zum Städtebau haben kann und welche Auswirkung daher wiederum die Kriminalität auf die Gesellschaft hat. Nicht umsonst beschreibt Balarezo Rivadeneira (2015: 12) derartige Städte als „ciudad construída por el miedo“. Aufgrund des sehr geringen Sicherheitsgefühls und Angst wird im Städtebild eine komplette Trennung der Gesellschaft vorgenommen. Abschließend dazu ist das folgende Zitat von Balarezo Rivadeneira (2015: 95) noch sehr passend:

La inseguridad en sí no es algo negativo, incluso es algo necesario para las personas, de esta manera no se exponen a situaciones peligrosas, pero cuando la inseguridad es el principio para relacionarnos con los

demás, para desenvolvernó en el espacio público y para desarrollar y construir la ciudad, se convierte en una herramienta para segregar al otro.

5.2.3 Angst

Wie bereits am Anfang des Kapitels beschrieben, stehen die Faktoren Besorgnis, Unsicherheit und Angst in einem starken Zusammenhang. „En su dimensión personal, el sentimiento de inseguridad, se vincula con un sentido de amenaza continua, miedo, restricción de movilidad...” (Avendaño / San Luis / Romero 2021: 7). In diesem Teil soll es nun um die Angst gehen, welche wohl ein Effekt, eine emotionale Auswirkung der Unsicherheit ist. Die Angst ist dabei eine der stärksten Emotionen, die ein Mensch empfinden kann. Damit repräsentiert sie den wohl größten psychologischen Einfluss, den die Kriminalität in Guayaquil haben kann.

Erlebnisse, die im Zusammenhang mit Gewalt stehen, lösen in Opfern und indirekt Betroffenen eine Vielzahl an Ängsten aus. Dazu zählt die Angst, erneut oder zum ersten Mal in ein Verbrechen verwickelt zu sein. Daher ist die Anzahl an durchgeführten Forschungen bezüglich dieser Art von Angst in den letzten Jahren immer mehr gestiegen. „Over time, the fear of crime has become a more important consideration than crime itself because the fear of crime directly affects quality of life, public security and psychosocial health” (Köseoğlu 2021: 42). Daher soll sich dieses Kapitel nicht nur um allgemeine Ängste drehen, welche aus Kriminalität resultieren, sondern eben auch spezifisch um die Angst vor Viktimisierung.

In der Forschungsliteratur wird oft zwischen direkter und indirekter Kriminalität unterschieden (cf. Vuanello 2006, Köseoğlu 2021, Aldana

Vásquez / Quinteros Roldan 2009). Direkte Kriminalität stellt dabei den selbst erfahrenen Kriminalitätsakt am eigenen Leib dar. Indirekte Kriminalität beschreibt einen Kriminalitätsakt, den man zwar selbst gesehen oder von anderen Personen gehört hat, an dem man aber nicht selbst beteiligt war. Eine erste Vermutung könnte sein, dass direkte Kriminalität einen deutlich stärkeren Einfluss auf das Opfer hat als indirekte Kriminalität. Über die Auswirkungen direkter und indirekter Kriminalität existieren in der Forschungsliteratur jedoch unterschiedliche Meinungen. Viele Studien sind der Meinung, dass eine Person die gleiche Angst empfinden kann, die sich aus einer erlebten Kriminalität ergibt, indem sie nur von einem Überfall oder einer Entführung einer anderen Person hört (cf. Doran / Burgess 2012, Kohm et al. 2012, Shoham / Knepper / Kett 2010).

Diese Meinung vertritt zum Beispiel auch Roxana Vuanello (2006: 22):

Para la mayoría de las personas vivir una experiencia delictiva (directa o indirectamente) tiene diversas consecuencias que provocan daño físico y psicológico. No es necesario padecer personalmente eventos tales como robos, accidentes, violaciones; solo ser testigos de estos hechos puede resultar tan traumático como protagonizarlos.

In Interview IV berichtet der Befragte, wie er Augenzeuge eines Überfalls mit Mord wurde:

yo vi un asesinato (.) eh (-) para mí fue duro porque (.) ver eso (.) chuta impacta bastante [...] eh regresó y yo vivo acá en mi casa (-) (como que cayeron como tres días y de allí les conté a mi mamá y mi papá) (--) y de de allí ando así con miedo de regreso (T4, Z. 64-73, Se 16).

Seiner Reaktion und Emotionalität bei der Wahl der Worte kann man entnehmen, dass es für ihn ein prägendes Ereignis darstellte, obwohl er nicht selbst Opfer des Überfalls war. Der Befragte hatte also mit indirekter Kriminalität zu tun. Er war offenbar so traumatisiert, dass er das Gesehene erst einmal selbst verarbeiten musste, bevor er anderen vertrauten Personen davon erzählen konnte. Verschlimmert wird diese existierende

Angst noch durch das allgemeine Nichteinschreiten der Polizei „la gente también pide ayuda a las autoridades pero no se ve (.) ese ayuda no se ve de parte de ellos (-) entonces ya (-) uno como aquí dice ya uno tiene que vivir con ese temor no más (--) es que no te pasa nada” (T4, Z. 119-121, Se 26). Es kann also festgestellt werden, dass der Befragte eine starke Angst fühlt, obwohl er in diesen Fall nicht selbst das Opfer von Gewalt wurde, was die vorherige These stützt.

Opfer direkter Kriminalität wurde beispielsweise die Interviewte I. Sie wurde von bewaffneten Kriminellen überfallen, als sie in den Bus steigen wollte. Sie nahmen ihr alles ab, was sie mit sich trug und niemand der sonst anwesenden Passagiere half ihr. Auf die Frage wie sie sich während und nach dem Überfall gefühlt hat, antwortete sie wie folgt:

me sentí realmente no lo podía olvidar (-) eh estaba muy traumada muy traumada por lo que me pasó (-) realmente me costó (-) meses (-) prácticamente decirle años que es algo de que (---) no se puede olvidar así fácilmente de sentirte de que (.) te pusieron un revolver sentir eso en tu cabeza de que °h de que te (.) podían hasta por las costillas entonces imagínese es algo que que que tú te pones así como que a temblar como que tu cuerpo la las reacciones de tu cuerpo que nunca las sentiste las hayas sentido y °h y en tu vida (T1, Z. 156-161, Se 27).

Spätestens hier kann man davon sprechen, dass der Überfall ein Trauma in ihr ausgelöst hat, welches bis heute anhält. Dieses Trauma lässt die Person niemals vergessen, was passiert ist und bringt die Emotionen und Gedanken immer wieder zum Vorschein. Dass sie dieses Trauma in sich trägt, führt sie zu der Aussage, dass jede Aktion im Alltag einen das Leben kosten kann, wenn man nicht vorsichtig genug ist (SA I, Se 4).

Abschließend bestätigen dies auch die Ergebnisse der von Vuanello (2021) durchgeführten Studie:

Los grupos de jóvenes víctimas de ambos sexos alcanzaron en mayor número, los niveles de estrés severo y postraumático [...] No obstante,

el grupo no víctima alcanzó en una alta proporción (entre un 18 y 20%) valores propios de estrés severo y extremo (Vuanello 2021: 30-31).

Es gibt allerdings auch Studien, die keinen Zusammenhang zwischen direkter/indirekter Kriminalität und Angst vor Viktimisierung sehen (cf. Farrall / Jackson / Gray 2009, Curiel / Bishop 2018). In einer Studie über die Angst vor Viktimisierung von Studenten fand man Folgendes heraus:

[...] having prior victimisation does not have a significant impact on the fear of crime as compared to non-victimisation. The current research also found that neither direct nor indirect victimisation had an impact on students' fear of crime" (Köseoğlu 2021: 53).

Diese Erkenntnisse lassen sich zum Beispiel durch Interview III stützen. Die Interviewte III hatte, so sagt sie, bis dato noch keinerlei persönliche Erfahrungen mit Kriminalität und hat deshalb auch wenig Angst selbst Opfer zu werden (SA III, Se 10). Allerdings berichtet sie von dem Überfall und der Ermordung eines Freundes, was man in diesem Fall zu indirekter Kriminalität zählen könnte (SA III, Se 53). Sie ist weder besonders erschüttert über diesen Vorfall, noch spricht sie davon, dass sie dadurch mehr Angst empfindet, was eindeutig gegen die zuerst genannte These spricht. Man gehe aber davon aus, dass Angst immer von vielen verschiedenen Faktoren beeinflusst wird. Außerdem kann man meist schwer einschätzen, unter welchen Bedingungen Studien durchgeführt werden. In Köseoğlus Studie (2021: 53) wird beispielsweise berichtet, dass das Ergebnis im Zusammenhang mit der Tatsache stehen kann, dass die erlebten Verbrechen mancher Studenten schon sehr lange in der Vergangenheit zurücklagen, was die Vergleichbarkeit mit hier vorliegenden Ergebnissen schwierig macht. Natürlich muss man auch an dieser Stelle wieder sagen, dass Menschen unterschiedlich fühlen und dass

auch in dieser Forschung manche Erlebnisse mit Kriminalität noch sehr frisch im Gedächtnis sind und andere sehr lange zurück liegen.

Egal ob direkt oder indirekt erlebte Kriminalität, die resultierende Angst hat stets einen großen Einfluss auf den Menschen. Aldana Vásquez / Quinteros Roldan (2009: 19) führten ihre Forschung in Guatemala durch und fanden Folgendes heraus: „El 75% de la muestra total objeto de estudio manifiesta que su vida cotidiana se vio afectada después de haber sufrido un acto delincuenciaal.“ Inwiefern diese Angabe sich auf Guayaquil ableiten lässt, ist unklar. Dennoch kann man davon ausgehen, dass bei der doch recht stark vorhandenen Kriminalitätsrate in Guayaquil keine besonders große Abweichung zu verzeichnen ist.

Die Kriminalität nimmt allerdings in jedem Fall großen Einfluss auf einen weiteren Aspekt des Lebens. Oliveros Granados (2016: 30) meint, "se trata de una vivencia en la que se ve perdida la libertad y disminuida la calidad de vida. Se vive en un sentimiento permanente de miedo, en un estado de alerta y en una disminución de las actividades ". Gemeint ist die Lebensqualität, welche sich um ein Vielfaches verschlechtert und die Menschen in ihrem Alltag einschränkt. Dies berichtet nicht nur die Forschungsliteratur, sondern man findet auch einige geeignete Stellen dazu in den Interviews. Ein drastisches Beispiel gibt zum Beispiel die Interviewte I:

pienso que ((lacht)) al mundo entero (.) (en un) (--) casi noventa_cien por ciento porque °h (-) todas las personas que (.) que de la mayor parte que usted converse como nos a_afectado nos a_afectado (--) un cien por ciento esto (T1, Z. 316-318, Se 52).

Indem sie erzählt, dass die Kriminalität ihr Leben zu 100% beeinflusst, bezieht sie aber auch ihr Umfeld ein und meint, dass Bekannte der

gleichen Meinung sind. Obwohl der Interviewte II einer anderen Gesellschaftsschicht angehört, berichtet auch er ähnliche Gedanken zum Thema Lebensqualität:

no me siento tranquilo (1.84) tú sabes los carros que tenemos estoy pensando vender mis carros para no llamar la atención (--) o sea ya llegar a eso también es otra cosa (-) [...] todo el mundo (-) el que puede está costeándose (.) hacer la prueba de balas (.) en su vehículo (--) este (---) en mi calidad de vida no siento que puedo ir a cualquier lugar no siento que puedo salir a cualquier hora (T2, Z. 533-539, Se 49).

Man kann nicht davon reden, dass er, eine Person der Oberschicht, keine Veränderungen der Lebensqualität feststellt. Sicherlich beeinflusst ihn die Kriminalität in einer anderen Art und Weise und dennoch sind beide Beispiele ausnahmslos Zeichen dafür, dass die Angst in den Menschen sich maßgeblich auf deren Art zu leben ausübt. Die Ergebnisse der anderen Interviews sind sehr ähnlich (SA IV, Se 43; SA III, Se 35). Besonders häufig werden dabei die folgenden Beobachtungen genannt: dauerhafter Zustand der Angst; damit verbundene innere Unruhe; erhebliche Einschränkungen im Alltag bezüglich des Ortes und der Zeit. Diese decken sich zu einem Großteil mit den Effekten, welche in der Forschungsliteratur beschrieben werden. Beispielhaft kann man an dieser Stelle die Beobachtungen von Ramírez und De la Cruz nennen (2014):

las secuelas sufridas por las víctimas de los actos delictivos son temor a salir a la calle, miedo, impotencia, cambio de rutas, cambio de horarios y la toma de precauciones para su bienestar mental y emocional (Herrera Ramírez / Xaminez de la Cruz 2014: 3).

5.3 Anpassungsfähigkeit an den Alltag

Aus einigen Passagen der letzten Kapitel ging bereits hervor, dass die Menschen in Guayaquil oder generell in Brennpunkten krimineller Aktivität eine „besondere Gabe“ besitzen, sich an die jeweilige Situation anzupassen. So heißt es zum Beispiel in der Forschungsliteratur, dass

Menschen frei ihr Verhalten und ihre Gewohnheiten ändern und anpassen können, je nach ihrer eigenen Risikoeinschätzung der Situation (cf. Arnau Pubill / Planes / Tàpies 2006: 72).

In diesem Kapitel soll es darum gehen, inwiefern die Befragten an die Situation angepasst sind, wie die Anpassung konkret aussieht und welche Ansätze die Forschungsliteratur vergleichend dazu liefert. In der Forschungsliteratur werden eine Vielzahl von Verhaltensänderungen angebracht, daher wird hier nur auf die Wichtigsten eingegangen.

Wie bereits an einigen Stellen vorher festgestellt, ist eine Art angepasst zu sein, die Errichtung von eingemauerten Wohnanlagen mit ständig verfügbarem Sicherheitspersonal. Dies dient einerseits zum Schutz vor möglichen Verbrechen, da diese es aufgrund vieler Kontrollen viel schwieriger haben, an die entsprechende Person zu kommen. Zum Anderem muss man allerdings auch sagen, dass das Leben in einer Wohnanlage eine gewisse Isolation vom Rest der Stadt bedeutet „los ciudadanos han creado mecanismos de protección, que han llevado diversos intentos por aislarse de la situación“ (Herrera Ramírez / Xaminez de la Cruz 2014: 2). Dieser Fakt wird vermutlich von vielen Bewohnern dieser Anlagen nicht so wahrgenommen, da der Sicherheitsaspekt ein sehr großer Vorteil ist. Aus persönlicher Erfahrung der Verfasserin kann jedoch festgestellt werden, dass die Menschen dort ein eher eingeschränktes Leben führen und nur selten ihre Wohnanlagen verlassen, da eine allgegenwärtige Angst besteht, sich an öffentlichen Orten aufzuhalten (cf. auch Herrera Ramírez / Xaminez de la Cruz 2014: 3).

Daraus ergibt sich, dass das Leben generell, egal ob für Menschen der Ober- oder Unterschicht, sehr konzentriert auf die nötigen Anlässe ist, zu denen man das eigene Haus verlassen muss. Dazu zählen zum Beispiel die Arbeit oder die Schule der Kinder und darüber hinaus, falls finanziell möglich, auch Einrichtungen zur sportlichen Betätigung oder Einkaufszentren (cf. Valenzuela-Aguilera 2016: 158). Dies geht auch aus dem Interview IV hervor, indem der Befragte berichtet, dass er im Grunde nur für die Arbeit das Haus verlässt und ansonsten zuhause bleibt, da es zu gefährlich ist, in seinem Viertel zu Vergnügungszwecken nach draußen zu gehen (SA IV, Se 14). Auch im Interview III finden sich ähnliche Antworten, welche zwar nicht so drastisch sind, aber in ihrer Aussage auf das gleiche abzielen Tabelle 2 Kurzpräsentation Interviewpartner:

pero me hubiera gustado ir más porque o sea como que (--) tener (--) la posibilidad de poder caminar por (-) por los parques (.) del centro (-) por las calles del centro (--) o_m (.) este (1.4) eh (.) ir a un mirador así a noche (1.67) ya pues no se puede (-) [porque ya] pues te pueden robar [...] entonces eso de salir a caminar a noche (-) en algún parque del centro (.) en las (.) en las peñas en las +++ +++ o sea eso no [(-) cosas pasan (-) o sea no hay ningún lugar (--) que tu digas ah_y esto es a quiero caminar con los amigos a (.) ya no puedes (T3, Z. 139-148, Se 22).

Die Befragte beschreibt, wie sie ihre Ausgänge aufgrund der Kriminalität an bestimmten Orten einschränkt und nicht mehr ins Zentrum der Stadt fährt, um Parks, Sehenswürdigkeiten oder andere Orte zu besuchen. In gewisser Weise beschränkt sich ihr Ausgang demnach auch auf die wenigen ihr bekannten Orte.

Dieses angepasste Verhalten spiegelt wider, wie sehr die Menschen vermeiden, überhaupt in eine gefährliche Situation zu kommen:

Además, promueve conductas de evitación que limitan la movilidad fuera del hogar, aspecto que disminuye la participación en actividades sociales y la actividad física, favorece el aislamiento, la reducción de la cohesión

social y la disminución de la satisfacción vital (Avendaño / San Luis / Romero 2021: 10, zitiert nach Lorenc et al. 2012).

Es ist unschwer erkennbar, dass das bewusste Vermeiden bestimmter Umstände zu den zuvor genannten Aspekten führt, was erneut die enge Verknüpfung der Auswirkungen der Kriminalität verdeutlicht. Zu den Maßnahmen zur Vermeidung bestimmter Situationen gehören beispielsweise das Ändern von Routinen in Bezug auf den Ort und die Zeit, sowie das schlichte Ausweichen bestimmter Situationen. In Interview II wird beispielsweise berichtet, wie der Befragte zu seinem Auto zurückkehren wollte, dort eine auffällige Person vorfand, in dieser Person unterbewusst einen Kriminellen sah und deshalb die Entscheidung traf, die Situation zu meiden und nicht in das Auto zu steigen, um keinem Risiko ausgesetzt zu sein (SA II, Se 30). Auch aus Interview IV kann gedeutet werden, dass der Befragte bewusst Menschen meidet, welche ihm nicht vertrauenswürdig erscheinen. „evitando más que todo (--) eso es lo que yo hago ahorita (-) que yo voy por ejemplo hay hay personas que se ven así (--) personas que son malas entonces y yo por allí no pase“ (T4, Z. 162-164, Se 36).

Wie bereits erwähnt, zählt zum bewussten Meiden von Situationen auch das Ändern gewisser Routinen im Alltag. Eine solche Routine betrifft den öffentlichen Verkehr und die Frage, wie Menschen von einem Ort zum anderen gelangen und welche Wege sie dabei wählen. Auf die Frage, ob sie gewisse Teile der Stadt meiden, antworteten fast alle Befragten mit ja. Dabei wurde genannt, dass vor allem nachts gewisse Zonen gemieden werden sollten (SA II, Se 43) oder auch, dass besonders der Süden der Stadt eine Zone ist, die man aufgrund ihrer hohen Kriminalitätsrate eher meiden sollte (SA I, Se 39). Sicherlich ist auch diese Art des Meidens eine

Schutzfunktion. Die Interviewte I meint beispielsweise, dass sie sich im Süden nicht auskennt und dies das allgemeine Risiko vergrößert:

y para allá al menos uno que es del norte no (.) conoce muy bien el sur (-) por ejemplo el sur no es igual que el norte porque las calles son avenidas más cortas y en las cuales hay demasiados pares y en los pares o en las rojas hay dónde más eres víctima de la delincuencia (T1, Z. 211-214, Se 39).

Das bewusste Vermeiden breitet sich aber noch auf weitere Bereiche des öffentlichen Verkehrs aus. Alle Befragten berichten, dass sie aus unterschiedlichen Gründen, aber vor allem wegen der Sicherheit, keine öffentlichen Transportmittel nutzen (SA I, Se 43; SA II Se 46; SA III, Se 30; SA IV, Se 34). Die Befragten der Oberschicht fügen noch hinzu, dass sie zusätzlich auch keine normalen Taxis oder *buses interprovinciales*, also eine Art Langstreckenbusse, nutzen (SA II, Se 47; SA III, Se 16). Dieser Luxus, der ohnehin nur den Wohlhabenderen vorbehalten ist, wird zunehmend eingeschränkt, da auch im öffentlichen Verkehr vermehrt Verbrechen auftreten. Die Interviewte I berichtet in diesem Zusammenhang vom Einsatz von Drogen in öffentlichen Taxis, zur Betäubung und späteren Ausraubung (SA I, Se 59). Und auch ohne den Einsatz von Drogen werden häufig Menschen in Taxis Opfer von Verbrechen, wie der Interviewte II berichtet. Dabei wird das Opfer von mehreren Personen in ein Taxi gezogen, ausgeraubt und wenige Stunden später in einem abgelegenen Teil der Stadt ohne Hab und Gut wieder ausgesetzt. Die Ecuadorianer haben dieser Art von Verbrechen den Namen *secuestro expreso* gegeben (SA II, Se 47).

In der Forschungsliteratur werden die Anpassungen, welche die Menschen in kriminell stark geprägten Gebieten in ihren Alltag aufnehmen, meist zusammenfassend betrachtet und nicht einzeln. So schreiben zum

Beispiel Avendaño / San Luis / Romero (2021: 21): “[las personas] generan múltiples estrategias para protegerse en la calle. Las principales son cambiar los horarios de salida, salir acompañados, estar alerta, evitar lugares peligrosos, cambiar de ruta o no mostrar sus pertenencias.” Auch andere Autoren kommen zu ähnlichen Ergebnissen (cf. Herrera Ramírez / Xaminez de la Cruz 2014: 3; Morán Mora / Remache Zambrano 2022: 67).

Dieses Zitat leitet direkt zur nächsten Anpassung der Routinen über. Viele Menschen passen ihren Alltag bezüglich der Uhrzeit an. Fast alle berichten, dass sie nachts nicht mehr das Haus verlassen (SA II, Se 43, 45; SA III, Se 24, 26), wobei auch an dieser Stelle kurz die Erfahrung der Verfasserin mit einfließen soll, da es schwer zu definieren ist, um welche Uhrzeiten es sich konkret handelt. Da Ecuador am Äquator liegt, geht dort die Sonne an jedem Tag des Jahres schon gegen 18 Uhr unter, was bedeutet, dass es danach dunkel ist und dies eigentlich der Zeitpunkt ist, ab dem die Menschen, wenn möglich, versuchen, das Haus nicht mehr zu verlassen. Der Begriff „Nacht“ hat also eine etwas andere zeitliche Einordnung, als man das von Deutschland vielleicht kennt. Eine konkrete Uhrzeit wird nur in Interview IV genannt “aquí en la ciudad sí (.) ya te digo (-) ya (--) nueve de la noche ya es muy tarde para mí para andar en las calles eh” (T4, Z. 75-76, Se 18). Weiterhin berichtet er, dass er gern auf Feiern gehen würde, aber nicht kann, da man nachts einfach nicht mehr spät nach draußen gehen kann (SA IV, Se 20). Es ist deutlich erkennbar, dass die Tagesabläufe stark von den Zeiten geprägt sind, in denen die Kriminalität ihren Höhepunkt erreicht. Allerdings stellt sich laut der Interviewten I ein Problem dar: Es wird zunehmend schwierig, die täglichen Höhepunkte der Kriminalität einzuschätzen, da Raubüberfälle,

Übergriffe und Entführungen zu jeder Tageszeit stattfinden können (SA I, Se 41).

Ein weiterer Aspekt ist zum Beispiel die Kleidung, mit der die Menschen in Guayaquil das Haus verlassen. Viele der Befragten meinen, dass sie ihren Kleidungsstil stark an den Ort oder den Anlass anpassen, sodass sie kein Aufsehen erregen. Dies führt wiederum dazu, dass Wertgegenstände, wie beispielsweise Schmuck ebenfalls nicht angelegt werden:

si (.) si estamos adaptados (--) depende dónde voy (-) me visto de una forma [(-) depende] de cuánto tiempo voy a salir (--) si me pongo el reloj o no me pongo el [reloj si me] voy con el anillo si me voy con una [cadena] (.) o (-) o el tipo de ropa o el tipo de zapatos (-) si me fijo mucho en eso ahora (T2, Z. 496-499, Se 41).

Auch diese Art der Anpassung findet sich bei Morán Mora / Remache Zambrano (2022: 67) wieder: „evitar vestirse de manera llamativa hasta la posibilidad de llevar un instrumento/arma“. Man kann also feststellen, dass die Arten der Anpassung zum einen sehr mit den Betrachtungen der Forschungsliteratur übereinstimmen und zum anderen, dass sie sehr vielseitig, bedacht und sehr in den Alltag eingreifend sind. Manche dieser Anpassungsarten passieren sogar eher im Unterbewusstsein der Menschen, wie das letzte Beispiel zeigen soll.

In jedem der Interviews wurde mehrfach von einem gewissen Zustand der Unruhe, des immer Wachsam-Seins gesprochen, was wohl aus der Angst resultiert, dass etwas passieren könnte, aber eben auch dazu führt, dass die Bevölkerung von Guayaquil einen geschulten Blick für derartig kriminelle Ereignisse hat (SA IV, Se 36; SA I, Se 45). Allerdings muss man den Aspekt des ständigen wachsam Seins auch unter seinem psychologischen Einfluss betrachten, denn diese Art der Anpassung

bedeutet für den Menschen durchaus starken mentalen Stress, was sich wiederum negativ auf die Psyche auswirkt. Dieser Aspekt zeigt erneut, wie angepasst die Menschen an ihr Umfeld und die Situation sind und welche Schutzmechanismen sie einsetzen, um selbst nicht sofort in Gefahr zu geraten. Es zeigt aber auch die negative Auswirkung der Spirale, die sich aus all den Auswirkungen bildet, da alle miteinander verbunden sind und sich gegenseitig beeinflussen.

5.4 Vertrauenssituation

Das Vertrauen ist eine sehr wichtige Komponente für das harmonievolle Zusammenleben in einer Gesellschaft. Es beinhaltet, wie Menschen und Institutionen sich untereinander wahrnehmen, wie sie aufeinander zugehen und miteinander umgehen oder auch, inwiefern sich Stereotype bilden können.

In diesem Kapitel soll evaluiert werden, inwiefern die hohen Kriminalitätsraten einen Einfluss auf das Vertrauen der Menschen in Guayaquil haben. Dabei soll es nicht nur um das Vertrauen zwischen Menschen gehen, sondern auch um das Vertrauen zu Institutionen, da diese Art des Vertrauens den Zusammenhalt eines Landes maßgeblich beeinflusst.

5.4.1 Zwischenmenschliches Vertrauen

Das zwischenmenschliche Vertrauen beschreibt die Vertrauenssituation mehrerer Personen zueinander in einer Gesellschaft. Dabei wurde in den Interviews zwischen Vertrauen zu bekannten Personen, wie beispielsweise Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder Nachbarn und unbekannten Personen unterschieden. Die Beziehung zwischen interpersonellem

Vertrauen und Kriminalität ist in der Forschungsliteratur ein stark diskutiertes Thema. Es konnte bereits festgestellt werden, dass die zwei Komponenten mit großer Wahrscheinlichkeit voneinander abhängig sind:

there is great potential endogeneity problem when examining the relationship between violence and especially social trust/interpersonal trust. It is very likely that they affect each other (Ishiyama et al. 2018: 12).

Es existieren allerdings zwei unterschiedliche Ansätze. Einige kommen zu dem Ergebnis, dass Kriminalität in einer Gesellschaft zu deutlich weniger Vertrauen führt (cf. Voors / Bulte 2014, Cassar et al. 2013). Andere sind der Meinung, dass Kriminalität auf das zwischenmenschliche Vertrauen keinen Einfluss hat oder es sogar noch verbessern könnte (cf. Blattman 2009, Bellows / Miguel 2009). Forschende, die die These stützen, dass Kriminalität das Vertrauen negativ beeinflusst, begründen dies vorwiegend damit, dass hohe Kriminalitätsraten vor allem dazu führen, dass die Menschen weniger Zeit in Gemeinschaft verbringen. Wie bereits vorher behandelt, verlassen viele Menschen ihr Haus nicht, sofern es nicht unbedingt vonnöten ist. Dies führt zu verminderten sozialen Netzwerken. Moser / Schrader (1998: 9) fanden heraus, dass die Partizipation in Gesellschaftsaktivitäten in gewaltfreieren Gebieten deutlich höher ist als in Gewaltempfänglichen. Dies lässt sich beispielsweise in Interview IV ablesen:

yo la verdad que soy más de saludarlos así +++ porque ya te digo (.) aprovechando que tengo los días libres (--) yo casi dónde me gusta estar es en mi casa (.) viendo películas (--) esta es con mi familia más que todo (--) estar en mi casa instantáneo y más algo cuándo me voy a trabajar yo veo un vecino hola (-) o en antes (--) cuándo celebraban acá los carnavales (T4, Z. 243-247, Se 54).

Der Interviewte berichtet, dass das Verhältnis zu seinen Nachbarn meist nicht über eine kurze Begrüßung hinausgeht. Er geht weiterhin darauf ein, dass früher in der Zeit des Karnevals viele Feste im Viertel gefeiert wurden, was darauf schließen lässt, dass dies nun nicht mehr der Fall ist.

Vor allem im Zusammenhang mit individuell erlebter Kriminalität wurde der negative Einfluss von Kriminalität auf zwischenmenschliches Vertrauen betont (cf. Ishiyama et al. 2018: 9). Beispielhaft kann man für diese These die Aussage der Interviewten I nehmen. Vorher wurde durch die Interviewerin der Vorwurf genannt, dass man in Guayaquil niemandem vertrauen sollte. Die Interviewte I antwortete darauf wie folgt:

bueno (.) es verdad (---) hoy en día (-) no se puede confiar en nadie (-) eh (---) eh (.) como le puedo decir eh hoy en día hay muchas personas (--) decirse llamar amigos (---) pero si usted va tomarse un jugo una cola no lo conoces y (a fondo) (-) puede ser que te puedan poner alguna substancia en una bebida [...] y (-) te puede costar la vida (T1, Z. 324-330, Se 54).

Bringt man dies in Zusammenhang mit dem bereits behandelten Trauma, welches sie durch den Überfall erlitt, so kann daraus geschlossen werden, dass diese Gedanken und Ängste, die sie in sich trägt, sie nicht nur zu dieser Aussage bringen, sondern auch zu einem allgemeinen Misstrauen gegenüber anderen Menschen.

Betrachtet man allerdings nicht die individuelle Ebene, sondern die Ebene einer Gruppe bestehend aus mehreren Personen, so können keinerlei Veränderungen der Vertrauenssituation festgestellt werden (cf. Dineson et al. 2013: 165).

Es existieren auch gute Argumente, die einen positiven Zusammenhang der Komponenten Vertrauen und Kriminalität darstellen: „In certain contexts, stronger social interactions allow individuals involved in criminal

activities to exchange information and knowhow that diminish the costs of crime more easily” (Ishiyama et al. 2018: 6). Es scheint also, als hätte Kriminalität auch die Fähigkeit, eine Gesellschaft in sich zu stärken, sodass Wissen ausgetauscht werden kann. Dieses Argument stützt weiterhin die These, dass Kriminalität keine Auswirkungen auf das Vertrauen einer Gruppe hat. Für diese These lässt sich allerdings kein stützendes Beispiel in den Interviews finden. Ein anderes Argument bezieht sich vor allem auf Gebiete, in denen Bandenkriminalität stark vorhanden ist. Wenn man davon ausgeht, dass Bandenmitglieder sich untereinander bekriegen und die Zivilbevölkerung dabei keine Rolle spielt und nicht betroffen ist, dann hat auch dies keinerlei Auswirkungen auf zwischenmenschliche Beziehungen und Vertrauen (Ishiyama et al. 2018: 26). Es kann schwer mit Sicherheit gesagt werden, ob es sich bei einem Überfall nun um Bandenkriminalität handelt oder nicht, dennoch wird in Interview II berichtet, wie oft Menschen zum Opfer der Gewalt werden, auf die es die Täter gegebenenfalls gar nicht abgesehen hatten (SA II, Se 25).

Ein letztes Argument stammt thematisch aus der Bürgerkriegsliteratur. Dort wird argumentiert, dass die Gewalt, welche durch Bürgerkrieg entsteht, einen durchaus positiven Effekt auf soziales Vertrauen durch den sogenannten *post-traumatic growth* haben kann. Dieser Ansatz geht davon aus, dass das entstandene Trauma zu einer persönlichen Entwicklung führt, welche die Person zu neuen Formen der Beziehung zu anderen führt (cf. Glaeser et al. 2000: 840). Diese These kann weder unterstützt noch widerlegt werden durch Beispiele aus den Interviews, da die Thematik eine durchaus andere ist und im Rahmen dieser Arbeit nicht über posttraumatische Schocks der Interviewten geurteilt werden kann.

Die verschiedenen betrachteten Ansätze von Kriminalität und Vertrauen könnten unterschiedlicher nicht sein. Bindeglied dieser unterschiedlichen Meinungen soll nun das Sicherheitsgefühl sein, welches in Kapitel „5.2.2 Sicherheitsgefühl“ (S. 46-51) betrachtet wurde. Letztendlich kommt die Forschungsliteratur häufig zu der Erkenntnis, dass diese Emotion eine entscheidende Rolle in dieser Diskussion spielt, denn „violence shapes perception, and the sense of insecurity“ (Ishiyama et al. 2018: 26). So führt ein hohes Sicherheitsgefühl meist zu sehr geringen bis keinen negativen Auswirkungen der Kriminalität auf das zwischenmenschliche Vertrauen. Besteht allerdings ein hohes Niveau an Unsicherheitsgefühl, so führt dies auch zu erhöhtem Misstrauen gegenüber anderen Personen:

Indeed, a general sense of insecurity at the neighborhood level is related to reductions in levels of social trust. [...] If people perceive violence to be a great problem, they will have less social and institutional trust regardless, even if they themselves have not experienced violence, nor if there are high levels of violence in the municipality in which they live (Ishiyama et al. 2018: 25).

Dieser Ansatz setzt das Vertrauen mit dem Sicherheitsgefühl in Relation und schließt damit aus, dass wenig Vertrauen aufgrund von Erfahrungen mit Kriminalität oder Wissen über Kriminalität in der eigenen Community entsteht. Interessant ist in diesem Zusammenhang, dass die Interviewten der Oberschicht (Interviewte II und III), wie bereits vorher festgestellt, ein relativ gefestigtes Sicherheitsgefühl in der Gesellschaft haben. Ebenso berichteten sie in den Interviews, dass sie bezüglich des Vertrauens gegenüber Bekannten als auch Fremden wenige bis keine Bedenken haben. Der Interviewte II meint, dass er im Bekanntenkreis zwischen dem Vertrauen auf der Arbeitsstelle und zuhause unterscheidet. In seinem zuhause nimmt er deutlich mehr Acht darauf, wer es betreten darf und wer nicht (SA II, Se 55). Generell versucht er aber, auch Fremden

gegenüber immer rational zu handeln und kein Misstrauen zuzulassen (SA II, Se 57). Die Antworten der Interviewten III waren von ähnlicher Natur. Für sie geht es nicht darum, direkt Misstrauen zu haben, sondern den Menschen stets wachsam und mit Vorsicht zu begegnen (SA III, Se 38). Grundsätzlich hat sie aber in ihrer Wohnanlage, an der Universität und generell zu Menschen in Samborondón Vertrauen (SA III, Se 43). Sie spricht allerdings von einem größeren Misstrauen bei fremden Personen (SA III, Se 45).

Es lässt sich erkennen, dass die Ergebnisse der Personen der Unterschicht (Interviewte I und IV) anderer Art sind. Die Interviewte I vertraut Personen generell nicht. Sie macht deutlich, dass sie Vertrauen zu Nachbarn hat, aber nur wenn sie diese schon viele Jahre kennt (SA I, Se 56). Der Interviewte IV berichtet zusätzlich, dass die Vertrauensgrenze sehr schmal ist. Begeht einmal jemand einen Fehler, so wird kein Vertrauen mehr aufgebaut (SA IV, Se 52). So überrascht auch der folgende Ausschnitt des Interviews nicht:

SZ: hm viniendo a guayaquil pro por primera vez es que todos siempre me decían que no confíe en nadie (--) que piensas tú de esa oración
MG: (--) eh muy buena oración debería ser un lema ya (de la tierra) de la ciudad ((lacht)) (T4, Z. 207-210, Se 48).

Ein Nebenaspekt, der aus geringem Vertrauen innerhalb der Bevölkerung resultiert, ist das Entstehen von Stereotypen (cf. Mendoza 2014: 84). Allgemein betrachtet betrifft dieses Phänomen wohl vor allem den Teil der Bevölkerung, der mehr generelle Sorgen und Ängste in sich trägt:

those who worry may be more likely to interpret their neighbourhood as disorderly and threatening, to see individuals and groups as unpredictable and untrustworthy, and to make links from ecological cues to crime" (Jackson 2004: 6).

Im Falle der Bevölkerung Guayaquils werden vor allem die *motos* stereotypisiert. Vor allem mit Motorrädern werden generell Verbrechen in Verbindung gebracht, sodass Motorradfahrer dementsprechend oft als Kriminelle angesehen werden. Auch in den Interviews wird das Thema der *motos* häufig aufgegriffen „porque ahora te coge un tráfico te coge una roja (.) entonces tú tienes que estar mirando para todos lados (-) no sabes en qué momento puede llegar una moto“ (T1, Z. 58-59, Se 11). In dem gegebenen Kontext impliziert die Interviewte I indirekt, dass die Interviewerin über das gleiche Vorwissen bezüglich Motorrädern und der damit verbundenen Angst der Bevölkerung verfügt, um zu verstehen, was mit dem Wort *moto* gemeint ist. Obwohl sie auch andere allgemeinere Begriffe verwenden könnte, um dasselbe auszudrücken, entscheidet sie sich dennoch für das Wort *moto*, was auf eine ausgeprägte Stereotypisierung hinweist. Ähnliches kommt in einer Erzählung in Interview II zum Vorschein, in der abermals ein Motorrad, beziehungsweise ein Motorradfahrer stereotypisiert wird (SA II, Se 30). Weitere Stereotype entstehen beispielsweise durch bestimmte Kleidung, Arten zu gehen oder Arten sich zu verhalten (SA III, Se 47; SA IV, Se 56). Eine Einschätzung, ob eine Person gut oder böse ist, geben einige Personen sogar schon beim Anblick des Gesichtes ab (SA I, Se 61). Auch dies kann zu einer Stereotypisierung bis hin zu einer Stigmatisierung bestimmter Bevölkerungsgruppen führen.

Besonders interessant bei dieser Betrachtung ist auch eine der Erzählungen des Interviewten II, in welcher er das derzeitige Ecuador mit dem Kolumbien der 90er Jahre vergleicht. Er geht darauf ein, dass in Kolumbien damals ein derartiges Misstrauen in der Bevölkerung herrschte,

dass die Menschen sich gegenseitig des Drogenhandels verdächtigten aufgrund von kleinsten Investitionen, wie beispielsweise ein neues Auto oder ein Urlaub. Er betont außerdem, dass diese Denkweise langsam auch in der ecuadorianischen Bevölkerung Fuß zu fassen scheint (SA II, Seite 32). All diese Fakten deuten auf ein stark schwindendes Vertrauen innerhalb der Gesellschaft hin, was sich in der Vergangenheit gebildet hat und vermutlich mit steigender Kriminalität immer weiter zunimmt.

5.4.2 Vertrauen zu Institutionen

Nach der Evaluation des Vertrauens auf zwischenmenschlicher Ebene soll nun das Vertrauen in Institutionen in den Vordergrund rücken, welches vor allem auf politischer Ebene für Stabilität sorgt:

A second type of trust that is considered important to the development of political stability and democracy is institutional trust or confidence in existing political institutions (Ishiyama et al. 2018: 4).

In diesem Kapitel soll es zwar um öffentliche Institutionen im Allgemeinen gehen, die Befragten gingen in den Interviews allerdings besonders auf die Rolle der Polizei ein, sodass der Fokus darauf liegt.

Bezugnehmend auf das zwischenmenschliche Vertrauen kann man an dieser Stelle sagen, dass die Verbindung zwischen Kriminalität und institutionellem Vertrauen auf sehr ähnlichen Grundlagen beruht, wie im vorherigen Kapitel bereits erläutert. Entsteht also zwischenmenschliches Misstrauen aufgrund eines niedrigen Sicherheitsgefühls, so entsteht in diesem Zusammenhang oft auch Misstrauen in Institutionen, da beide Arten des Misstrauens in der Forschungsliteratur meist miteinander verknüpft sind. Ishiyama et al. (2018: 8) tragen noch Folgendes hinzu: „Further they find that violence and the perceptions of insecurity reduce

trust in institutions, particularly in those that directly deal with crime (police and judicial system).“ An dieser Stelle wird auch der Bezug zum Gefühl von Unsicherheit in seiner Beziehung zu Misstrauen nochmals erkenntlich gemacht.

Angelika Rettberg (2020: 11) meint, dass allgemein betrachtet in Lateinamerika ein hohes Maß an Misstrauen gegenüber den Institutionen herrscht. Diese These lässt sich durch die Interviews stützen. Jeder der Interviewten reagiert auf die Frage nach dem Vertrauen zu öffentlichen Einrichtungen wie Polizei, Regierung oder das Gerichtssystem mit einer negativen Antwort. Keiner der Interviewten hat Vertrauen zu diesen Institutionen (SA I, Se 65; SA II, Se 59; SA III, Se 51; SA IV, Se 63). Der meistgenannte Grund für Misstrauen in die Polizei ist, dass „sie nichts machen“. Dies bestätigt eine der Erzählungen der Interviewten III:

bueno no sé en qué han quedado en eso de mi amigo (-) que mataron en quevedo (-) pero estoy segura de que (---) pues no hicieron nada [(-) o sea]el ladrón sigue (-) libre (.) no lo capturaron ni nada (-)[...] y que es un pueblo pequeño o sea no es que (-) y habían testigos (.) no es que nadie vio (---) el hecho de que (.) hay testigos (.) y aun así no pueden capturar (--) al ladrón en un pueblo pequeño (.) te da mucho que decir de (.) la eficiencia (---) de la policía (T3, Z. 336-342, Se 53).

Die Menschen haben allgemein das Gefühl, dass die Polizei nicht tut, was in ihrer Macht stehen würde. Sie fühlen sich allein gelassen von dieser Institution und es fühlt sich fast so an, als wäre sie nicht existent. Die Forschungsliteratur kommt in diesem Punkt zu ähnlichen Aussagen:

[...] la policía, pues los adolescentes la perciben como una institución ausente. No sólo porque no existen comandancias en su colonia, sino porque los policías no acuden o lo hacen tardíamente, e inclusive aunque estén presentes no actúan eficazmente ante la delincuencia (Avendaño/San Luis/Romero 2021: 19).

Einflussnehmend auf die Wahrnehmung der Effizienz der Polizei ist laut Vuanello (2006: 32) aber auch, ob die jeweilige Person schon einmal in

Berührung mit dieser Institution kam und auf ihre Hilfe angewiesen war. In ihrer Studie fand sie heraus, dass Personen, die noch nie persönlich in irgendeine Art von Kriminalität verwickelt waren, ein deutlich höheres Vertrauen gegenüber der Polizei aufwiesen. Dies lässt sich in Interview III nicht belegen, denn auch diese Befragte wurde noch nie Opfer von Kriminalität und zeigt dennoch kein Vertrauen (SA III, Se 51).

Aus den Interviews kann man zwei Arten herauslesen, warum die Ausführung der Aufgaben der Polizei von der Bevölkerung als so unzureichend bezeichnet wird. Einer der Gründe ist, dass selbst der Polizei die Hände gebunden sind. Die Interviewte I berichtet, dass selbst Richter und Polizisten erpresst und so in Lebensgefahr gebracht werden (SA I, Se 24). In diesem Fall werden sie selbst zu Opfern der Gewalt und sind besorgt um ihr eigenes Leben. Sie unterwerfen sich der übergeordneten Macht, was wiederum dazu führt, dass sie nicht in der Lage sind, ihre Arbeit ordnungsgemäß zu erledigen. Dies beeinträchtigt selbstverständlich erheblich die Justiz, da es immer mehr den Weg ebnet für Manipulation und Korruption, wie auch der Interviewte II bestätigt (SA II, Se 59). Dabei schließt sich auch hier wieder der Kreislauf, denn Korruption und die ordnungsgemäße Funktionalität der Polizei sind ausschlaggebende Kriterien für das Sicherheitsempfinden der Menschen (cf. Coloma et al. 2015: 87).

Der zweite, deutlich häufiger auftretende Grund beschreibt, dass Polizisten selbst Kriminelle sind oder ihre Position versuchen auszunutzen. Diese Tatsache scheint kein Geheimnis zu sein, denn sie wird mehrfach in den Interviews genannt (SA III, Se 51):

la policía está en capacidad de (.) no eliminar pero contener (-) o controlar a la delincuencia pero no lo está haciendo ahorita [...] es indudable que el narcotráfico tiene una gran influencia (-) porque hay militares que son (-) parte del narcotráfico hay policías que son parte del narcotráfico (T2, Z. 344-348, Se 31).

Der Interviewte II geht weiterhin darauf ein, dass es nicht unüblich ist, dass Polizisten und mögliche Kriminelle sich kennen, weil sie beispielsweise im gleichen Viertel zusammen aufgewachsen sind (SA II, Se 27). Es besteht also oft eine gewisse Verbindung zwischen der Seite, die eigentlich die Kriminalität bekämpfen soll und der Seite, die die Kriminalität verübt. Die Polizei weiß über die Existenz der Kriminellen und kennt sie oft sogar persönlich, aber unternimmt nichts.

Schlussendlich soll anhand eines abschließenden Beispiels erneut verdeutlicht werden, dass Polizisten in Guayaquil häufig ihre Autorität missbrauchen, um persönliche finanzielle Vorteile zu erlangen. So berichtet der Interviewte IV, dass er während der Arbeitszeit mit einem Kollegen von der Polizei angehalten wurde. Die Polizei forderte die beiden Männer auf, sie zu bestechen mit der Begründung, sie sonst nicht weiterfahren zu lassen. Dies geschah, obwohl sie keine illegalen Taten begangen hatten (SA IV, Se 63)¹⁵.

¹⁵ Die Verfasserin kann aus eigener Erfahrung sagen, dass es häufig zu derartigen Situationen kommt und die Polizei einem, falls man sich ihnen widersetzt, willkürliche Verbrechen anhängt. Dies ist wiederum ein Beispiel, welches zeigt, wie ein Weg für Korruption geebnet wird, anstatt sie zu bekämpfen und wie Misstrauen zu einer Institution in der Bevölkerung entsteht, von der eigentlich gerechtes Verhalten ausgehen sollte.

5.5 Allgemeine Unterschiede Alter/Wohnsituation/Geschlecht betreffend

Für die Interviews wurden, wie bereits erwähnt, Interviewpartner mit Unterschieden in Geschlecht, Alter und Wohngegend gesucht und befragt. In diesem Kapitel sollen nun zusammenfassend die Ergebnisse erfasst werden, die sich aus der Auswahl der Interviewpartner bezüglich der genannten Parameter ergaben und die gegebenenfalls noch nicht aus den vorherigen Ergebnissen hervorgingen.

In der Forschungsliteratur besteht eine große Einigkeit darüber, dass das Geschlecht durchaus einen Einfluss auf Angst haben kann „Sex has positive and high level statistically significant impact on fear of crime ($r = 0.61$). We recall that the fear of crime model predicts that those who are female are more fearful of crime“ (Köseoğlu 2021: 51). Es ist also das weibliche Geschlecht, welches eine deutlich größere Angst vor Gewalt aufweist. Der Hauptgrund dafür ist vermutlich, dass Frauen in Gewaltsituationen vor allem in Verbindung mit sexuellen Übergriffen meist deutlich verwundbarer sind als Männer (cf. Chih-Ping 2018; Pleggenkuhle / Schafer 2018).

In den Interviews lässt sich feststellen, dass besonders die Interviewte I große Angst verspürt, welche sich vor allem durch ihre Position als Mutter/Frau geprägt hat (SA I, Se 7). Auch der Interviewte II berichtet, dass er mehr Angst um seine Frau und seine Töchter hat, als um sich selbst und dass seine Frau stets besorgter ist als er (SA II, Se 19, 47). Im Gegensatz dazu präsentiert die zweite weibliche Befragte eher abweichende Gefühle. Sie spricht von einem allgemeinen Sicherheitsgefühl in ihrem Alltag (SA III, Se 8, 10).

Interessant ist, dass Green und Díaz (2008: 201) zu dem Ergebnis kamen, dass der Fokus der beiden Geschlechter bezüglich Kriminalverbrechen sehr unterschiedlich ist. Frauen fokussieren sich wohl eher auf die Emotionen, während Männer dazu neigen, das Problem an sich zu betrachten und zu analysieren. In den Interviews könnte man dies damit beweisen, dass in Interview I, wie schon mehrfach gelesen, sehr viel über Emotionen gesprochen wird. So berichtet die Befragte beispielsweise, dass sie noch nie zuvor so viel Angst hatte wie jetzt (SA I, Se 10). Wenn man betrachtet, wie viele Randinformationen der Interviewte II zu der aktuellen Situation gibt, dann hat man durchaus das Gefühl, dass er eine deutlich rationalere und analysierende Haltung einnimmt und sich nicht so sehr auf Emotionen einlässt (SA II, Se 31, 32, 33). Im Gegensatz dazu kann man in Interview IV sehen, dass auch das männliche Geschlecht von großer Angst betroffen sein kann (SA IV, Se 8). Es lässt sich also zusammenfassen, dass die Aussagen der Forschungsliteratur in diesem Punkt nicht immer mit den Ergebnissen der Interviews übereinstimmen.

Aufgrund der Tatsache, dass unter den Interviewpartnern keine älteren Menschen vertreten waren, können an dieser Stelle keine Schlüsse über das Angstepfinden junger und alter Menschen gezogen werden. Die Forschungsliteratur meint dazu, dass ältere Menschen allgemein mehr Angst verspüren als Jüngere (cf. Köseoğlu 2021: 54). Aus den Interviews können dennoch einige wenige Informationen bezüglich des Alters gefiltert werden. Der Interviewte II spricht beispielsweise davon, dass er bei seinem ersten Kontakt mit Kriminalität deutlich nervöser war als beim

zweiten Mal und bezieht dies auf sein junges Alter zu diesem Zeitpunkt (SA II, Se 27). Dies würde darauf hindeuten, dass jüngere Personen mehr Angst haben. Man muss in diesem Zusammenhang aber auch betrachten, in welcher Situation sich die jeweiligen Personen befinden. Im gerade genannten Beispiel befand der Befragte sich in einer Stresssituation, welche andere Gefühle auslösen kann als eine normale Alltagssituation auf der Straße.

Interessant war in diesem Zusammenhang, was die Interviewte III berichtet. Sie meint, dass sie durchaus Angst vor der Situation verspürt, dass jemand versuchen könnte, sie durch das Autofenster auszurauben. Sie erzählt weiter, dass sie stets darüber nachdenkt, was sie in diesem Moment tun würde und kommt zu dem Entschluss, dass sie niemals die Autofenster öffnen würde und vermutlich die Kriminellen überfahren würde (SA III, Se 32). Diese Gedanken sind sicherlich stark idealisiert, da niemand die Reaktion in einer solchen Stresssituation einschätzen kann. Es ist allerdings sehr unwahrscheinlich, dass die Situation gleichermaßen eintreten würde. In der Annahme, dass sie diese Gedanken aber mit voller Ernsthaftigkeit geäußert hat, könnte man der Interviewten III auch eine gewisse „jugendliche“ Naivität unterstellen. Aufgrund fehlender Referenzen wird diese Annahme aber nur sehr vorsichtig formuliert.

Wie bereits festzustellen war, stimmten bei Geschlecht und Alter die Referenzen der Forschungsliteratur und der Interviews meist nicht ganz überein. Das mag zum einen an der Tatsache liegen, dass vier Interviews keine Repräsentativität bedeuten und sie daher nicht vollständig mit der Forschungsliteratur verglichen werden können. Andererseits kann aber

auch die These gebildet werden, dass die Parameter „Alter“ und „Geschlecht“ doch recht variabel sind und es bei deren Betrachtung auch sehr auf die Persönlichkeit des Menschen ankommt. Damit geht einher, dass der Parameter „Wohngegend“ gegebenenfalls einen etwas größeren Einfluss ausübt.

Wie bereits vorher vorgestellt, wird in der Forschungsliteratur angesprochen, dass das Leben in einer reichen Gegend mit einer Reihe von Sicherheitsvorkehrungen einhergeht (cf. Vozmediano / San Juan / Vergara 2008: 3). Es wurde über die Existenz von ummauerten Anlagen mit Überwachungskameras und Alarmanlagen gesprochen. Es wurde auch berichtet, dass Luxusautos so modifiziert wurden, dass sie weniger auffällig wirken und wie gewöhnliche Fahrzeuge aussehen. Eine besonders wichtige Sicherheitsmaßnahme sind schusssichere Autofenster. Diese Maßnahmen dienen dem Schutz vor steigender Kriminalität, tragen jedoch auch zur verstärkten Abschottung und sozialen Ungleichheit zwischen Arm und Reich bei (siehe Kapitel 5.2.2 Sicherheitsgefühl und 5.2.3 Angst).

Eine weitere Auswirkung, die sich aus der Wohngegend ergibt und ebenso bereits angesprochen wurde, ist die bessere Anpassung an die Kriminalität der ärmeren Bevölkerung im Vergleich zur reichen Bevölkerung (siehe Kapitel 5.1 Kriminalität: Wahrnehmung vs. Realität S. 36-40 und 5.3 Anpassungsfähigkeit an den Alltag S. 57-63). Diese Fakten sind Grund zur Annahme, dass der Faktor „Wohngegend“ und der indirekt damit implizierte Faktor „Vermögen“ einen großen Einfluss auf die Empfindungen der Menschen haben kann. Er beschreibt zumindest in den

meisten Fällen, in welcher Umgebung eine Person sozialisiert ist, und prägt damit das gesamte Denken dieser Person.

6 Zusammenfassung

Das Ziel dieser Untersuchung war zu verstehen, auf welche Art und Weise die Kriminalität in Guayaquil Einfluss auf die Gesellschaft nimmt.

Resultierend aus den theoretischen Vorbetrachtungen und den Ergebnissen, welche sich aus den geführten Interviews ergaben, können nun folgende Auswirkungen der Kriminalität abgeleitet werden:

Die Wahrnehmung der Kriminalität wird maßgeblich beeinflusst durch das Auftreten der Medien, was unter anderem dazu geführt hat, dass gewisse Uneinigkeit darüber herrscht, ob sich die Situation in den letzten Jahren verschlechtert hat oder ob es nur die verzerrte Wahrnehmung der Menschen ist. Dennoch ist das Konzept der wahrgenommenen Kriminalität und der real existierenden Kriminalität maßgeblich für die Einschätzung der Gesamtsituation eines Landes.

Egal ob eine Person die Kriminalität als übergreifend wahrnimmt oder beispielsweise über Statistiken eine Kriminalitätsrate vor sich sieht, sie wird über kurz oder lang psychologisch davon beeinflusst werden. Wie bereits festgestellt wurde, ist der psychologische Einfluss, den die Kriminalität auf die Bevölkerung Guayaquils hat, immens. Es wurden Betrachtungen zu den Sorgen angestellt, welche ergaben, dass sie thematisch unter den folgenden Kategorien einzuordnen sind: Sorgen um Personen des eigenen Umfeldes; generelle Sorgen über die Wahrnehmung des Landes und dessen Zukunft sowie Sorgen über die eigene Existenz

und Aussichten für die persönliche Zukunft. Besonders stark ausgeprägt waren dabei die Sorgen um andere Personen, zum Beispiel um eigene Kinder und deren emotionale Situation sowie Zukunft.

Bezüglich des Sicherheitsempfindens konnte festgestellt werden, dass die Sicherheit derzeit die größte Sorge der Bevölkerung ist. Die Menschen der Oberschicht und Unterschicht fühlen sich an keinem bis fast keinem Ort mehr sicher, wobei selbst das eigene Zuhause nicht immer als sicherer Ort beschrieben wird. Das Gefühl, dass zu jeder Zeit etwas passieren kann, versetzt die Menschen in eine Art Psychose. Als Ergebnis des in der Oberschicht eher rudimentär vorhandenen Sicherheitsgefühls konnte eine räumliche Abgrenzung durch das Bauen von eingemauerten Anlagen mit einer Reihe von Sicherheitsvorkehrungen festgestellt werden, welche die soziale Ungleichheit verschlimmert.

Schlussendlich wurde das Thema Angst behandelt, welches als starke emotionale Reaktion auf die Kriminalität auftritt. Besonders wichtig war an dieser Stelle die Unterscheidung zwischen direkt und indirekt erlebter (nicht selbst erfahrener) Kriminalität. In der Forschungsliteratur bestehen unterschiedliche Meinungen dazu, ob nicht selbst erfahrene Kriminalität das gleiche Maß an Angst auslösen kann wie selbst erfahrene Kriminalität. In den Interviews konnten viele Beispiele gefunden werden, die diese These bestätigen, es gab allerdings auch Beispiele dagegen. Ebenso konnte festgestellt werden, dass die Kriminalität in der Unter- und Oberschicht mit einer starken Limitierung der Lebensqualität einhergeht. Häufig werden dabei die folgenden Beobachtungen genannt: dauerhafter Zustand der Angst; damit verbundene innere Unruhe; erhebliche Einschränkungen im Alltag bezüglich des Ortes und der Zeit.

In der vorliegenden Forschung konnte herausgefunden werden, dass die Menschen in Guayaquil sehr angepasst an die Kriminalität leben. Ärmere Menschen in sozial schwächeren Vierteln weisen dabei ein noch deutlich höheres Maß an Anpasstheit auf als Menschen aus reicheren Vierteln. Von Kriminalität betroffene Personen versuchen in erster Linie sich und ihre Familie zu schützen. Je nach finanzieller Situation werden Schutzvorrichtungen wie Mauern gebaut und, vor allem die Oberschicht betreffend, in Sicherheitsvorrichtungen wie Kameras oder Alarmanlagen investiert, sodass sie sich vom Rest der Bevölkerung isolieren. Das Leben der Menschen konzentriert sich stark auf die nötigsten Orte, wie beispielsweise das eigene Zuhause, die Schule der Kinder, das Einkaufszentrum etc. Damit einher gehen viele Maßnahmen zum direkten Meiden bestimmter Situationen/Orte/Personen. Die Menschen passen ihren Alltag zeitlich an die täglichen Höhepunkte der Kriminalität an und ändern ihre Routen und Routinen. Dies betrifft beispielsweise auch das Fahren mit Bussen, Fernbussen oder öffentlichen Taxen, welche aus Sicherheitsgründen immer weniger genutzt werden. Des Weiteren zeigt die Bevölkerung Guayaquils ein starkes Bewusstsein für die Wirkung ihrer Kleidung. Es wird bewusst vermieden, Markenkleidung zu tragen oder auffälligen Schmuck sowie wertvolle Uhren mit sich zu führen, um keine Aufmerksamkeit auf sich zu ziehen.

Die allgemeine Vertrauenssituation in Guayaquil kann als durchaus gestört ansehen werden. Allgemein konnte festgestellt werden, dass es einen Zusammenhang zwischen Kriminalität und Vertrauen gibt. Die vorhandene Forschungsliteratur vertritt zwei unterschiedliche Ansätze,

wobei einige Aussagen behaupten, dass Kriminalität das Vertrauen negativ beeinflusst, während andere das Gegenteil behaupten. Beide Ansätze wurden in den durchgeführten Interviews vertreten. Als verbindendes Element zwischen diesen Ansätzen wurde letztendlich der Aspekt des "Sicherheitsgefühls" in den Zusammenhang gebracht. Bei Berücksichtigung der Interviews sowie der konsultierten Forschungsliteratur konnte festgestellt werden, dass ein erhöhtes Unsicherheitsgefühl zu einem generell gesteigerten Misstrauen führt. Es ist zu beachten, dass auch ein allgemeines Misstrauen gegenüber Fremden besteht. Der Aspekt des starken Misstrauens begünstigt die Entstehung von Stereotypen, welche sich im Falle von Guayaquil besonders gegen Motorräder, beziehungsweise Motorradfahrer, gegen Menschen mit bestimmter Kleidung oder bestimmten Verhaltensarten richtet. In Bezug auf das Vertrauen in Institutionen lag der Fokus insbesondere auf dem Vertrauen in die Polizei. Aus den Interviews ging deutlich hervor, dass die Befragten dieser Institution gegenüber ein vollständiges Misstrauen hegten. Dieses Misstrauen wurde vor allem mit der weit verbreiteten Korruption und dem Eindruck mangelnder Handlungsfähigkeit bei Kriminaldelikten auf der Straße begründet.

Zusätzlich zu den bereits genannten Ergebnissen wurde festgestellt, dass Frauen im Vergleich zu Männern ein deutlich höheres Maß an Besorgnis und Angst empfinden. Darüber hinaus wurde größtenteils bestätigt, dass beide Geschlechter unterschiedlich auf Kriminalität reagieren. Frauen neigen dazu, sich stärker auf die emotionale Ebene zu konzentrieren, während Männer dazu neigen, das Problem als solches zu betrachten. Es konnten nur wenig aussagekräftige Aussagen bezüglich des

Parameters „Alter“ getroffen werden. Schlussendlich wurde aber die These formuliert, dass der Parameter „Wohngegend“ einen deutlichen Einfluss auf die Empfindungen der Bevölkerung hat.

7 Abschließende Betrachtungen und Ausblick

In dieser Arbeit wurden die sozialen Auswirkungen der Kriminalität in Guayaquil auf die Gesellschaft betrachtet. Es wurde festgestellt, dass es noch weiteren Forschungsbedarf in Bezug auf die sozialen Auswirkungen von Kriminalität gibt. Es wäre interessant, eine Gruppe von Menschen über einen längeren Zeitraum zu begleiten, insbesondere in Zeiten steigender Kriminalitätsraten, um Veränderungen im Laufe der Zeit zu untersuchen. Ebenso von Interesse wäre eine Forschung über die Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche, da dieses Thema in den letzten Jahren zunehmend präsenter geworden ist. Angesichts der wachsenden Kleinkriminalität aufgrund steigender Armut wäre es interessant, auch eine Forschung mit den Tätern durchzuführen, um das Umfeld, die Situation und die Gründe dieser Menschen besser zu verstehen.

In der vorliegenden Arbeit konnte festgestellt werden, dass die Auswirkungen der Kriminalität in Guayaquil jeden Lebensbereich betreffen und die Effekte dadurch immens sind. Vor allem die psychologischen Auswirkungen können gesundheitliche wie mentale Schäden mit sich bringen. Das dauerhafte Leben in Kriminalität ist daher durchaus als bedenklich zu betrachten. Erstaunlich ist aber, dass die Bevölkerung diese vielen Anpassungen und Gefühle oft nur unterbewusst wahrnimmt. Aus persönlicher Erfahrung kann gesagt werden, dass die Einwohner Guayaquils trotz ihrer angespannten politischen, ökonomischen und

sozialen Situation, die eigentlich kein Grund zur Freude sind, immer ein Lächeln auf den Lippen tragen, welches schon fast als eine Art Rebellion gesehen werden kann. Diese Freudigkeit tragen sie nicht nur durch den Alltag, sondern vermitteln ihn auch nach außen. Vielleicht ist dies letztendlich auch der Schlüssel, um zumindest gedanklich die Kriminalität und ihre Auswirkungen zu überwinden, da es auf kurze Sicht mit der aktuellen politischen und ökonomischen Situation Guayaquils und Ecuadors eher schwierig ist, eine Lösung für das Problem zu finden. Von außen ähnelt die derzeitige Situation daher eher einem Film, wie in einem Zitat des Interviewten II beschrieben wird:

Casi como una película de Hollywood [...] estamos viviendo en una película de policía y ladrones (--) pero (1.18) resulta que ha sido muy cerca de la realidad (T2, Z. 697-699, Se 61).

8 Literaturverzeichnis

Aldana Vásquez, Luz Rebeca / Quinteros Roldan, Mirna Fabiola (2009): *Reacciones emocionales y conductuales que se manifiestan en un grupo de pobladores de la colonia Lomas del Norte zona 17, como consecuencia de la delincuencia común durante los últimos tres años*. Bachelorarbeit. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, unter: <https://core.ac.uk/display/287812267> (20.06.2023).

Arnau Pubill, Meritxell / Planes, Santi / Tàpies, Rubén (2006): "La delincuencia en la ciudad de Lleida", in: Bonastra Tolós, Quim / Arella, Celeste / Rodríguez Fernández, Gabriela / Fraile Pérez de Mendiguren, Pedro (eds.): : *Paisaje ciudadano, delito y percepción de la inseguridad - investigación interdisciplinaria del medio urbano*. Madrid: Dykinson, 71-90.

Asamblea Nacional (2008): *Constitución de la república del Ecuador 2008*, unter: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf (20.06.2023).

Avendaño, Ariagor Manuel Almanza / San Luis, Anel Hortensia Gómez / Romero, Ana Celia Chapa (2021): "Sentimiento de inseguridad ante la delincuencia en estudiantes de secundaria", in: *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11, 2, 7-32. DOI: <http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v11.n2.1>

Balarezo Rivadeneira, Carlota Sofía (2015): *La incidencia de la inseguridad en la segregación a micro escala: la respuesta de la clase media a los problemas de violencia y delincuencia en la ciudad de Quito*. Masterarbeit. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Ecuador, unter: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/8640> (20.06.2023).

Bellows, John / Miguel, Edward (2009): "War and Local Collective action in Sierra Leone.", in: *Journal of Public Economics* 93, 1144-1157. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2009.07.012>

Blattman, Christopher (2009): "From violence to voting: War and political participation in Uganda", in: *American Political Science Review* 103, 2, 231–247. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0003055409090212>

Cárdenas, Nathaly Alejandra Ortiz Cárdenas (2014): *Determinantes Económicos de la delincuencia en el Ecuador: periodo 2000-2012*. Bachelorarbeit. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador, unter: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/6906> (20.06.2023).

Cassar, Alessandra / Grosjean, Pauline / Whitt Sam (2013): "Legacies of violence: trust and market development", in: *Journal of Economic Growth* 18, 3, 285–318. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10887-013-9091-3>

Chih-Ping, Li (2018): "Exploring the gender difference in fear of crime among older people", in: *International Journal of Management, Economics and Social Sciences (IJMESS)* 7, special issue, 26-39, unter: <http://hdl.handle.net/10419/176833> (20.06.2023).

Coloma, Verónica Molina / Reyes-Sosa, Hiram / Larrañaga-Egilegor, Maider (2015): "La representación social de la inseguridad en jóvenes universitarios ecuatorianos: el caso Ambato", in: *Pensando Psicología* 11, 18, 85-95. DOI: <https://doi.org/10.16925/pe.v11i18.1221>

Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal AC (2023): *Ranking 2022 de las 50 ciudades más violentas del mundo: México prosigue insuperable en violencia urbana*, unter: <https://geoenlace.net/seguridadjusticiaypaz/webpage/detalleBoletin.php?id=4566#> (20.06.2023).

Curiel, Rafael Prieto / Bishop, Steven Richard (2018), "Fear of crime: the impact of different distributions of victimisation", in: *Palgrave Communications* 4, 1. DOI: <https://doi.org/10.1057/s41599-018-0094-8>.

Deutsche Welle (2021): "Más de 22.000 empresas desaparecieron por la pandemia en Ecuador", in *dw* (07.07.2021), unter: <https://www.dw.com/es/m%C3%A1s-de-22000-empresas-desaparecieron-por-la-pandemia-en-ecuador/a-58183852> (25.05.2023).

Dinesen, Cecilie / Ronsbo, Henrik / Juárez, Carla / González, Mariano / Méndez, Miguel Ángel Estrada / Modvig Jens (2013): "Violence and social capital in post-conflict Guatemala", in: *Revue Panamemérica Salud Pública* 43, 3, 162–168, unter: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2013.v34n3/162-168> (20.06.2023).

Doran, Bruce / Burgess, Melissa (2012): *Putting Fear of Crime on the Map. Investigating Perceptions of Crime Using Geographic Information Systems*. New York: Springer VS.

El Comercio (@elcomerciocom) (2022, 11. Juli): *Seis delitos toman fuerza en #Quito y #Guayaquil tras dos años de pandemia*, [Instagram Post], Instagram, unter: <https://www.instagram.com/p/Cf4MNR6PiiA/> (24.05.2023).

El Comercio (@elcomerciocom) (2022, 25. August): *En las vitrinas de las funerarias de Guayaquil cada vez se ven más ataúdes blancos. Son cajas de madera exclusivamente para niños y adolescentes...*, [Instagram Post], Instagram, unter: https://www.instagram.com/p/ChsAQmGIZAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== (24.05.2023).

El Comercio (@elcomerciocom) (2023, 23. Februar): *#Guayaquil repitió por segundo año consecutivo como una de las 50 ciudades más violentas del mundo. Esta lista toma en cuenta el número de muertes violentas por cantidad de habitantes*.

[Instagram Post], Instagram, unter: https://www.instagram.com/p/Co-9w6gpU95/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== (24.05.2023).

El Universo (2022): "El 2022 dejó un récord de asesinatos en Ecuador: 4450 casos; solo 308 fueron resueltos", in: *El Universo* [online] (29.12.2022), unter: <https://www.eluniverso.com/noticias/seguridad/el-2022-dejo-un-record-de-asesinatos-en-ecuador-4450-casos-solo-308-fueron-resueltos-nota/> (24.05.2023).

El Universo (@eluniversocom) (2023, 24. März): *En 83 días que han pasado del 2023 ya se han reportado en la Zona 8 (Guayaquil, Durán y Samborondón) al menos 526 asesinatos*, [Instagram Post], Instagram, unter: https://www.instagram.com/p/CqL90_KPweS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA== (24.05.2023).

El Universo (2023): "Mil dólares de entrada y 300 mensuales le exigen los 'vacunadores' a la dueña de una tienda de la vía a Daule", in: *El Universo* [online] (15.05.2023), unter: <https://www.eluniverso.com/noticias/seguridad/mil-dolares-de-entrada-y-300-mensuales-le-exigen-los-vacunadores-a-la-duena-de-una-tienda-de-la-via-a-daule-nota/> (23.06.2023).

Farrall, Stephen / Jackson, Jonathan / Gray, Emily (2009): *Social Order and The Fear of Crime in Contemporary Times*. Oxford: Oxford University Press, <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199540815.001.0001>

Fundación Ciudadanía y Desarrollo (2023): *Barómetro de la corrupción Ecuador 2022*. Quito: Fundacion Ciudadanía y Desarrollo; Transparency International; GIZ Ecuador, unter: https://bivica.org/files/6471_BarometroEcuador2022.pdf (30.12.2025).

Glaeser, Edward / Laibson, David / Scheinkman, Jose / Soutter, Christine (2000): "Measuring trust", in: *Quarterly Journal of Economics* 115, 3, 811-846. DOI: <http://dx.doi.org/10.1162/003355300554926>

Gobierno del Ecuador (s.a.): *Autoridad Portuaria de Guayaquil: Historia del puerto*, unter: <http://www.puertodeguayaquil.gob.ec/historia-del-puerto/> (19.06.2023).

Green, Diane / Diaz Naelys (2008): "Gender differences in coping with victimization", in: *Brief treatment and crisis intervention* 8, 2, 195-203. DOI: <https://doi.org/10.1093/brief-treatment/mhn004>

Greenberg, Melanie (2017): *The Stress-Proof Brain: Master Your Emotional Response to Stress Using Mindfulness and Neuroplasticity*. Oakland: New Harbinger Publications.¹⁶

Herrera Ramírez, Dora María Del Carmen / Xamínez de la Cruz, Dina Raquel Xamínez (2014): *Impacto psicológico de la delincuencia común en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Bachelorarbeit. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, unter: <https://core.ac.uk/download/pdf/84773457.pdf> (21.06.2023).

Hopf, Christel (2016): „Soziologie und qualitative Sozialforschung“, in: Hopf, Wulf/Kuckarts, Udo (eds.): *Schriften zu Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer VS, 13-45.

¹⁶ Leider war mir das Buch nicht zugänglich. Deshalb sind alle direkten und indirekten Zitate aus diesem Werk zitiert nach Pattee, Emma (2020): "La diferencia entre preocupación, estrés y ansiedad No son lo mismo, pero reunimos consejos de expertos para ayudarte a lidiar con los tres.", in: *The New York Times* [online] (04.03.2020), unter: <https://www.nytimes.com/es/2020/03/04/espanol/estilos-de-vida/que-es-el-estres-ansiedad-preocupacion.html> (01.06.2023).

Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC (2010): *Censo de población y demografía Guayas*, unter: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/> (19.06.2023).

Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC (2021): *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Trimestre julio - septiembre 2021 Mercado laboral*, unter:

https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2021/Trimestre-julio-septiembre-2021/2021_III_trimestre_Boletin_empleo.pdf (20.06.2023).

Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC (2022a): *Registro Estadístico de Entradas y Salidas Internacionales 2022*, unter:

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/entradas-y-salidas-internacionales/> (19.06.2023).

Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC (2022b): *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo 2022 (ENEMDU) Indicadores de Pobreza y Desigualdad*, unter:

https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2022/Junio_2022/202206_PobrezayDesigualdad.pdf (20.06.2023).

Ishiyama, John / Betancourt Higareda, Felipe Carlos / Pulido, Amalia / Almaraz, Bernardo (2018): "What are the Effects of Large-Scale Violence on Social and Institutional Trust? Using the Civil War literature to understand the case of Mexico, 2006-2012", in: *Civil Wars* 20, 1, 1-23.

DOI: <https://doi.org/10.1080/13698249.2018.1446112>

Jackson, Jonathan (2004): "Experience and expression: social and cultural significance in the fear of crime", in: *British Journal of Criminology*, 44, 6, 946-966. DOI: <https://doi.org/10.1093/bjc/azh048>

Janoschka, Michael (2005): "Discursos de inseguridad y la ciudad cerrada: mitos, realidades, barreras y fronteras de un producto inmobiliario "perfecto"", in: *Imaginales 2*, 11-35.

Kohm, Steven / Waid-Lindberg, Courtney / Weinrath, Michael / Shelly, Tara O'Connor / Dobbs, Rhonda (2012): "The impact of media on fear of crime among university students. a cross-national comparison", in: *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice* 54, 1, 67-100.

DOI: <https://doi.org/10.3138/cjccj.2011.E.01>

Köseoğlu, Mualla (2021): "Fear of crime perceptions of university students", in: *Sociologia, problemas e práticas*, 96, 41-57.

DOI: <https://doi.org/10.7458/SPP20219618280>

Kruse, Jan (2014): *Qualitative Interviewforschung: ein integrativer Ansatz*. Weinheim; Basel: Beltz.

Lorenc, Theo / Clayton, Stephen / Neary, David / Whitehead, Margaret / Petticrew, Mark / Thomson, Hilary / Cummins, Steven / Sowden, Amanda / Renton, Adrian (2012): "Crime, fear of crime, environment, and mental health and wellbeing: mapping review of theories and causal pathways", in: *Health & Place* 18, 4, 757-765. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2012.04.001>

Mendoza, Alba Luz Robles (2014): "Miedo en las calles: principal emoción de la inseguridad pública delictiva: Un estudio criminológico y de género", in: *IUS Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C.* 8, 34, 81-100, unter: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293233779006> (20.05.2023).

Ministerio de Turismo del Ecuador (2022): *Visualizador de información turística del Ecuador – Indicadores económicos de turismo*, unter: <https://servicios.turismo.gob.ec/visualizador-economico> (21.06.2023).

Misoch, Sabina (2019): *Qualitative Interviews*. Berlin/Boston: de Gruyter.

Morán Mora, Bryan Steven / Remache Zambrano, Giselle Paulina (2022): *Análisis de la influencia del miedo al delito sobre las emociones de estudiantes de la Universidad de Guayaquil*. Bachelorarbeit. Guayaquil: Universidad de Guayaquil, unter: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/60432> (20.06.2023).

Oliveros Granados, Maria Alejandra (2016): *Impactos psicosociales de la violencia comunitaria en adolescentes de San Cristóbal- Venezuela*. Dissertation. Burgos: Universidad de Burgos Departamento de Ciencias de la Educación, unter: <https://riubu.ubu.es/handle/10259/4478> (20.06.2023).

Pegoraro, Juan (2002): "Las políticas de seguridad y la participación comunitaria en el marco de la violencia social" in: Briceño-León, Roberto (ed.): *Violencia, sociedad y justicia en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, 29-56.

Pleggenkuhle, Breanne / Schafer, Joseph (2018): "Fear of crime among residents of rural counties: an analysis by gender", in: *Journal of Crime and Justice* 41, 4, 382-397. DOI: <https://doi.org/10.1080/0735648X.2017.1391109>.

Reichertz, Jo (2016): *Qualitative und interpretative Sozialforschung*. Wiesbaden: Springer VS.

Rettberg, Angelika (2020): "Violencia en América Latina hoy: manifestaciones e impactos", in: *Revista de Estudios Sociales*, 73, 2-17. DOI: <https://doi.org/10.7440/res73.2020.01>

Rojas Sasse, Emilia (2023): "Muerte cruzada" en Ecuador: ¿una salida a la crisis?, in *dw* (17.05.2023), unter <https://www.dw.com/es/muerte-cruzada-en-ecuador-una-salida-a-la-crisis/a-65663933> (25.05.2023).

Saldívar Hernández, Gabriela / Ramos Lira, Luciana / Saltijeral Méndez, María Teresa (1996) "Inseguridad percibida, conductas de evitación y autoprotección de las mujeres de zonas urbanas. Construcción y validación de escalas", in: *Salud mental* 19, 1, 27-34, unter: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/448308> (06.06.2022).

Schmidt, Thomas / Schütte, Wilfried / Winterscheid, Jenny (2015): *cGaT: Konventionen für das computergestützte Transkribieren in Anlehnung an das gesprächsanalytische Transkriptionssystem 2 (GAT2). Version 1.0*. Mannheim: IdS, unter: http://agd.ids-mannheim.de/download/cgat_handbuch_version_1_0.pdf (20.05.2023).

Schmidt, Thomas / Schütte, Wilfried (2016): FOLKER Transkriptionseditor, Universität Hamburg, unter: <http://agd.ids-mannheim.de/folker.shtml> (20.05.2023).

Shoham, Shlomo Giora / Knepper, Knepper / Kett, Martin (eds.) (2010): *International Handbook of Victimology*. New York: Routledge.
DOI: <https://doi.org/10.1201/EBK1420085471>

Statistisches Bundesamt (2021): *Länder und Gebiete Südamerikas nach Fläche (Stand 2021; in Quadratkilometern)*, unter: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1262117/umfrage/laender-und-gebiete-suedamerikas-nach-flaeche/> (19.05.2023).

Valenzuela-Aguilera, Alfonso (2016): "Topología del miedo: impactos en la percepción espacial de la seguridad en América Latina", in: *Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad* 19, 146-161. DOI: <http://dx.doi.org/10.17141/urvio.19.2016.2411>

Voors, Maarten / Bulte, Erwin (2014): "Conflict and the evolution of institutions at the local level in Burundi", in: *Journal of Peace Research* 51, 4, 455–469. DOI: <https://doi.org/10.1177/0022343314531264>

Vozmediano, Laura / San Juan, Cesar / Vergara, Ana Isabel (2008): "Problemas de medición del miedo al delito", in: *Revista electrónica de ciencia penal y criminología* 10, 7, 1-17, unter: <http://criminet.ugr.es/recpc/10/recpc10-07.pdf> (20.06.2023).

Vuanello, Roxana (2006): "Un nuevo instrumento de evaluación psicológica: El Cuestionario de Inseguridad Urbana (CIU)", in: *Interdisciplinaria Revista de Psicología y Ciencias Afines* 23, 1, 17-45, unter: <https://www.redalyc.org/pdf/180/18023103.pdf> (20.02.2023).

Weber, Max (1980): *Wirtschaft und Gesellschaft: Grundriss der verstehenden Soziologie*. Tübingen: Mohr.

Zibell, Matias (2021): "Cómo se volvió tan violenta Guayaquil, la ciudad en medio de la crisis de seguridad de Ecuador: 'Es como lo que Colombia vivía en los 80 y 90'", in: *bbc mundo* (19. November 2021), unter: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-59340167> (24.05.2023).

Anhang

I. Leitfaden

Block 1

Para empezar, tengo una estadística publicada por El Universo hace unas semanas que dice que cada 3 horas y media matan a alguien en Guayaquil. Y que eso significa que en los primeros 83 días del año 2023 ya han ocurrido 526 asesinatos en la ciudad. – Cuales son los sentimientos que ocurren cuando escuches esos números y datos? Comparte tus sentimientos conmigo por favor.

Inhaltliche Aspekte	Aufrechterhaltungsfragen	Konkrete Nachfragen
-Sentimientos referente a delincuencia -cambios de situación hoy y antes -sentimiento de miedo -sentimiento de inseguridad	-Quieres añadir algo? -Algo más?	-Por qué sientes así? ¿Siempre sentías así o en algún momento fue diferente? -Tienes miedo? Te preocupas por ti mism@/ tu familia? - Hasta qué punto te sientes segur@?

Block 2

Leitfrage: ¿Alguna vez has experimentado algún acto de delincuencia en Guayaquil? – Respuesta – Me gustaría hablar un poco sobre lo que te pasó si no te molesta.

Inhaltliche Aspekte	Aufrechterhaltungsfragen	Konkrete Nachfragen
-datos del delito -sentimientos durante y después -hechos después -posibles precauciones o cambio de comportamiento	-Qué pasó después -Qué hiciste entonces? -Quieres contar más? -Quieres añadir algo? -Como fue?	-Qué pasó exactamente? Donde? Cuando? Quién? Como? -Como te sentiste cuando pasó? - Como te sentiste después? -Cambió tu comportamiento después? -Te sentiste más preocupad@/insegur@?

Block 3

Leitfrage: ¿Como influencia o afecta la delincuencia tu día a día y tu vida en general?

Inhaltliche Aspekte	Aufrechterhaltungsfragen	Konkrete Nachfragen
- impacto a calidad de vida - la delincuencia durante diferentes tiempos del día - evitación de partes de la ciudad – a horas diferentes - cuales son lugares seguros/inseguros - uso de transporte público - comportamiento en la calle/ en el carro (- educación de niños)	-Qué más? -Algo más? -Puedes añadir algo? -Puedes explicarlo más en detalle por favor? -Puedes dar un ejemplo?	-Hay partes de la ciudad que evitas? ¿Por qué? - Cuales son los horarios en los que (no) frecuentas afuera? - Cuales son los lugares que consideras seguros o inseguros? - Que piensas sobre el uso de transporte público en gye con respecto a la delincuencia? -Como te comportas en la calle/ el carro? ¿Hay acciones que siempre haces? - Hay cosas que llevas/ no llevas? - Hay ciertas preocupaciones que siempre tienes saliendo? -Hasta qué punto la delincuencia en gye tiene un impacto a la calidad de tu vida? -Sientes que estás cambiando tu vida o adaptándola a la delincuencia? (- Hasta qué punto influencia a la vida de los niños también? ¿Como los educan sobre la delincuencia?)

Block 4

Leitfrage: Viniendo a Guayaquil por primera vez todos siempre me decían que no confíe en nadie.
¿Qué piensas tú de esa oración?

Inhaltliche Aspekte	Aufrechterhaltungsfragen	Konkrete Fragen
-situación de confianza en general -confianza en conocidos; vecinos; desconocidos -confianza en relación a ciertos lugares/ personas -confianza en instituciones publicas	-Puedes dar un ejemplo? -Por qué te sientes así? -Algo más? -Algo más para compartir conmigo?	-Como evaluarías la confianza general de los guayaquileños en otras personas? -Hasta qué punto confías tú en personas de tu alrededor/ en vecinos/ en desconocidos? -Hay lugares especiales donde tienes menos o más confianza? -Hay personas que por lo general no te parecen confiables? -Hasta qué punto confías en las instituciones públicas como el gobierno/ la policía, el sistema judicial?

II.1 Sequenzanalyse Interview I

Das Interview mit Person I (PI) wurde am 09.04.2023 durchgeführt und erstreckt sich über eine Zeit von 46 Minuten und 16 Sekunden.

I = Interviewerin

P1 = Interviewpartner

S E Q U E N Z	S P R E C H E R	Zeit	Interessante Stichworte	Inhalt	Auffälligkeiten	Gliederungssignale	Forschungsrelevanz
1	I + P1	00:00 – 00:19		Agradecimiento por participación en entrevista, declaración de consentimiento de grabación y uso de resultados			
2	I	00:20 – 00:37		Introducción del tema		"Entonces podemos empezar..."	
3	I	00:38 – 01:08		Inicio de primer bloque – estadística sobre asesinatos en Guayaquil ¿Cuáles son los sentimientos que ocurren cuando escuches esos números y datos?			
4	P1	1:09 – 2:20	"...con ganas de simplemente estar cerrados..."	Mucho impacto de noticias de asesinato cada día, inseguridad continua en todo lado; cada acción fuera de la casa puede costar la vida, preocupación grande de la situación		"Bueno, realmente es algo..."	
5	P1	2:21 – 3:10		Ni en sitios seguros de la ciudad o en iglesias hay seguridad absoluta	Afirmaciones cortas de I		No hay ningún sitio en cual uno se siente seguro
6	I	3:11 –		"Y usted personalmente tiene miedo y se preocupa por sí misma y por la familia?"	Hablan al mismo tiempo		

		3:18					
7	P1	3:19 - 4:12		Expresión de miedo/terror especialmente como madre de hijos, rol de los padres viviendo esa situación → mucha creatividad para distraer los hijos de las cosas malas		"Claro, ..."	Como afecta la situación a los padres
8	P1	4:13 - 5:14		Referencia a situación en el país antes, situación más suave con menos delincuencia, comparación con situación actual		"...porque nuestro país no era así..."	
9	I	5:15 - 5:37		"Así que siempre sentía así o en algún momento fue diferente la situación y los sentimientos?" – P1 no entiende pregunta, I explica otra vez		"Claro, así que siempre ..."	
10	P1	5:38 - 6:24	"Dentro de mis 32 años [es la] primera vez que siento este temor."	Nunca antes en su vida ha sentido este miedo; no se puede salir con cosas valiosas		"Bueno, la verdad..."	En cada momento saber qué hacer y qué podría ser la consecuencia de todo
11	P1	6:25 - 7:16	"Y si tu no bajas los vidrios, eres disparado." "Porque realmente no sabes si llegaremos bien a casa o no."	Describe el tráfico y los peligros de semáforos rojos, tráfico tenso → mayor posibilidad de robos por motos	Se escucha risa sutil → posible señal de desesperación	"Entonces hoy en día si siento el temor al salir en las calles."	
12	I	7:17 - 7:24		Consulta sobre 10 "Como era hace 5 años [...] cuando cambió todo eso?"		"Y como era hace 5 años...?"	
13	P1	7:25 - 8:59	"Y si no tienes la cantidad (de dinero) que ellos te han pedido, te matan"	Cambio aproximadamente hace 4-5 años, cambio en tipo de arma (antes con cuchillo → ahora con más armas que policía), más secuestros, más actos de crimen más violentos incluyendo las familias de la víctima			Cambio rápido

14	P1	9:00 - 10:24		Habla de la vacunación de empresas/ viviendas privadas (que te piden cierta cantidad de dinero cada mes) → si no tienes dinero te matan o te amenazan más		"Imagínese, ahora últimamente también..."	
15	I	10:25 - 10:35		Consulta sobre 14 "¿Si me dice que ni en la casa se siente segura, hay algún lugar en donde se siente segura?"	Se interrumpen		
16	P1	10:36 - 11:44	"Prácticamente ya no hay seguridad en ningún lado." "No les importa si hay niños, si hay personas mayores."	No hay seguridad en ningún lado; explica el tema de las vacunas empresariales más en detalle		"Bueno, prácticamente..."	
17	P1	11:45 - 12:58	"Te quitan todo, muchas veces hasta los zapatos."	tal vez en el campo un poco más seguro, pero hoy en día hay delincuencia incluso allí → no tan inseguro como en la ciudad; hasta en ciudades tranquilas como Riobamba hay asaltos		"Hoy en día..."	
18	P1	12:59 - 13:29		Los extranjeros se van a asustar si ya los ecuatorianos tienen miedo de la situación → es una pena por belleza del país			
19	I	13:30 - 13:50		Inicio de segundo bloque "Alguna vez ha experimentado algún acto de delincuencia en Guayaquil?"			
20	P1	13:51 - 15:06		Hace unos años, cogiendo un bus ponen un revolver en la cabeza, quitan llaves, maleta, celular, no la dejaron subir al bus	Consulta sobre pregunta		
21	I	15:07 - 15:08		Consulta sobre 20 "Y nadie le ayudó?"			

22	P1	15:09 - 16:36	"Si no te dejas robar [...] tu eres disparado"	Nadie ayuda por el temor de ser asaltado también; muchas veces ni policía ayuda porque son posibles cómplices de delincuentes → así que ni se puede denunciarlos			Sin perspectivas de mejora ya qué no hay chances para denunciar
23		16:38 - 16:55			Mala conexión del internet → habla nadie		
24	P1	16:56 - 17:13		Jueces y policía viven en temor/ son corruptos o también delincuentes;	Otra vez interrupción corta por internet		
25	P1	17:14 - 17:45		Habla sobre presidente y nueva ley de porte libre de armas → dice que lo que viene ahora es la guerra		"Ahora con esto del presidente..."	
26	I	17:46 - 17:56		Consulta sobre 20 "¿Como se sintió cuando le robaron, como se sintió después?"		"Y bueno, regresando a lo que le pasó a usted..."	
27	P1	17:57 - 19:07	"Me costó meses [...] años" "Es algo que tu te pones así a temblar."	No poder olvidarlo, recuerdo traumático e impactante para toda la vida, reacción fuerte del cuerpo que nunca ha sentido antes → aun años después	Se escucha risa sutil → posible señal de desesperación		Sentimientos durante/ después de acto de delincuencia → miedo continuo, miedo y sufrimiento constante
28	I	19:08 - 19:22		"Después de que pasó eso cambió su comportamiento en la calle/ en el carro?"			
29	P1	19:23 - 20:23		Ya no se acuerda mucho pero ya no se fue afuera con tranquilidad y sin preocupaciones		"Claro, sí."	
30	I	20:24 - 20:30		Consulta sobre 29		"Así que..."	
31	P1	20:31 -	"Es una vida aterrorizada"	Ya no está tranquila			

		20:48					
32	I	20:49 - 21:01		Inicio de tercer bloque "Como afecta la delincuencia la vida?"			
33	P1	21:02 - 21:55		Referencia a 14 → empresas que están vacunadas prefieren cerrar por amenazas → tienen que pagar "vacunas" y no tienen más dinero para empleados → por eso muchas personas desempleadas como resultado		"Bueno, sí afecta."	Dificultad de manejar empresas (especialmente grandes)
34	I	21:56 - 22:08		"Piensa usted que está cambiando su vida/ adaptándola a la delincuencia?"			
35	P1	22:09 - 23:02	"Lo que nos toca como ecuatorianos no es adaptarnos, sino que saber cómo sobrevivir"	No adaptarse, pero saber como procesar los sentimientos y como sobrevivir la situación → intentar estar un poco más tranquilo en la casa; preocupación adicional son precios elevados	Se escucha risa sutil → posible señal de desesperación		Pensar en como sobrevivir cada día, cada hora y con cada acción del día
36	I	23:03 - 23:10		"Hay partes de la ciudad que usted evita?"			
37	P1	23:11 - 23:49		A veces familiares no quieren venir a Guayaquil por la delincuencia			Limitación de tiempo en la ciudad, con familia, en parques, C.C.
38	I	23:50 - 24:00		Consulta sobre 37 Pregunta sobre el sur de la ciudad		"Sí es verdad. Pero por ejemplo siempre dicen que..."	
39	P1	24:01 - 25:12		Evita partes del sur porque allí delincuencia es aún tres veces peor; una persona que solo frecuente en el norte no conoce bien el sur (calles diferentes → más peligroso)			Adaptación local
40	I	25:13 -		"Hay horarios en los que (no) frecuenta afuera?"			

		25:26					
41	P1	25:26 - 27:08		Antes horas pico de robar son de 8:30am hasta 4pm o 9pm; también hora de almorzar porque la gente sale mucho; últimamente ya no tienen horarios, puede ser a cualquier hora			
42	I	27:09 - 27:18		"Que piensa sobre el uso del transporte público?"			
43	P1	27:19 - 28:36		Uno tiene que movilizarse de alguna manera, no todos tienen dinero para comprar un carro o andar en taxi → hasta que van en bici porque el dinero ni alcanza para ir en bus		"Bueno, yo prácticamente no lo uso."	
44	I	28:37 - 29:09		"Si sale en carro a la calle hay cosas que siempre hace, que siempre lleva?"			
45	P1	29:10 - 30:57		Las cosas con valor las hay que transportar guardadas para que no puedan robarlas; robo solo de uno o dos minutos así que delincuentes no tienen mucho tiempo para buscar → hay que saber dónde guardar las cosas por ejemplo en los interiores	I interrumpe		Expertos en como esconder cosas, preocupación constante, hay que ser atento siempre
46	I	30:58 - 31:17		"Como influencia la vida de los niños? ¿Como los educa sobre el problema?"			
47	P1	31:18 - 32:45		Difícil de confesar a los hijos que no hay posibilidad de salir; clases en línea por causa de la inseguridad, estrés, ansiedad, presión, tristeza porque quieren salir y estar con amigos; padres quieren que se queden en casa porque no quieren perder a los hijos		"Bueno, es algo muy triste..."	Influencia a los niños → posible tema para próxima pesquisa
48	P1	32:46 - 34:23	"Cosas que nunca en la vida se había escuchado."	Delincuentes secuestran a los hijos para vender los órganos; tiene miedo de que en algún momento sus hijos ya no estén allí; escuela ya			

				no es un lugar seguro porque secuestran a guardias de escuela también fácilmente			
49	I	34:24 - 34:44		Comentario sobre 48; Pregunta sobre 48 "Cuando estén en la escuela sus hijos saben lo que (no) pueden hacer y lo que posiblemente pueda pasar?"			
50	P1	34:45 - 36:16		Padres educan a los hijos que hacer en ciertas situaciones para poder sobrevivir posibles robos/asaltos; niños se dan cuenta de la situación por las noticias; no todos los niños son iguales → sí se puede educarlos, pero nadie sabe qué pasa en una situación peligrosa; los padres con más hijos tienen aún más preocupaciones		"Claro, uno como padre..."	
51	I	36:17 - 36:29		"Hasta qué punto la delincuencia tiene un impacto a la vida de usted/de familia/de los hijos?"			
52	P1	36:30 - 37:23	"De un porcentaje que ha afectado a mi familia [...] en un casi 90/100%..."	Delincuencia los ha afectado en un 100%; no puede creer todo lo que dicen las noticias, aunque ni publican todo lo que pasa de verdad			Afecta 100%
53	I	37:24 - 37:38		"Viniendo a Guayaquil por primera vez todos me decían que no confíe en nadie. ¿Qué piensa usted de esa oración?"			
54	P1	37:39 - 39:13	"Es verdad. Hoy en día no se puede confiar en nadie."	Muchos parecen amigos, pero de hecho no conoce a las personas de verdad → pueden hacer todo contigo y te puede costar la vida;		"Bueno, es verdad."	Sin confianza en las personas; solo en personas que uno conoce realmente
55	I	39:14 - 39:24		"Hasta qué punto confía en personas de su alrededor que puedan ser personas de confianza?"			

56	P1	39:25 - 40:06		Con vecinos si hay confianza si los conoce por años; no hay confianza con personas que recién conoció		"Bueno,..."	
57	I	40:07 - 40:13		"Así que normalmente no confía en personas desconocidas?"			
58	P1	40:14 - 40:31		Sin confianza en personas desconocidas			
59	P1	40:32 - 41:45	"...empiezas a perder tus 5 sentidos."	Cuenta ejemplo de secuestro frecuente en taxi, prende el aire acondicionado → pone escopolamina → no afecta al conductor por pared en la mitad del carro		"Inclusivo, hoy en día..."	
60	I	41:46 - 41:55		"Hay personas que no le parecen confiables solo por apariencia?"			
61	P1	41:56 - 42:33		La gente empieza en evaluar persona por la cara buena/mala → igual mandan los datos del carro, nombre del conductor → no sirve porque delincuentes intercambian placas			Altas preocupaciones, gran desconfianza general
62	I	42:34 - 42:42		"Hay lugares en los que usted tiene menos/más confianza en las personas?"			
63	P1	42:43 - 43:31		Menos confianza en el sur de la ciudad; sabe que vías son confiables o al menos siempre chequear las calles; no acercarse tanto al carro de adelante; saber qué hacer si le asaltan			Saber como sobrevivir
64	I	43:31 - 43:45		"Hasta qué punto confía en instituciones públicas?"			
65	P1	43:46 - 45:16		Sin confianza en instituciones públicas por ejemplo las escuelas públicas → profesores	I interrumpe		Sin confianza en instituciones

				amenazan a alumnos; policía metida en las drogas			
66	P1	45:17 - 45:55		La mayoría de los delincuentes no lo hace por lujo, pero por seguridad y para que los niños obtengan buena educación			Motivos de los delincuentes
67	I	45:56 - 46:16		Agradecimiento y cierre			

II.2 Sequenzanalyse Interview II

Das Interview mit Person II (P2) wurde am 15.04.2023 durchgeführt und erstreckt sich über eine Zeit von 1 Stunde 12 Minuten und 08 Sekunden.

I = Interviewerin

P2 = Interviewpartner

S E Q U E N Z	S P R E C H E R	Zeit	Interessante Stichworte	Inhalt	Auffälligkeiten	Gliederungssignale	Forschungsrelevanz
1	I + P2	00:00 – 00:25		Agradecimiento por participación en entrevista, declaración de consentimiento de grabación y uso de resultados			
2	I	00:26 - 00:44		Introducción del tema			
3	I	00:45 - 1:15		Inicio de primer bloque – estadística sobre asesinatos en Guayaquil ¿Cuáles son los sentimientos que ocurren cuando escuches esos números y datos?		“Entonces para empezar...”	
4	P2	1:16 - 3:37	„En general la percepción es que no hay límites.”	No necesariamente importante cuantos asesinatos, pero donde y como; ahora aun en zonas seguras hay peligro; ahora a cualquier hora en cualquier parte → afecta la percepción de seguridad			Percepción de seguridad muy elevada
5	I	3:38 - 3:39		“Y tú te sientes seguro?”			

6	P2	3:40 - 4:08		Sentimiento de seguridad general, pero a veces se encuentra en situaciones en las que está más atento			Consecuencia: ser atento siempre, estar en alerta siempre → algo puede pasar siempre
7	P2	4:09 - 5:13		Cuenta de los dos asaltos que le pasaron a él; siente la inseguridad y el temor de que algo podría pasar		"Ahora en mi caso particular..."	
8	P2	5:14 - 6:32		En las zonas residenciales públicas y privadas se observa más delincuencia también → más inversiones en seguridad privada		"En el lugar donde vivo se han dado ciertos eventos..."	Inversiones en seguridad (solo clase alta) → más aislamiento
9	P2	6:33 - 7:02	"eso también contribuye un poco a una especie de psicosis ..."	Por noticias y todas las prevenciones que hacen crean cierta psicosis en la gente → creen que en cualquier momento puede pasar algo → no significa que de verdad ha empeorado la situación → solo cambió la percepción de la gente			Impacto psicológico: gente desarrolla psicosis
10	I	7:03 - 7:12		"Y siempre sentiste así o en algún momento fue diferente la situación?"		"Claro entiendo..."	
11	P2	7:13 - 9:13	"Por lo general no era lo que es ahorita."	Antes podía moverse con seguridad en la ciudad; sabía por dónde irse y por donde no; frecuentó en áreas que son inaccesibles hoy; ahora evita cada riesgo posible			
12	I	9:14 - 9:33		"¿Muchos me decían que en los últimos años se empeoró bastante, tú crees que es verdad o que solo es la percepción de la gente?"			
13	P2	9:34 - 10:45	"El donde está pasando se extendió y el cómo pasa ya no está limitado."	Ya no hay límites en los asaltos, no les importa la velocidad tampoco si alguien pudiera reconocerlos			
14	P2	10:46 -		lo que ha cambiado son vacunas de negocios → riesgo para trabajo; se llevan las personas			

		11:56		del trabajo para que paguen una cuota mensual; también en colegios			
15		11:57 - 12:28			Falla de conexión – reconectando		
16	I + P2	12:29 - 13:08			Intentando regresar al tema		
17	P2	13:09 - 14:27		Ya no solo roban; secuestran, matan, asaltan; pero muy difícil de generalizar lo que está pasando (muchos motivos diferentes)			
18	I	14:28 - 14:36		"Y tu tienes miedo y te preocupas por ti/ la familia/ el negocio?"			
19	P2	14:37 - 14:58		Mas preocupación por familia (todas mujeres) que por sí mismo			Mujeres (mayores y niños) como personas más afectadas, más vulnerables
20	I	14:59 - 15:05		"Y con tu negocio...?"			
21	P2	15:06 - 16:59		Negocio poco directo por eso piensa que no le pasa nada; vacunas más enfocadas en negocios que actúen visualmente y venden de manera directa			
22	I	17:00 - 17:16		"Puedes contar un poco más sobre las veces en que te robaron y como te sentiste?"		"Okay ya entiendo..."	
23	P2	17:17 - 19:31		Cuenta sobre su primera experiencia; primer robo cerca de un banco, una moto, personas con armas, pidió dinero; denuncia pero policía no hizo nada, nervioso después			reacción relativamente calmada → solo robaron cosas materiales (clase alta tiene muchas cosas → pérdida no tan grave)

24	P2	19:32 - 21:29		Cuenta de segunda experiencia; en el carro en la calle avanzando poco, le apuntó con arma, pidió el celular, reloj, anillo; después relativamente tranquilo; perdida de cosas materiales		"Esa fue la primera vez. La segunda vez..."	
25	P2	21:30 - 23:41		Cuenta de más ejemplo en los que asaltaron a personas y los querían matar; personas reaccionan de maneras diferentes		"Pero como no somos los únicos..."	
26	I	23:42 - 24:02		"Y ya me dijiste que te quedabas un poco nervioso después – cambiaste tu comportamiento de alguna manera?"			
27	P2	24:03 - 27:56	"La policía no hace nada porque no soy ni ministro, ni..., entonces no les importa." "Fue una desgracia con felicidad."	La primera vez mucho más nervioso probablemente por la edad; al final solo cosas materiales; policía no hace nada, policía y delincuentes muy cercanos muchas veces, se saludan, se conocen			
28	I	27:57 - 28:06		"¿Casi te veo sonriendo, me sorprende un poco – no tenías miedo o no tienes miedo?"			
29	P2	28:07 - 30:24	"Se vuelve tan trivial que uno te dice – robar"	Primera vez más miedo porque era con armas; pero pasa con tanta frecuencia que ya no se preocupa, no quiere que determine su vida			Alta frecuencia de delitos hace que ya no es algo sorprendente; no quiere que determine la vida (oración solo posible de persona rica → delincuencia es parte de día a día de clase baja)

30	P2	30:25 - 33:38	"Uno tienda pensar lo peor en este momento y eso es lo que más nos afecta ahorita.	La gente se fija más en lo que está pasando; da un ejemplo de hombre que se quedó cerca de su carro, no pasó nada, pero evitó la situación; se fijan mucho en personas en motos; más ejemplos de asaltos que ha visto; a la gente afecta especialmente la sensación de seguridad		"Me pasó la semana pasada..."	Prejuicio contra personas con motos porque son los que más asaltan
31	P2	33:39 - 37:20		Da ejemplos de que pasó con bombas; no solo alertas, pero también explotan; alerta de bomba del consulado americano → preocupaciones por estabilidad político → narcotráfico tiene gran influencia porque hay muchas personas (políticos, policía) que están metidas en narcotráfico Referencia a que el objetivo general de sociedad es ganar → con narcotráfico se puede ganar mucho dinero		"Otra cosa que está pasando son alertas de bomba..."	
32	P2	37:21 - 39:46		Comparación Ecuador actual y Colombia de los años 90; estuvo cerca de una explosión en Bogotá en 92; la gente declaró/sospechó a todas las personas narcotraficantes que tenían dinero y compraron algo → lo que pasa en Ecuador también → desconfianza creciente en la población			Desconfianza creciente entre población → ejemplo Colombia de 90s; prejuicio contra personas con dinero
33	P2	39:47 - 43:24		Ley de libre porte de armas; le parece muy mala decisión; cuenta historia de su adolescencia con amiga que portó arma, historia de la universidad para averiguar cuantas personas portaron armas y sabían usarlos; personas de guardia civil que no está preparada para llevar armas		"De manera particular ahorita en Ecuador..."	

34	I	43:25 - 43:43		Retomar el tema después de reconectar	Falla de conexión – reconectando		
35	P2	43:44 - 45:36		Le parece raro que Ecuador por ser un estado pacifico (también por tamaño, población) esté tan afectado; pero porque existe dólar es lugar perfecto para narcotráfico (no se devalúa la moneda)			
36	I	45:37 - 45:48		"Como afecta la delincuencia tu día a día?"		"Mh okay, entiendo. Y bueno continuando un poco..."	
37	P2	45:49 - 49:52		Afecta lo que hacen otros por ejemplo toque de queda, salen los militares (que juzgan por carro y apariencia de persona si puede ser delincuente) Cuenta historia de amigo que tiene hija – dispararon en guardería porque no pagaron la vacuna No se preocupa por lo que pasa en la calle, pero por asesinato en centro comercial			
38		49:53 - 49:56			Falla de conexión		
39	P2	49:57 - 51:02	"La preocupación número uno es la seguridad, ya no es la salud"	Compañero del trabajo vive en zona más peligrosa, está mucho más atento de las cosas e identifica posibles delincuentes más rápido Preocupación número uno es seguridad	Falla de conexión (7 segundos)		Comportamiento de personas de clase baja es distinto
40	I	51:03 - 51:11		"Sientes que estas adaptando tu vida a la delincuencia?"			

41	P2	51:12 - 51:36		Vestimento adaptado a ocasión	I interrumpe	"Sí, estamos adaptados."	Adaptación de vestimento
42	I	51:37 - 51:40		"Hay sectores de la ciudad donde no vas?"			
43	P2	51:41 - 51:53		Durante el día la mayoría de los sectores excepto los que no conoce			Sectores y hora
44	I + P2	51:54 - 52:06		Consulta sobre 43 "Así que normalmente no sales durante la noche porque es inseguro?" P2 afirma			
45	I	52:07 - 52:13		"Y qué piensas sobre el uso de transporte público?"			
46	P2	52:14 - 53:53		No usado desde hace tiempo, antes sí, no es muy seguro; quería comprar a un empleado una moto para que no demore tanto en llegar al trabajo y para que no tenga que usar transporte publico → rechazó porque seguramente le iban a robar			
47	P2	53:54 - 54:46		No usa taxis regulares para evitar "secuestro expreso" Esposa se fija mucho más y se preocupa mucho más			Limitación de salida/transporte
48	I	54:47 - 54:54		"Hasta que punto influencia todo eso a tu calidad de vida?"			
49	P2	54:55 - 57:22	"Siempre tenemos todo cerrado [...] y yo no hacia eso antes"	No se siente tranquilo; tienen un carro de lujo → piensa en cambiar el carro para no llamar la atención; muchos ponen vidrios con seguridad contra balas; siente que no puede			Otra vez inversiones de clase alta

				salir a cualquier lugar a cualquier hora; constante preocupación de que puede pasar algo; invertir en seguridad			
50	I	57:23 - 57:32		"Y como influencia a la vida de los niños?"		"Me imagino, ya, y como influencia..."	
51	P2	57:33 - 59:10	"Es una anormalidad normal." "La sociedad [...] la gente ya perdió."	Forma de vida anormal para los niños → están acostumbrados tantas medidas de seguridad para vivir más o menos protegidos → para ellos es lo normal			Impacto a los niños (una vida anormal que parece normal)
52	I	59:11 - 59:22		"Viniedo a Guayaquil por primera vez todos siempre decían que no confíe en nadie. ¿Que piensas tu de esa oración?"			
53	P2	59:23 - 1:00:36	"Es muy al estilo gringo – soy yo o no es nadie. Solo pienso en mi."	La gente lamentablemente solo está pensando en si misma porque cada otra persona puede ser delincuente; él cree que la mayoría de la gente es buena		"Es como el ejemplo de..."	Gente más y más enfocada en si misma; sin preocupación por los otras
54	I	1:00:37 - 1:00:44		"Y hasta qué punto confías tú en personas de tu alrededor?"			
55	P2	1:00:45 - 1:04:48	"también creo que uno a veces tiene que ser buena persona para que pasen cosas buenas."	Está sospechando de gente también, pero en general confía – da ejemplo de empresa, muchos tienen llaves Más cauteloso en su casa; solo deja entrar si es necesario, también así con compañeros de trabajo			
56	I	1:04:49 - 1:04:57		"Y con las personas desconocidas en general hay desconfianza?"			

57	P2	1:04:58 - 1:07:40		Trata de ser racional por ejemplo con personas que tienen problema; en ciertas situaciones no – conta historia de su hermano y la patrulla (que no era patrulla) cerca de la playa			Aun exista este miedo continuo trata comportarse racional
58	I	1:07:41 - 1:07:53		"Hablando de la policía, ¿hasta qué punto confías en instituciones públicas como el gobierno, la policía o el sistema judicial?"			
59	P2 + I	1:07:54 - 1:11:23	"Así de simple, no confío – en absoluto." "Aquí todo funciona por quien conoces y cuanto tienes."	No confía para nada en instituciones públicas I pide explicación más detallada P2 da muchos ejemplos para justificar Dice que todo es manipulable → gran parte de corrupción en todo lo público; no hay realmente justicia			100% desconfianza hacia instituciones publicas
60	I	1:11:24 - 1:11:30		"Esa fue la última pregunta. ¿Quieres añadir algo más del tema?"			
61	P2	1:11:31 - 1:11:55	"Casi como una película de Hollywood [...] estamos viviendo en una película de policía y ladrones."	Parece toda una película de Hollywood, pero es la realidad para la gente en Guayaquil			
62	I + P2	1:11:56 - 1:12:08		Agradecimiento y cierre			

II.3 Sequenzanalyse Interview III

Das Interview mit Person III (P3) wurde am 15.04.2023 durchgeführt und erstreckt sich über eine Zeit von 39 Minuten und 02 Sekunden.

I = Interviewerin

P3 = Interviewpartner

S E Q U E N Z	S P R E C H E R	Zeit	Interessante Stichworte	Inhalt	Auffälligkeiten	Gliederungssignale	Forschungsrelevanz
1	I + P3	00:00 – 00:21		Agradecimiento por participación en entrevista, declaración de consentimiento de grabación y uso de resultados			
2	I	00:22 - 00:38		Introducción del tema			
3	I	00:39 - 1:06		Inicio de primer bloque – estadística sobre asesinatos en Guayaquil ¿Cuáles son los sentimientos que ocurren cuando escuches esos números y datos?		“Entonces para empezar...”	
4	P3	1:07 - 3:04		La mayoría de los asesinatos son por causa de narcotráfico así que no se preocupa mucho		“Ehm o sea...”	
5	P3	3:05 - 4:04		Da otro ejemplo para destacar lo que ha dicho en 4 y destaca otra vez que hoy en día si se preocupa más que antes pero no mucho	Tos de otra persona		
6	P3 + I	4:05 - 4:10		Pregunta sobre lo que ha dicho y verificación			

7	I	4:11 - 4:22		Pregunta sobre 4,5 ¿Te preocupas por ti misma o por la familia?			
8	P3	4:23 - 5:11		Preocupación relativamente baja por el sector de vivencia, amigos viven allí también, tendría más miedo si viviera en otra zona			Miedo/preocupación depende de la zona de vivencia
9	I	5:12 - 5:14		¿Hasta qué punto te sientes segura?			
10	P3	5:15 - 6:15		Nunca le ha pasado nada tampoco a las personas de su alrededor así que no anda con mucha preocupación y tampoco siente mucha inseguridad			
11	I	6:16 - 6:28		¿Siempre sentías así o en algún momento fue diferente la situación?			
12	P3	6:29 - 9:19	„Todo eso de las bombas [...] es para causar pánico en la gente.”	No se acuerda bien ya que era más joven y no seguía las noticias siempre ni salía mucho, pero se escuchaba de menos sicariatos y bombas → da ejemplo de detonación de bombas de hace días	Tos de otra persona		
13	I	9:20 - 9:28		Pregunta sobre 12 ¿Esa situación de inseguridad la estabas viviendo toda tu vida verdad?			
14	P3 + I	9:29 - 9:33		P3 Confirma I pregunta ¿Como te hace sentir eso?			Adolescentes no conocen la vida sin delincuencia → que efecto tiene eso?
15	P3	9:34 - 10:58		Ya no hay seguridad en zonas supuestamente seguras y eso le preocupa (ejemplo de Plaza Lagos)			Como percibe uno el grado de seguridad/inseguridad: por lugar donde pasan actos delictivos

16	P3	10:59 - 13:11		Cambió algunas acciones en su vida: ya no va en interprovincial, tampoco en taxi con persona desconocida, siempre lleva su taser, antes no pensaba en que podría pasar algo; mayor preocupación ser testigo de un sicariato/asesinato	Tos de otra persona		Impacto a la vida con las cosas que cambian
17	I	13:12 - 13:19		Pregunta: ¿Aun existe algún sitio seguro?			
18	P3	13:20 - 13:25		No existe ningún lugar seguro – tal vez la playa como lugar un poco menos peligroso			
19	I	13:26 - 13:28		¿Tu casa es un lugar seguro?			
20	P3	13:29 - 14:04		Para ella sí es un lugar seguro, pero sin embargo hay robos dentro de la ciudadela; se siente segura por las cámaras y la vigilancia	Sonido de algún dispositivo		
21	I	14:05 - 14:23		Inicio de tercer bloque: "Me puedes contar algo sobre el impacto que tiene la delincuencia a tu vida?"		"Bueno, ya me contaste..."	
22	P3	14:24 - 16:39		Le gustaría caminar en los parques, en el centro, durante la noche No sale a fiestas que están en el centro de la ciudad			Todas las cosas que desea, pero no puede realizar en su vida por la situación = limitación grande
23	I	16:40 - 16:49		"Sientes que estás cambiando tu vida o adaptándola a la delincuencia?"			
24	P3	16:50 - 17:26		Limitar la vida especialmente durante la noche			
25	I	17:27		Pregunta sobre 24	Ladrar de perros		

		- 17:39		"Así que durante la noche son las horas en las que no sales?"			
26	P3	17:40 - 18:02		Repetición de 24			
27	I	18:03 - 18:15		"Si sales hay acciones que siempre haces o cosas que siempre llevas?"			
28	P3	18:16 - 19:13		Lleva su taser si va al centro No deja nada en casa – no tiene accesorios de oro			
29	I	19:14 - 19:37		"Que piensas sobre el uso de transporte público?" Consulta de P3 sobre pregunta – explicación más en detalle			
30	P3	19:38 - 20:40		No usa transporte público por delincuencia			Fuente de su información sobre robos en buses: tiktok
31	I	20:41 - 20:55		"Hay ciertas preocupaciones que siempre tienes saliendo de la casa?"			
32	P3	20:56 - 21:40		Preocupación de que alguien quiere robarla desde la ventana – inseguridad porque no sabe que hacer; no abriría la puerta ni la ventana			
33	I + P3	21:41 - 22:14		I reacciona a 32, P3 repite 32			
34	I	22:15 - 22:21		"Hasta qué punto crees que la delincuencia tiene un impacto a la calidad de tu vida?"			
35	P3	22:22 - 23:57	"Siempre estoy en [...] modo altera."	Siempre estar preocupada, no poder salir o viajar tanto, no disfrutar ciertos lugares, nunca quedarse tranquila de que no va a pasar nada			Partes de la vida que afecta

36	I	23:58 - 24:10		Inicio de cuarto bloque "Viniendo a Guayaquil por primer aves todos me decían que no confíe en nadie. ¿Qué piensas de esa oración?"		"Bueno..."	
37	P3 + I	24:11 - 24:39		P3 pregunta quien dijo eso, I explica un poco más			
38	P3	24:40 - 26:49		No necesariamente no tener confianza en nadie, pero tener cuidado con personas con quienes uno va a lugares desconocidos; cierto trato cuidadoso con personas nuevas como en todo el mundo; confianza más fácil entre mujeres			
39	P3	26:50 - 27:19		Da un ejemplo de desconfianza – no aceptar cosas de personas desconocidas		"Ah tal vez..."	
40	I	27:20 - 27:42		"Crees que la gente confía menos en una ciudad como Guayaquil con tanta inseguridad?"			
41	P3	27:43 - 28:53		Confirma, pero especialmente en la calle; ejemplo de EEUU		"Ah sí..."	
42	I	28:54 - 29:01		"Hasta qué punto confías en personas de tu alrededor?"			
43	P3	29:02 - 31:18		Se siente segura con vecinos porque son familias con hijos; segura en universidad por misma zona residencial; no confía si está de fiesta fuera de Samborondón			Sentimiento de seguridad
44	I	31:19 - 31:27		"Así que con personas desconocidas hay menos confianza?"			

45	P3	31:28 - 31:43		Menos confianza con personas que no conoces y en sectores que no conoces			
46	I	31:44 - 31:52		"Hay personas que solo por la apariencia te parecen confiables o no?"			
47	P3	31:53 - 32:53		No solo es apariencia que hace confiar, pero actitud			
48	I	32:54 - 32:58		"Así que depende del lugar y no necesariamente de las personas?"		"Okay así que..."	
49	P3	32:59 - 34:26		Da un ejemplo – confía en personas que pagan mucha entrada para poder ir a fiesta; mejor a fiestas con personas de su edad que fiestas con solo hombres mayores	Voces de otras personas	"Claro o sea ..."	
50	I	34:27 - 34:41		"Hasta qué punto confías en las instituciones públicas?"			
51	P3 + I	34:42 - 36:10		Consulta sobre pregunta (P3) y explicación (I); nunca tenía que usar instituciones públicas pero no confía; porque son involucradas en leyes, policía no ayuda			
52	I	36:11 - 36:25		"¿Conoces a una persona que ya tenía malas experiencias con las instituciones públicas lo que te hace sentir así?"			
53	P3	36:26 - 38:33		Piensa mucho; da ejemplo de amigo asesinado; otro ejemplo de compañera		"Ehm..."	
54	I + P3	38:34 - 38:51		I pregunta por si quiere añadir más, P3 no quiere añadir algo			
55	I	38:52		Agradecimiento			

		- 39:02					
--	--	------------	--	--	--	--	--

II.4 Sequenzanalyse Interview IV

Das Interview mit Person IV (P4) wurde am 07.05.2023 durchgeführt und erstreckt sich über eine Zeit von 38 Minuten und 25 Sekunden.

I = Interviewerin

P4 = Interviewpartner

S E Q U E N Z	S P R E C H E R	Zeit	Interessante Stichworte	Inhalt	Auffälligkeiten	Gliederungssignale	Forschungsrelevanz
1	I + P4	00:00 – 00:28		Agradecimiento por participación en entrevista, declaración de consentimiento de grabación y uso de resultados			
2	I	00:29 – 00:43		Introducción del tema			
3	I	00:44 – 1:16		Inicio de primer bloque – estadística sobre asesinatos en Guayaquil ¿Cuáles son los sentimientos que ocurren cuando escuches esos números y datos?		“Entonces para empezar...”	
4	P4	1:17 – 3:05		Situación crítica en ciudad; no hay seguridad saliendo a la calle; gobierno no hace nada		“Claro,...”	
5	I	3:06 – 3:12		“Y siempre sentías así o en algún momento fue diferente?”			
6	P4	3:13 – 3:54		Siempre había problemas (mataron, robaron) pero no tanto			

7	I	3:55 - 4:03		"Y dirías que tienes miedo saliendo a la calle o al trabajo?"			
8	P4	4:04 - 4:37		P4 afirma, mucho miedo saliendo, matan a muchas personas especialmente en su barrio que es uno de los más peligrosos			Sentimiento de miedo
9	I	4:38 - 4:44		"¿Y cómo te sientes viviendo allí? ¿Te preocupas mucho por ti mismo, por la familia?"			
10	P4	4:45 - 5:37		Quieren salir, pero no pueden por la inseguridad		"Por supuesto porque..."	Gran aislamiento en un barrio tan peligroso; casi no poder salir
11	I	5:38 - 5:47		"Hasta qué punto te sientes seguro?"			
12	P4	5:48 - 6:12		Dentro de su casa se siente seguro; saliendo al trabajo ya no porque transporte público en el sur muy inseguro			
13	I	6:13 - 6:20		"Pero no te puede pasar nada en tu casa? ¿Por qué te sientes seguro allí?"			
14	P4	6:21 - 6:57		Solo sale para ir a trabajar; pasan tantas cosas fuera de la casa que en la casa se siente seguro			Gran aislamiento para poder tener algo de seguridad
15	I	6:58 - 7:14		"Me imagino que alguna vez experimentaste un acto de delincuencia en Guayaquil. ¿Me puedes contar lo que te pasó?"			
16	P4	7:15 - 8:39		Trabajando como chofer observó un asesinato lo que le impactó bastante; demoró mucho tiempo en procesar lo que había visto			No solo impacto de experimentar delincuencia, pero de observar delincuencia
17	I	8:40 -		"Te roban mucho allí en el sur?"			

		8:45					
18	P4	8:46 - 10:19		No se puede salir muy tarde porque ya a las 9 pm hay muchos delincuentes en las calles; policía no está ayudando mucho; uno anda con mucho cuidado en la calle			
19	I	10:20 - 10:30		¿Después de que pasó eso cambiaste tu comportamiento en la calle?"		"Así que..."	
20	P4	10:31 - 10:52		Tomó precauciones como no salir muy tarde, aunque le gustaría salir a fiestas		"Claro, por supuesto"	Adaptación a la situación
21	I	10:53 - 11:02		"Como afecta la delincuencia tu día a día?"			
22	P4 + I	11:03 - 12:16		Consulta sobre 21 Le gustaría crear un negocio o comprar un carro, pero le preocupan las vacunas	Perros ladran		Limita su vida por el miedo que tiene de que pueda pasar algo
23	I	12:17 - 12:28		"Pero eso de las vacunas no te afecta ahorita al menos. ¿Como te afecta la delincuencia a ti personalmente?"			
24	P4	12:29 - 13:13		Si recibe el cheque con el dinero de fin de mes y quiere cobrarlo siempre tiene miedo de que le roban su dinero			
25	I	13:14 - 13:24		"Y sientes que estas adaptando tu vida a la delincuencia?"			
26	P4	13:25 - 14:02		Se quedan con mucho temor porque las autoridades no ayudan			
27	I	14:03 - 14:10		"Estas evitando partes de la ciudad para evitar la delincuencia?"			

28	P4	14:11 - 14:44		Si sale tarde del trabajo y quiere regresar a la casa a veces los taxistas le rechazan para no ponerse en riesgo		"Por supuesto que sí."	
29	I	14:45 - 14:48		"Pero que haces por ejemplo si te rechazan en el taxi?"			
30	P4	14:49 - 15:15		(no entendible)			
31	I	15:16 - 15:24		"Y cuáles son los horarios en los que no estas afuera o en la calle?"			
32	P4	15:25 - 16:02		En el trabajo tiene hora de entrada, pero no de salida, si sale tarde a veces pagan un taxi para él; Hasta las 11 por el toque de queda			
33	I	16:03 - 16:09		"Que piensas sobre el uso de transporte público en Guayaquil?"			
34	P4	16:10 - 17:04		No coge mucho bus/metrovía porque mucha gente y gran inseguridad → coge taxi ruta que es mayor gasto			
35	I	17:05 - 17:20		"Hay acciones que siempre haces o preocupaciones que siempre tienes saliendo a la calle?"			
36	P4	17:21 - 18:35		Atentamente mirando por todos lados también si solo vas comprando un jugo en la calle, no lleva reloj ni celular; evitar personas que ya aparecen malas		"Claro..."	Adaptación a la situación
37	I	18:36 - 18:42		"Y hay cosas que siempre llevas o siempre dejas en casa?"			

38	P4	18:43 - 19:23		Siempre lleva celular porque es única forma de comunicación para el trabajo también; a veces le llaman pero no puede contestar porque está en el bus → esperar hasta llegar en un lugar seguro			Buen ejemplo para explicar cómo personas limitan su vida
39	I	19:24 - 19:29		"Pero el resto dejas en casa?"			
40	P4	19:30 - 19:56		No puedes ser "lamparoso" (usar ropa de marca, reloj, cadenas) porque así te roban porque piensan que tienes dinero			
41	I	19:57 - 20:07		"Hasta qué punto dirías que todo eso tiene un impacto a la calidad de tu vida?"			
42	P4 + I	20:08 - 20:22		P4 consulta sobre 41 I explica otra vez			
43	P4	20:23 - 21:55		Ya no se puede disfrutar salir; no podían ir al cumpleaños del tío por la delincuencia y le pone triste; a ellos como latinos les gusta bailar y celebrar la vida lo que ya no pueden; cada día peor → no pensaban que se iba a empeorar tanto la situación → si tuviera la oportunidad se iría del país			Buen ejemplo de impacto → ya no poder visitar familiares
44	I	21:56 - 22:04		"Te parece especialmente mala la situación en tu barrio?"			
45	P4	22:05 - 22:43		Muchos metidos en drogas; a veces quieren salir a comer, pero no lo hacen porque vienen personas con mala cara		"Sí, por supuesto"	Ejemplo para el impacto que tiene, preferir quedarse en la casa que salir en algún momento
46	P4	22:44 - 23:26		Barrio siempre ha sido peligroso; ya pidió que no tenga que trabajar hasta muy tarde porque a veces le llevan compañeros y no quiere ponerlos en riesgo			

47	I	23:27 - 23:37		"Viniendo a Guayaquil por primera vez todos siempre me decían que no confíe en nadie. ¿Que piensas de esa oración?"			
48	P4	23:38 - 25:08		Le parece bien y adecuada la oración; hay mucha desconfianza en las personas porque delincuentes roban a todos especialmente a extranjeros; cuenta de historias de dos parejas venezolanas que robaron a la familia en la casa → muy poca confianza			En barrios peligrosos aún menos confianza porque todos son pobres
49	I	25:09 - 25:16		"Como evaluarías la confianza que tienen los guayaquileños entre sí?"			
50	P4	25:17 - 25:58		(no entendible)		"Eh ya te digo."	
51	I	25:59 - 26:08		"Hasta qué punto confías en personas de tu alrededor como vecinos o personas del trabajo?"			
52	P4	26:09 - 27:25		Ya después de un solo error casi ya no existe confianza			
53	I	27:26 - 27:29		"Y con vecinos con personas de tu barrio?"			
54	P4	27:30 - 28:07		Pasa mucho tiempo en casa viendo películas, los vecinos se conocen y se saludan, pero no más; antes fiestas en el barrio			
55	I	28:08 - 28:21		"Como son esas personas que ya por la apariencia te parece poco confiables?"			
56	P4	28:22 - 29:11		Se nota por cómo se visten y por como hablan I pregunta sobre 56 P4 explica vestimenta típico de delincuentes			

57	I	29:12 - 29:18		"Pero también hay personas que por la apariencia te parecen confiables?"			
58	P4	29:19 - 29:33	"Como te ven, te tratan."	Como te ven te tratan, todo depende de la persona		"Por supuesto, pero no todos."	
59	I	29:34 - 29:44		"Hasta qué punto confías en las instituciones públicas como el gobierno la policía?"			
60	P4	29:45 - 32:55		Todos se quejaron por presidente anterior (Correa) pero a él no le parece así porque de hecho benefició el pueblo bajo Correa; igual todas las instituciones roban; ahora con nuevo presidente (Lasso) no se nota lo que no hay avances; da unos ejemplos para verificar su desconfianza			
61	P4	32:56 - 33:30		En hospitales públicos la atención es muy mala; muchos se mueren por mala atención; alternativa hospital privado, pero gastas mucho dinero allí			
62	I	33:31 - 33:34		"Y qué piensas sobre la policía?"			
63	P4	33:35 - 36:15		Cuenta historia de cuando le paró la policía en el carro			
64	I	36:16 - 36:28		"Últimamente he leído mucho también que hay personas que fingen ser policía para así poder secuestrar más fácil a otras personas."			
65	P4	36:29 - 37:23		(mayormente no entendible)	Sonido alto de motos		
66	I	37:24 - 37:29		"Bueno eso fue todo no sé si quieres añadir algo?"			

67	P4	37:30 - 38:17		Quisiera no preocuparse, salir tranquilamente con la familia			
68	I	38:18 - 38:25		Agradecimiento			

III.1 Transkript Interview I

[1]

[00:00]

I (-) ((räuspert)) hola buenos días y muchas gracias otra vez por estar aquí hoy (-) para hacer

[2]

.. [00:06]

I esta entrevista conmigo (.) antes de empezar me gustaría preguntar otra vez si está de acuerdo

[3]

.. [00:12] [00:15] [00:16] [00:17]

P1 claro que sí

I en que grabe la entrevista (.) y use los datos para mi tesis final (1.69) perfecto

[4]

.. [00:20]

I gracias entonces podemos empezar (-) eh como ya sabe el tema de hoy será la delincuencia en

[5]

.. [00:28] [00:31]

I guayaquil y su impacto a las personas y la sociedad (-) y vamos a enfocarnos mucho en su

[6]

.. [00:36]

I percepción personal de la situación actual y sus sentimientos hacia el problema (--) entonces

[7]

.. [00:43]

I para empezar tengo aquí una estadística publicada por el universo de hace unas semanas °h que

[8]

.. [00:49]

I dice que cada tres y media tres horas y media matan a alguien en guayaquil °h y que eso

[9]

.. [00:55]

I significa que en los primeros ochenta y tres días del año dos mil veintitres °h ya han ocurrido

[10]

.. [01:00]

I quinientos veintiseis asesinatos en la ciudad (--) entonces mi pregunta es (.) cuáles son los

[11]

.. [01:05] [01:08] [01:10]

P1 (2.53) bueno realmente es algo

I sentimientos que ocurren (.) cuándo escuche esos números y datos

[12]

.. [01:17]

P1 (-) sumamente como como lo acaba de usted manifestar es algo muy doloroso [para nuestro país (-)

[(krachen im

[13]

.. [01:21] [01:25]

P1 porque últimamente] (.) en las noticias lo único que se ve es muerte (.) violencia y es algo
hintergrund))]

[14]

.. [01:29]
P1 que a muchos países eh realmente ven esas noticias y es algo impactante nosotros como

[15]

.. [01:35]
P1 ecuatorianos pues nos sentimos mal °h de ver que hoy en día no podemos ni siquiera salir a (-)

[16]

.. [01:43]
P1 eh a un centro comercial a poder servirnos algo (--) porque no sabes en que momento puede llegar

[17]

.. [01:46] [01:49]
P1 alguien (.) a atacarte agredir o no es contigo (-) pero es con otra persona y pueda haber bala

[18]

.. [01:54] [01:56]
P1 pérdida y eso nos (--) nos tiene atemorizados (--) con ganas de simplemente estar encerrados

[19]

[01:59] [02:02]
P1 (.) porque no sabemos (.) en que momento (.) podemos ser afectados por algo o por no dejarte

[20]

.. [02:05] [02:07]
P1 robar (-) también nos puede costar la vida (-) o si no tienes nada (-) también puedes ser

[21]

.. [02:11] [02:16]
P1 afectada (--) entonces es algo que (--) que realmente estamos muy preocupados por la situación

[22]

.. [02:20]
P1 que estamos viviendo hoy en día en nuestro país (--) °h ya no hay (-) ni siquiera supuestamente

[23]

.. [02:25] [02:29]
P1 en samborondón (.) que es un lugar de que es (.) digamos mucho más seguro (-) imagínese ya

[24]

.. [02:32] [02:36]
P1 tampoco podemos (--) porque hoy en día hasta allá roban (.) matan (-) hasta en las iglesias

[25]

.. [02:40] [02:46]
P1 ultimamente están (-) eh robando (--) ya no hay respeto (-) ya (.) no o sea este país (.) no (.)

[26]

.. [02:48] [02:51] [02:51]
P1 no hay presidente no h° estamos totalmente inseguros (-) ya si cogemos un (.) taxi no
I hm

[27]

.. [02:56]
P1 sabemos si este taxi te puede llevar bien °h cogemos un bus y no sabes en que momento en el bus

[28]

.. [03:02]
P1 alguien se sube a robar °h (.) vamos a cualquier lugar y hoy en día pues todo está inseguro

[29]

.. [03:06] [03:06] [03:10] [03:11] [03:12] [03:12]
P1 [totalmente mucha violencia (--) queda mucho temor] (0.73) [así es]
I (0.63) [hm] y usted [usted] personalmente

[30]

.. [03:17] [03:19]
P1 (1.89) °h claro tengo mucho miedo
I tiene miedo y se preocupa por sí misma y por la familia

[31]

.. [03:22]
P1 porque °h (--) imagínese yo como adulta (.) y que tengo mis hijos (.) me da miedo (-) salir con

[32]

.. [03:28]
P1 mis hijos (--) a (.) a por lo menos a comer un helado (--) y en ese momento se arma una balacera

[33]

.. [03:35]
P1 entonces son (-) momento de terror (.) de sentimiento porque nadie quiere que nuestros hijos

[34]

.. [03:42]
P1 salgan afectados (-) y en no sabemos que hacer a veces muchas veces en nuestros hogares (-)

[35]

.. [03:49]
P1 crear (-) juegos inventarse por (-) por pues (.) mantener pues nuestra mente creativa en algo (-)

[36]

.. [03:56]
P1 (-) para no aburrirse (-) porque solo estar encerrados pues (.) entra un momento de aburrimiento

[37]

.. [04:05]
P1 no es lo mismo que por lo menos salir (.) a coger otro ambiente (--) y eso pues nos tiene muy

[38]

.. [04:12] [04:13]
P1 preocupados (--) es algo (-) bastante (-) penoso porque nuestro país no era así (-) eh
I (-) hm

[39]

.. [04:22]
P1 (.) nuestro país claro que sí se escuchaba pero hoy en día lo que se ve se escucha °h en las

[40]

..
P1 noticias y no todo lo que °h en las no las noticias hoy en día no sacan todo (-) por no tratar

[41]

.. [04:32]
P1 de atemori (.) atemorizarte (-) sino que ellos sacan lo que por allí les conviene (-) pero lo

[42]

.. [04:39]
P1 que tú (palpas) (-) eh día a día lo que sales o sea °h hay un momento de que tu sales y chuta no

[43]

.. [04:46]
P1 no te vayas por esa vía porque en esa vía ahorita está este °h está cerrada por qué porque han

[44]

.. [04:52]
P1 tirando (.) bombas porque hay balaceras entonces [imaginate que tienes que ver (.) por qué vía
[((tiergeräusche))]

[45]

.. [04:56]
P1 te puedes ir] (-) para no salir afectada entonces o sea (-) hoy en día estando viviendo (---) °h

[46]

.. [05:05]
P1 algo sumamente crítico nuestro país (-) no hay empleo y eso hace que (-) esto siga (.)

[47]

.. [05:14]
P1 avanzando
I (--) claro (.) así que (.) o sea siente sentía así o en algún momento fue diferente la

[48]

.. [05:23] [05:27]
P1 (1.58) eh (--) perdón (.)
I situación y todo los sentimientos y todo sí sí siempre sentía así así

[49]

..
I (.) con miedo así insegura o en algún momento antes en el pasado fue diferente la situación

[50]

[05:36]
P1 (2.05) bueno (-) la verdad (--) tengo treinta y dos años (-) y den dentro mis treinta y dos años

[51]

.. [05:48]
P1 (-) primera vez que yo siento este temor (0.9) y en antes no (--) en antes era un país eh (-)

[52]

.. [05:59]
P1 que sí se escuchaba pero (-) leve (-) y tu podías salir (-) tranquilo (.) caminar (-) pero ahora

[53]

..
P1 no o sea si tu sales a las calles muchas veces algo de valor (.) o como un teléfono o como un

[54]

.. [06:09] [06:13] [06:14]
P1 reloj (--) tu m prácticamente tienes que dejarlo en tu casa (--) porque tienes que salir
I hm

[55]

..

P1 (.) algo (-) por lo menos con (algún) (.) teléfono que sea (--) no de mucho valor °h porque si

[56]

.. [06:24]

P1 no tienes nada también eres afectada (---) entonces (.) a hoy en día sí siento el temor al salir

[57]

..

P1 en las calles (-) al menos yo guayaquil sí (.) por ejemplo (-) ((unverständlich)) para acá pero

[58]

.. [06:35]

P1 ahora sí lo pienso (--) porque ahora te coge un tráfico te coge una roja (.) entonces tu tienes

[59]

.. [06:45]

P1 que estar mirando para todos lados (-) no sabes en qué momento puede llegar una moto (--) y te

[60]

.. [06:51]

P1 (.) y te te pueden a si vayas en un carro (-) te rompen los vidrios (1.34) y si tu no bajas los

[61]

.. [06:56] [06:56]

P1 vidrios (.) eres disparado (.) (.) entonces es algo de que tú te quedas así como que yo

I hm

[62]

..

P1 ((lacht)) no sabes que hacer (.) si salir o no salir y si sales ya por la emergencia o alguna

[63]

.. [07:07]

P1 necesidad que tengas (--) porque realmente no sabes si llegaremos bien a casa o no (-) porque no

[64]

.. [07:16]

P1 hay seguridad en nuestro país totalmente no hay seguridad

I (1.31) y cómo era cómo hace cinco

[65]

.. [07:23]

P1 (3.1) nuestro país ha cambiado (-) en (.)

I años hace diez años años o sea cuándo cambió todo eso

[66]

.. [07:36]

P1 prácticamente ha venido cambiando (---) hace unos cinco (-) no hace unos cuatro años atras (-)

[67]

.. [07:41]

P1 ha venido cambiando pero este año (---) ha sido lo peor (-) este año sí se escucha una violencia

[68]

.. [07:49]

P1 °h extremadamente °h en antes (--) asesinaban sí (-) pero o sea (-) con cuchillo con este tipo

[69]

.. [08:01]

P1 de cosas por no agredir (.) pero ahora últimamente los delincuentes (--) tien es tienen más

[70]

.. [08:07]

[08:09]

P1 armamentos (.) que una policía (-) °h entonces (-) qué pasa qué (1.22) este eh (1.46) es algo

[71]

..

[08:16]

P1 cómo te digo que en antes (-) ma agredian con cuchillo y todo eso pero últimamente (--) ya

[72]

..

[08:23]

P1 descuartizan a las personas o sea que te dejan por partes en un y una cabeza por un parque la

[73]

..

[08:30]

P1 otra parte por otro lado (.) y llaman a la familia (.) te secuestran que si tú no tienes eh

[74]

..

P1 cinco mil (.) cuatro mil dólares (--) a ya (-) este para atemorizar a la familia (-) eh voy a

[75]

..

[08:40]

P1 coger te voy a cortar un dedo (--) ya te lo envían a tu domicilio (--) ya (.) eso es solo para

[76]

..

[08:48]

P1 asustarte porque tú no estás dando la cantidad de qué ellos te piden (--) a ya listo te cortan

[77]

..

P1 otro pedazo y así hasta que tú cumplas con +++ y si no tienes la cantidad realmente que ellos te

[78]

..

[08:57]

P1 han pedido pues te matan (---) te matan (--) imagínese °h ahora últimamente también es otra

[79]

..

[09:07]

P1 cuestión °h de que han cogido estos delincuentes (-) °h que ahora por vivienda pues te están o

[80]

..

[09:13]

P1 por negocios te vacunan (-) la supuesta vacuna (--) ya (-) entonces que pasa que si la casita es

[81]

..

P1 más o menos (--) una casa de dos pisos (-) más o menos te están pidiendo de unos mil pa arriba

[82]

[09:23]

P1 (1.7) y digamos (--) si esa persona no tiene esos mil mensuales (---) que pasa van y te te tiran

[83]

.. [09:33]
P1 bombas °h te te van te disparan (--) entonces es una inseguridad que ya muchas veces ni en
[84]

.. [09:42]
P1nuestras casas po podemos estar tranquilos (--) porque la así sea la casita más (.) eh que sea
[85]

..
P1de caña de madera o que sea un mixto pues tiene que tener un valor mínimo de doscientos a
[86]

.. [09:53]
P1quinientos dólares (--) entonces imagínese a dónde estamos llegando (-) o sea es algo que que tú
[87]

.. [10:01]
P1 no sabes ya ni descansar bien porque (-) te tes comienzas como a atormentar a preocupar °h si
[88]

.. [10:11]
P1ahorita en nuestro país está así en este tiempo imagínese en unos años como estará porque uno
[89]

.. [10:18]
P1tiene hijos se preocupa_eh la educación y los a dejar y los a ver cómo iremos a llegar entonces
[90]

.. [10:22]
P1es bastante terror (-) aterrador esto lo que estamos [viviendo hoy en día en nuestro país (-
[((stimmen im hintergrund))]
[91]

.. [10:24] [10:25] [10:26] [10:27] [10:29]
P1)] porque ahorita [perdón]
I (--) y si me dice que [disculpe ((lacht))] si si me dice que ni en la
(1.26)
[92]

.. [10:35]
P1 (3.27) bueno (--) prácticamente
I casa se siente segura hay algún lugar en dónde se siente segura
[93]

.. [10:44]
P1 (.) ya (.) no ((lacht)) hay casi seguridad en ningún lado (--) porque como le digo (.) si en la
[94]

.. [10:51]
P1 hoy en día en las casas (-) están estos famosos vacune vacunadores (-) si usted tiene un negocio
[95]

..
P1 pues es mas propensa (.) a que (.) a que (.) tengas que pagar una una vacuna una dichosa vacuna
[96]

.. [11:02]

P1 y que no es que cuesta cien dólares (-) te piden a veces de quinientos a mil dólares a tres mil

[97]

.. [11:10]

P1 cinco mil cincuenta mil dólares los negocios mas grande °h entonces imagínese sacar treinta mil

[98]

.. [11:14] [11:14]

P1 o cincuenta mil dólares en un negocio (-) que a veces muchas veces pues °h habrá días

I hm

[99]

..

P1 buenos (-) días malos y no las personas no van a tener para estar siempre y cuando mes a mes

[100]

.. [11:25] [11:29] [11:30]

P1 pagarle una cantidad de eso (-) supuestamente para ser resguardado dicen ellos pero si

I (--) hm

[101]

..

P1 tu no le das pues te cuesta la vida y no les importa si hay niños (.) hay ma personas mayores no

[102]

.. [11:37]

P1 les importa (-) ellos te atacan (--) te buscan la manera en la noche en el día no hay momento

[103]

[11:44]

P1 (-) °h eh hoy en día (-) un (.) hay un poco (-) digamos (-) ya ni en el campo porque hasta en el

[104]

.. [11:53] [11:57]

P1 campo está que viendose ya está bien dañado (.) claro que la naturaleza es mejor pero (-) °h

[105]

..

P1 realmente (--) buscar ha hacia a las afueras de la ciudad (-) por (-) esta un poquito digamos

[106]

.. [12:06]

P1 (.) un poquito seguro (-) (maten) no sentir lo mismo que en la ciudad (.) porque en la ciudad

[107]

.. [12:12]

P1 está tremenda más que todo guayaquil quito (-) está bastante bastante °h en e inclusive en las

[108]

.. [12:19] [12:23] [12:23]

P1 ciudades que usted ni siquiera escuchaba (.) era riobamba que era [asi] (-) ya se escucha (.)

I [hm]

[109]

.. [12:30]

P1 asaltos en los buses (-) e ahora (.) últimamente hemos llegado (-) a una violencia tremenda (-)

[110]

.. [12:35]
P1 que usted está viajando en un bus (-) internacional (-) y eres agredido porque (-) te ponen

[111]

.. [12:40] [12:40]
P1 palos en las vías (-) (-) para que los carros no pueden cruzar (-) y tiene que hacer el el
I hm

[112]

.. [12:47]
P1 el señor que va transitando en la vía parar (1.28) por qué porque ponen llantas (.) palos (---)

[113]

.. [12:54] [12:57] [12:58]
P1 en las cuales es (---) te quitan todo (---) muchas veces hasta lo zapatos (--) (-) o sea
I hm

[114]

..
P1 entonces eh eh la gente que no es de aqui o sea es bárbaro se van a asustar (.) si nosotros como

[115]

.. [13:07]
P1 ecuatorianos nos sentimos a aterrorizados imagínese una persona extranjera (-) como lo que son

[116]

.. [13:12] [13:13] [13:15] [13:15]
P1 ustedes [imagínese] (-) como como nos sentimos y es doloroso lo que está viviendo nuestro
I [((lacht))] hm

[117]

.. [13:21]
P1 país (-) y realmente nuestro país es muy lindo es rico en muchas cosas (-) y (.) duele duele

[118]

[13:26] [13:30]
P1 (-) duele que estemos viviendo esto (---)
I claro (.) claro (.) claro me imagino (-) y por lo que

[119]

..
I ya hablamos un poco hoy y antes tambien (.) me imagino que alguna vez ha experimentado algún

[120]

.. [13:41]
I acto de delincuencia en guayaquil (-) me gustaría hablar un poco mas sobre eso (-) no se me

[121]

.. [13:50]
P1 (2.26) como un ejemplo
I puede me puede contar eh de algún ejemplo y que pasó allí

[122]

..
P1 ((unverständlich)) en este caso a mí me ha pasado algo así que he sido agredida o asaltada
I hmhm

[123]

.. [14:00]

[14:07]

P1 sí (-) en en este caso yo sí (--) yo sí he tenido últimamente no (--) gracias a dios (--) pero
I

[124]

..

[14:14]

P1 hace unos años atrás eh fui victima de estos delincuentes (.) me acuerdo tanto (---) ibas (--)

[125]

..

[14:18] [14:19]

P1 un veintitres de diciembre (-) (-) iba saliendo (-) para una casa de unas amigas (-) en la
I hmhm

[126]

..

[14:26]

P1 cual pues al coger el bus (-) casi me hacen caer (--) porque me ponen eh un revolver en la

[127]

..

[14:34]

P1 cabeza (--) donde la cual me quita (-) toda (-) toda mi maleta (.) celular (-) llaves para poder

[128]

..

[14:40]

[14:41]

P1 volver e ingresar a mi casa (.) en la cual me quedé (.) super que nervioso (-) porque
I (.) hmhm

[129]

..

[14:47]

P1 (.) del pelo del moño (-) me jalaron hacia atrás para que yo no me pueda subir a un bus (-) casi

[130]

..

[14:53]

P1 me caigo (--) y me quedé como así (.) porque todo (-) me metieron las manos hacia mis senos

[131]

[15:00]

[15:02]

[15:02]

P1 eh me quitaron todo todo (-) [todo] (-) todo o sea (-) me quedé así como que ahora que hago
I [hm]

[132]

[15:05]

[15:07]

P1 (1.2) eh (-) nadie la gente ya no aquí en la ciudad de guayaquil pues la
I (--) y nadie le ayudó

[133]

..

[15:14]

P1 gente te puede ver (-) que te estén (-) eh robando (-) pero por el temor (-) de que hoy en día

[134]

..

[15:22]

P1 (.) estos delincuentes están más armados y no es que °h él que te está robando (.) ande solo (-)

[135]

..

[15:28]

P1 no (-) ya hay dos (.) tres en cada esquina que están viendo o de que si tú no te dejas robar tú

[136]

.. [15:34]
P1 eres lejos que eres disparado (---) y ellos (-) al meterse al robarte tienen que este (-) al

[137]

.. [15:43]
P1 meterse a ayudarte tienen que estar seguro de que no haya nadie (-) y pre (-) mejor la gente

[138]

.. [15:48]
P1 prefiere no meterse te están robando que pena (-) chuso (-) como la ayudar no podemos hacer nada

[139]

.. [15:56]
P1 (.) si hoy en día (-) hoy en día hasta los mismos policías son cómplices (-) entonces qué

[140]

..
P1 podemos hacer (--) qué podemos hacer si usted coge y le dan los datos de tal tal a dónde se

[141]

.. [16:03]
P1 fueron (---) ya al ladrón no sabes (.) el delincuente lo sabe y y ellos al saber que tú lo

[142]

.. [16:11]
P1 denunciaste que tú eres (---) que es lo que te espera (--) que te vengan a matar (-) en

[143]

.. [16:18]
P1 cualquier momento eres a eres asesinado (---) entonces uno así vea (--) escuche (.) hay que

[144]

.. [16:22]
P1 hacerse el sordo (--) ya no puedes (--) ni siquiera denunciarlos (-) porque ellos (.) eh son los

[145]

.. [16:29] [16:30] [16:34]
P1 superheroes ahora si los mismos jueces (-) hoy en día son amenazados (---)
I (-) hmhm claro

[146]

.. [16:37] [16:47] [16:50]
P1 ((unverständlich)) (10.54) algo pasó no sé (---) [no sé si se fue el internet]
I [ahora (-) no ahora está bien ahora está bien

[147]

.. [16:53] [17:00]
P1 (2.21) entonces imagínese (-) si ellos como jueces (.) como policía y todo eso (-)
I ((lacht))]

[148]

..
P1 pues (-) viven en temor (--) que podemos hacer nosotros que (.) que andamos (-) prácticamente

[149]

.. [17:07] [17:11] [17:12]
P1 sin un arma (-) y ahora con lo que es de (-) me escucha (-) (2.0) ya °h ahora con esto del
I si

[150]

.. [17:22]
P1 presidente (-) que dio (.) la libertad (-) para que puedan (.) civiles (---) prácticamente la

[151]

.. [17:27]
P1 mayor parte de las personas podamos a us usar armas (--) que es lo que se viene para nuestro

[152]

.. [17:30] [17:31]
P1 país una guerra (-) (-) una guerra de que que tú no sabes quién va a estar armado (-) vas
I hmhm

[153]

..
P1 a una fiesta tú no sabes quién está armado porque en ese momento se puede armar una guerra
I (-)

[154]

.. [17:40] [17:44]
P1 (-) entonces es algo (--) bastante penoso para nuestro país
I hmhm si (-) y bueno regresando a lo

[155]

..
I que le pasó a usted (-) eh como se sintió cuándo pasó eso o (-) también después como se sintió

[156]

.. [17:55] [18:05]
P1 (2.45) me senti realmente no lo podía olvidar (-) eh estaba muy traumada muy traumada
I después

[157]

.. [18:12]
P1 por lo que me pasó (-) realmente me costó (-) meses (-) prácticamente decirle años
I (-) hmhm

[158]

[18:13]
P1 que es algo de que (---) no se puede olvidar asi fácilmente de sentirte de que (.) te pusieron

[159]

.. [18:24]
P1 un revolver sentir eso en tu cabeza de que °h de que te (.) podían hasta por las costillas

[160]

.. [18:29]
P1 entonces imagínese es algo que que que tú te pones así como que a temblar como que tu cuerpo la

[161]

.. [18:36]
P1 las reacciones de tu cuerpo que nunca las sentiste las hayas sentido y °h y en tu vida en este

[162]

.. [18:44]
P1 momento fueron °h fueron impactante así como que (---) tú por mas que quieres olvidar no puedes
[163]

.. [18:48] [18:49] [18:52] [18:53]
P1 o sea (--) [no puedes porque] (---) tienes ese trauma me entiende [es algo que] (.)
I [claro] hmhm claro [si entiendo]
[164]

.. [19:01]
P1 que a mi me costó mucho (.) me costó mucho y la verdad (--) eh no es fácil han pasado años y aun
[165]

.. [19:05] [19:06] [19:07] [19:08]
P1 lo recuerdo como que fuera en este momento entonces (-) [es bastante complicado]
I hmhm [claro] (-) si
[166]

.. [19:15]
I me imagino lo siento mucho (-) y (.) eh (.) después de de lo que pasó eso cambió su
[167]

.. [19:21]
P1 (1.79) claro claro si
I comportamiento de alguna manera o sea en la calle en el carro (-) algo asi
[168]

.. [19:27]
P1 ya después (.) este bueno (-) ya me estoy olvidando no no tenía muy muy frecuente eso pero
[169]

[19:32]
P1 (---) pero igual no puedes andar súper tranquila al menos (-) guayaquil que es una ciudad muy
[170]

.. [19:40] [19:46]
P1 grande (.) eh muy peligrosa también °h eh (--) y ya uno tiene que andar al margen (-) así no
[171]

.. [19:53]
P1 tratar de (.) de andar este (--) así como que ah aqui no pasa nada y deja las cosas por allí no
[172]

.. [19:59] [20:00]
P1 no no se aqui no se puede o sea (.) tú prácticamente tienes que andar sencillito porque
I (.) hmhm
[173]

.. [20:05]
P1 no no se puede andar así hoy en día a arriesgar (.) al menos hoy en día no no se puede [(--)
I [hmhm]
[174]

.. [20:06] [20:10]
P1 después al]menos usted (-) se viste con una ropa de marca (--) eh (-) créeme que eh si es
I
[175]

.. [20:14] [20:14] [20:17]
P1 posible hasta la camisa te la sacan [(-)] porque saben que esa la camisa tiene valor [(-)
I [hmhm] [claro]

[176]

.. [20:18] [20:22] [20:22]
P1 entonces] es bastante (--) es bastante complicado o sea (-) hoy en día no se puede
I asi que (-)

[177]

.. [20:30]
P1 (2.29) sí
I asi que entiendo bien que después se sintió como aún más preocupada y aún más insegura

[178]

.. [20:37]
P1 (---) sí últimamente sí uno uno está inseguro (-) no se puede (.) no se puede ya tran estar

[179]

.. [20:45]
P1 tranquilo esto ya no es vida es una vida aterrorizada (.) lo que estamos viviendo últimamente

[180]

[20:47]
I hmhm (--) claro claro entiendo (---) bueno entonces vamos a avanzar con la pregunta como (.)

[181]

.. [21:00]
P1 (3.08) bueno sí afecta eh
I influencia o afecta la delincuencia su día a día o su vida en general

[182]

.. [21:07]
P1 sumamente esto de (.) del tema delictivo (.) porque este (--) muchas empresas pues también este

[183]

[21:15]
P1 ((unverständlich)) son de que son vacunados (-) estan (--) prefieren cerrar (--) prefieren

[184]

.. [21:21] [21:28]
P1 cerrar (.) este son negocios (-) o sus empresas (.) porque están haciendo amenazado (-) de que

[185]

.. [21:33]
P1 tienen que pagar una cierta cantidad (-) eh no tendrán para pagar empleados (-) y este (tipo

[186]

.. [21:38]
P1 costos) con no con ciertas empresas que han tenido que cerrar (-) porque si tienen para dar

[187]

.. [21:44]
P1 vacuna (-) no tienen para pagar a sus empleados entonces afecta mucho (-) porque hay mucha gente

[188]

.. [21:50] [21:51]

P1 que últimamente ya está desempleada (.) eh (-) no hay empleo no hay empleo por este tip
I (-) hm

[189]

.. [21:54]
P1 este (-) este tema delictivo
I (---) hmhm (.) claro (--) y siente usted que que está como via

[190]

..
I cambiando su vida de alguna manera o adaptándola a la delincuencia en vez de vivir la vida como

[191]

.. [22:07]
P1 (3.19) bueno este lo que nos toca ((lacht)) a nosotros como ecuatorianos (.)
I como usted quiera

[192]

.. [22:18]
P1 realmente no es adaptarnos (---) sino que más bien (--) saber como que (--) sobrevivir llevar

[193]

.. [22:26]
P1 las cosas como que ay tratar de estar un poquito tranquilo °h dentro de nuestra casa mirar así

[194]

.. [22:33] [22:36] [22:36]
P1 pero (---) pero no es fácil (--) [no] es fácil porque es bastante (-) h° °hh es bastante penoso
I [hm]

[195]

.. [22:41] [22:42] [22:49]
P1 [como le digo] es penoso °h uno ya si si antes (.) digamos (--) eh (--) comía una cosa u otra
I [hm]

[196]

..
P1 (en un día) tiene que estar pensando porque últimamente la situación aquí en nuestro país está

[197]

.. [22:56] [22:57] [23:01]
P1 muy cara está muy cara todo (--) realmente no (-) no alcanza ya
I hmhm (-) claro (--) eh hay

[198]

.. [23:08]
P1 (2.86) eh (---) bueno s (-) eh
I partes de la ciudad (.) que evita (-) a donde no se va

[199]

.. [23:16]
P1 últimamente yo escucho (--) eh prefieren (--) eh digamos en el caso de mi familia (--) a veces

[200]

.. [23:25]
P1 dicen no (.) estamos a visitar porque guayaquil esta muy peligroso (-) todas las noticias son

[201]

.. [23:33]
P1 guayaquil guayaquil guayaquil y cada rato en guayaquil entonces eh veo que tienen a guayaquil en
[202]

.. [23:39]
P1 (-) algo aterrador ((lacht)) (-) y ya ni siquiera pues (-) quieren venir a visitar por lo
[203]

.. [23:46]
P1 que (-) hoy en día pues (-) la mayoría de las noticias (-) son guayaquil
I (---) si (--) si es
[204]

..
I verdad (---) pero por ejemplo siempre dicen que que el sur es como un un una área (.) como
[205]

.. [23:59]
P1 (1.73) claro (-) yo realmente como como este (.)
I peligrosa (-) usted evita ir al sur por ejemplo
[206]

.. [24:06] [24:10] [24:11]
P1 lo esta mencionando usted °h el sur es algo bastante (.) peligroso [(--) eh]por ejemplo (-)
I [hmhm]
[207]

.. [24:16]
P1 partes como trinitaria partes guasmo parte cristo del consuelo °h este tipo de partes pues yo
[208]

.. [24:24]
P1 realmente evito o sea yo prefiero no ir (-) porque °h es algo de que (-) eh la delincuencia si
[209]

.. [24:32]
P1 en el norte esta la delincuencia en el sur está pues (-) tres veces más (-) entonces me entiende
[210]

.. [24:38]
P1 (-) entonces sí he visto esos tipos de puntos que son (--) dónde más se ve (.) en las noticias
[211]

.. [24:43] [24:47]
P1 (.) porque (--) sí da como que el temor y para allá al menos uno que es del norte no (.) conoce
[212]

.. [24:55]
P1 muy bien el sur (-) por ejemplo el sur no es igual que el norte porque las calles son avenidas
[213]

..
P1 más cortas y en las cuales hay demasiados pares y en los pares o en las rojas hay dónde más eres
[214]

.. [25:04] [25:04] [25:06]
P1 victima de la delincuencia [(---) entonces] en el norte las calles son mas amplias

I (.) hmhm [(---) claro]

[215]

.. [25:11]
P1 entonces eh este es un poco más diferente
I (--) hmhm (---) y hay como unos ho horarios eh fijos

[216]

.. [25:20] [25:23] [25:23]
P1 [bueno]
I en lo que no frecuenta afuera o si frecuenta afuera (1.52) por ejemplo (.) por [la noche] (-)

[217]

.. [25:25] [25:32]
P1 (1.84) bueno los horarios dónde más (--) eh ya ((unverständlich)) (--) meses atrás (.)
I algo asi

[218]

.. [25:38]
P1 decían que las horas picos de robar (.) en el sur o ese en el norte también °h eran tipo más o

[219]

.. [25:45]
P1 menos de ocho y media de la mañana eh tipo a veces que cuatro y media (-) este también a veces

[220]

.. [25:54]
P1 nueve de la noche que serán los horarios picos más o menos que °h estos delincuentes pues veían

[221]

.. [26:01]
P1 que ya la gente (.) salía de sus trabajo o ingresaban (.) o a veces los tipos horas de almuerzo

[222]

.. [26:07]
P1 que también ya sabían que más o menos una y media (-) mas o menos eso eran los tipos (.) eh las

[223]

.. [26:14] [26:17]
P1 horas frecuentes que los delincuentes ya tenían °h (--) que los la gente salía a trabajar [(-)
I [(-)

[224]

.. [26:18] [26:25]
P1 pero] últimamente °h (---) l niña sophia ya eh (---) ya los delincuentes ya no ven horas [(-)
I hmhm] [(-)

[225]

.. [26:26] [26:32]
P1 ya] (--) se a las seis de la mañana se ya está escuchando una balacera °h eh (-) lotro día (-)
I hmhm]

[226]

.. [26:39]
P1 por dónde yo vivo (1.2) imagínese eran cuatro y media de la tarde (1.37) y comenzaban a estarse

[227]

.. [26:46]
P1 como que (.) peleando (-) °h seis y media de la tarde se_armó una balacera (-) dónde hubo
[228]

.. [26:53]
P1muertos (--) do hubo muertos (.) y uno que tiene que dentro de una casa (-) tirarse al piso (--)
[229]

.. [26:58]
P1 tirarse al piso porque no sabes si (.) puede pasar una bala (-) a tu casa (-) entonces
[230]

.. [27:04] [27:06]
P1imagínese (--) con decirle eso es algo de que (-) ni a tu casa estás seguro últimamente
I (-) hmhm
[231]

..
I (--) °h y y qué qué piensa sobre el uso del transporte público (.) por ejemplo en guayaquil (-)
[232]

.. [27:17]
P1 (2.2) °h bueno (.) yo (--) prácticamente no lo
I ((räuspern)) si usa el transporte público usted
[233]

.. [27:23] [27:24]
P1uso (-) porque (.) tengo mi vehículo_y me movilizo (.) pero (-) sí mi familia sí lo usa
I hmhm
[234]

[27:32] [27:38]
P1(-) este_y me da mucho temor porque (.) hay veces (-) por a o b (--) o la cuestión laboral uno
[235]

.. [27:46]
P1tiene que movilizarse (.) en un medio de (.) de transporte público porque °h no hay el recurso
[236]

.. [27:54]
P1económico para poder estar cogiendo un taxi (.) o un expreso como se le llama aqui (---) este
[237]

.. [28:00]
P1(.) a veces no hay no hay alcanzo hoy en dia le l_economía °h entonces (-) prefieren acudir a un
[238]

.. [28:05]
P1 bus de a un (.) bus de transporte público (---) por lo que no hay (-) pero últimamente
[239]

.. [28:13]
P1he_escuchado ((lacht)) se estas personas que hasta se están yendo en bicicleta (--) porque (-)
[240]

.. [28:20] [28:20]
P1imagínese que subieron ni el bus a este el (-) el pasaje (.) a los bus [(-) de] transporte

I [(--) hm]

[241]

..

P1 público entonces el sueldo ya no comienza a alcanzar (-) para estar yendo hasta en un bus

[242]

[28:27]

P1 (---) entonces (.) prefieren coger una bicicleta (.) cuesta sudados y todo pero (-) prefieren

[243]

.. [28:35]

P1 economizar

I (-) hmhm (-) claro (-) claro me imagino (-) y si si sale por ejemplo en carro a la

[244]

.. [28:44]

I calle (-) eh (-) hay cosas que (.) eh que siempre está haciendo o sea hay (.) preocupaciones

[245]

.. [28:52]

I que siempre tiene o cosas que (-) siempre lleva (-) ya me ha dicho que por ejemplo (.) siempre

[246]

..

I deja no sé algo (-) eh valioso en la casa por ejemplo si tiene algun reloj o ropa de una marca

[247]

.. [29:06] [29:09] [29:12]

P1 (3.17) este

I algo así pero si siempre hay cosas que también lleva (1.17) que le ayudan en algo

[248]

..

P1 por ejemplo la las cosas que son de valores (-) eh uno si ne innecesariamente uno tiene que

[249]

.. [29:22]

P1 viajar hacia otro punto pues °h (.) prefieren llevarla como que (.) guardados (-) en una parte

[250]

.. [29:29]

P1 de como que ah si me vienen a robar eh yo me las guardo por ejemplo en las bastas de los

[251]

.. [29:33]

P1 pantalones (-) que si me sacan los zapatos (.) se llevan los zapatos pero dentro de las (.)

[252]

.. [29:41]

P1 bastas del pantalon pues uno lleva como que (.) como que algo guardadito como que por allí (.)

[253]

.. [29:46] [29:46]

P1 tal vez no me anden así que (-) entonces (-) es algo como que tienes que guardarte en una

I hmhm

[254]

.. [29:51]

P1 parte de que (--) el robo (-) demora unos dos (-) minutos a veces hasta un minuto entonces como

[255]

.. [30:00]

P1 van sumamente_eh rápido ellos por robar eh buscan las partes mas frecuentes que por eh este por

[256]

.. [30:06]

P1 la cintura que por los senos y y +++++ y si te te vean con unas partes de marca se te la

[257]

.. [30:09] [30:09] [30:11] [30:12]

P1 (dañan) y ya (-) entonces (.) pero y (-) estás [partes de los tobillos] a veces este punto

I hmhm

[((hahn kräht))]

[258]

.. [30:15] [30:16]

P1 de que como que no te andan mucho [(.) l_tienes] que saber en que punto pues más o menos puede

I [hmhm]

[259]

.. [30:24]

P1 ser guardado (--) o muchas veces ((lacht)) últimamente escucho que (-) que las cositas de valor

[260]

.. [30:28] [30:30]

P1 son guardadas a veces hasta en (.) tre tus partes íntimas [((unverständlich)) conoce]

I [(-) en serio] ((lacht))

[261]

[30:31] [30:32] [30:33]

P1 [hasta dónde] (-) hasta dónde hemos llegado a un extremo (-) de guardar los las cosas allí

I [claro (-)] hmhm

[262]

.. [30:38] [30:38]

P1 [entonces] (---) sea por delante o por detrás han buscado la gente (-) buscar un lugares que

I [hmhm]

[263]

.. [30:50]

P1 que la ge no tanto ahora °h lo usan pero llegar a un punto de guardarte tus cosas aun en las

[264]

.. [30:57]

P1 partes íntimas ya es algo (--) que que es bastante triste lo que se vive en nuestro país

I (1.1)

[265]

.. [31:05]

I claro (-) sí (-) es verdad (.) y ya ya hablamos un poco sobre (-) ehm sus hijos (-) ehm (.) que

[266]

..

Ipiensa hasta qué punto influencia a la vida de de los niños también y y cómo los (.) educa sobre

[267]

.. [31:15] [31:21]
P1 (2.68) bueno (--) es algo (1.34) es alg es algo muy triste
I este problema sobre la delincuencia

[268]

.. [31:28]
P1 (.) por ejemplo no tiene que decirle mi_hijito (-) mire este habrá un momento de que ya no vamos

[269]

.. [31:36]
P1 a poder salir de la casa °h tendremos que conectarnos online (-) eh que lo hemos estado casi

[270]

.. [31:44]
P1 (.) viviendo °h últimamente están en vacaciones y por eso no es tan pero si se estaban

[271]

.. [31:47]
P1 recibiendo clases online °h (-) por (.) (tipo) porque ahora están robando mucho a los niños

[272]

.. [31:53] [31:59]
P1 entonces °h es algo de momento que ellos llegan en extrem digamos ansiedad (-) porque (-) ellos

[273]

.. [32:04]
P1 quieren salir di dicen no es lo mismo estar en en las clases presenciales (.) que online porque

[274]

..
P1 yo quiero verme con mis amigos quiero jugar °h quiero ver a la misa entonces entra en un momento

[275]

.. [32:14]
P1 de presión de tristeza de comienzan a llorar de que ya se hostigan de estar encerrados entonces

[276]

.. [32:20]
P1 °hh es algo de que (--) prefiere uno tenerlos en las casa (-) y se les pide a las a las a las

[277]

.. [32:28]
P1 autoridades de las instituciones °h que optemos por clases online (-) porque (.) nosotros no

[278]

.. [32:37]
P1 queremos perder a nuestros hijos no sabemos que delincuente se le pueda llevar °hh eh nos pidan

[279]

.. [32:43]
P1 una cierta cantidad de dinero y no tengamos (-) para poder este (-) darle a estos delincuentes (

[280]

.. [32:49]

P1 --) aunque ellos no les importa la vida de (.) de las creaturas °h están (.) también (-)

[281]

P1 últimamente dice que los (-) se roban a las creaturas más pequeñas para poder vender sus órganos

[282]

.. [32:57]

[33:03]

P1 (.) porque le dan una cierta can cierta cantidad al vender (.) sus órganos (.) n_tonces (.) es

[283]

.. [33:06] [33:06]

P1 (-) doloroso [al] menos que °h últimamente se están secuestrando mucho a los jóvenes (-)

I [hmhm]

[284]

.. [33:13]

[33:18]

P1 niños (-) y (--) y y da mucho temor (-) mucho temor al estar uno pendiente casi (-) clar casi °h

[285]

P1 unos lugares ah y uno está atenta o a cada rato se van a una vueltita por la escuela ver como

[286]

.. [33:26]

P1 está por allí la zona entonces es °hh (-) e es una inseguridad total de que si uno sale al al

[287]

.. [33:35]

P1 ver a sus niños y de pronto no están allí o que °h (-) no estén en el patio porque no los dejan

[288]

.. [33:39] [33:39]

[33:42]

P1 ni salir al patio (--) [porque] tienen miedo de que vayan a tirar una un coche

I [claro]

[hmhm]

[289]

.. [33:43] [33:44]

P1 [(unverständlich)] un coche bomba (-) entonces (.) imagínese si hasta los guardias de

I

[290]

.. [33:50]

P1 seguridad hoy en día (-) son (.) son simplemente secuestrados para llenarlos de bombas y irlos a

[291]

.. [33:59] [34:00]

P1 dejar en el local donde laboran que en cualquier momento eso puede explotar (-) entonces

I hmhm

[292]

P1 eso es lo +++++ se vive (-) hoy en día en las instituciones (--) de que no sabemos que niño

[293]

.. [34:08]

P1 puedan °h eh cogerlo este (--) embalarlos de de bombas (.) y y dejarlos dentro de una

[294]

.. [34:15]
P1 institución amarrado (-) porque eso es lo que hacen (-) u hoy en día (-) cosas que nunca en la

[295]

.. [34:22]
P1 vida se había escuchado (-) pero esto ya es muy aterrador lo que se vive
I hmhm (--) y es

[296]

..
I difícil porque o sea no no puedes estar como cien por ciento siempre con tus (.) con con sus

[297]

.. [34:30] [34:35]
I hijos (-) para cuidarlos o sea por ejemplo si se van a la escuela están allí (.) y (-) no sé

[298]

..
I allí si e o sea sus hijos sí saben lo que pueden hacer y lo que no pueden hacer y lo que

[299]

.. [34:43]
P1 (1.91) claro uno pues como padre ya les enseñado (.) que si escuchan
I posiblemente pueda pasar

[300]

.. [34:53]
P1 alguna bulla o cosas así tratan de tirarse al piso o un lugar dónde estén como que pilares (.)

[301]

.. [35:02]
P1 eh busquen rápido metanse al baño tirense al piso no importa si de de pronto mojado pero

[302]

..
P1 cubrense la vida °h y entonces pero por qué mamá que no sé que pero como ellos ya escuchan

[303]

.. [35:12]
P1 noticias se dan cuenta y (.) y (-) pero son niños (.) no siempre ellos van por correr por ir

[304]

.. [35:21]
P1 rápido por viendo (-) puede afectar una bala (--) entonces (-) como niños (.) se asustan y no

[305]

.. [35:27]
P1 todos los niños tienen el mismo temperamento uno ya les habla y todo pero imagínese en un

[306]

..
P1 momento de desesperación que (.) por ejemplo en el caso de mis hijos estudian en el segundo piso

[307]

.. [35:35] [35:35]

P1 (tira) una explosión (-) imagínese al bajar unas escaleras (-) que es lo que puede
I (-) hmhm

[308]

.. [35:41] [35:46] [35:47]
P1 pasar °h (--) eh (--) todo (.) todo el peligro al al que se exponen [es] (-) e no no podemos
I [hmhm]

[309]

.. [35:55]
P1 cuidar (-) como dice (-) eh (-) uno está en la casa (-) uno tiene no solo tiene un hijo [(--) en
I [(--)

[310]

.. [35:56]
P1 el] caso mío tengo dos (-) hay madres que tienen tres cuatro niños (.) y hasta que buscas a tu
I hmhm]

[311]

.. [36:05] [36:08]
P1 a tus niños digamos buscas a uno buscas el otro °hh entonces es un caos es un momento de
I [hmhm

[312]

.. [36:09] [36:13] [36:14]
P1 [desesperación (-)] que no no no podemos ayudarlos a a la misma vez [(-) a todos] (--) en algo
I] [hmhm]

[313]

.. [36:17]
P1 que llegue pasa así que
I hmhm (-) así que (.) que diría usted hasta qué punto la delincuencia en

[314]

..
I guayaquil tiene (.) un impacto a la calidad de su vida (.) y del de la vida de su familia de sus

[315]

.. [36:28] [36:37] [36:37]
P1 (2.83) a que punto sea +++ un porcentaje que afectado a mi familia ((lacht)) y (.)
I hijos hmhm

[316]

..
P1 pienso que ((lacht)) al mundo entero (.) (en un) (--) casi noventa_cien por ciento porque °h

[317]

[36:45]
P1 (-) todas las personas que (.) que de la mayor parte que usted converse como nos a_afectado nos

[318]

.. [36:52] [36:54] [36:54]
P1 a_afectado (--) un cien por ciento esto (1.65) nuestro país vive en momento de terror
I hmhm

[319]

[36:58] [36:59] [37:07]
P1 muy muy muy triste (-) es una cosa de que (---) °h se siente se ve (--) ya usted (--)

I (-) hmhm

[320]

..

P1 eh no puede creer todo lo que las noticias dicen porque las not el not las noticias sacen lo que

[321]

.. [37:14] [37:18] [37:18]

P1 les conviene (-) no sacan todo (.) entonces muchas veces estamos callados (.) [porque] (-) esto

I [hmhm]

[322]

.. [37:23]

P1 es (-) la delincuencia es imparable hoy en día (-)

I hmhm (-) claro (.) increíble todo eso (--) y

[323]

..

I bueno viniendo a ec a guayaquil por primera vez todos siempre como me decían que (.) no confie

[324]

.. [37:34] [37:37]

P1 (2.57) bueno (.) es verdad (---) hoy en día

I en nadie (-) que que piensa usted de esa oración

[325]

[37:43] [37:51]

P1 (-) no se puede confiar en nadie (-) eh (---) eh (.) como le puedo decir eh hoy en día hay

[326]

.. [37:59]

P1 muchas personas (--) decirse llamar amigos (---) pero si usted va tomarse un jugo una cola no lo

[327]

..

P1 conoces y (a fondo) (-) puede ser que te puedan poner alguna substancia en una bebida (-) sea

[328]

.. [38:09]

P1 en una cola sea en cualquier cosa que te puedas tomar (.) de bebidas (-) o puede ser que te

[329]

.. [38:17]

P1 pongan escopolamina y puede ser que se les pasen mucho en al ponerte puede ser que te dejen

[330]

.. [38:23] [38:27] [38:27]

P1 botar en alguna vía °hh eh (---) y (-) te puede costar la vida (--) eh muchas veces tienes

I hmhm

[331]

.. [38:34]

P1 que estar atenta hasta (.) cuando (-) que (-) desees una una bebida_a una gaseosa [(-) tienes

I [(-) hmhm]

[332]

.. [38:35]

P1 que] estar atenta si está cola no fue abierta (--) y ojo que sea que tú la veas que te la abrió
I

[333]

.. [38:43]
P1 frente a frente para poderte la servir tranquilamente (.) porque si él te la abrió y tú no

[334]

.. [38:50] [38:51]
P1 pistas (-) eso es algo como que hmhm (.) aquí no es esto (.) aquí me cuesta mi vida (.)
I (-) hmhm

[335]

.. [38:53] [38:56]
P1 así (-) [y no (.) no (--)] no no no (.) confiar confiar hoy en día no (-) es imposible (.)
I [ya me imagino (--)]

[336]

.. [39:03]
P1 que tan solo que usted no le conozca °h que (--) sea una persona que usted ya tiene confianza o

[337]

.. [39:09] [39:13]
P1 (.) o así todavía pero así que le conozca así simple vista no
I (--) y hasta qué punto diría usted

[338]

..
I que confía en personas de su alrededor como (.) vecinos por ejemplo que sí son personas (--)

[339]

.. [39:24]
P1 (2.5) bueno (.) con vecinos eh que yo ya les conozco así de confianza (.)
I tal vez de confianza

[340]

.. [39:35]
P1 eh sí puedo confiar así con ellos (-) pero así que yo (-) tenga que un mes que le conozca no o

[341]

.. [39:41]
P1 sea (---) costará mucho tiempo (.) que si hablamos de vecinos porque yo les conozco muchos años

[342]

.. [39:47] [39:47]
P1 más (-) y sé como es su comportar y todo pero que sea mi vecino que (lo cual) me está
I hmhm

[343]

.. [39:55]
P1 brindando algo (-) así (--) puedo confiar si estamos hablando de años (.) no con (--) una

[344]

.. [40:02] [40:06]
P1 persona recién ha llegada que tengo un año así (-) no o sea no se puede confiar
I hm (.) así que

[345]

.. [40:13] [40:15] [40:15]
P1 (1.31) no (-) [con] personas
I normalmente no no confía en (.) personas desconocidas por ejemplo [ya]

[346]

.. [40:17] [40:17] [40:21] [40:21]
P1 desconocidas [no (--)] no no se puede (.) hoy en día no se puede mucho [mucho] (.) mucho (.)
I [hmhm] [hmhm]

[347]

.. [40:28]
P1 mucho en nuestro país está (.) totalmente destruido hay mucha maldad (-) ya no se puede confiar

[348]

.. [40:30] [40:31] [40:38]
P1 (-) (-) inclusive eh hoy en día (---) usted coge un taxi (--) y usted no sabe (.) en ese
I hmhm

[349]

.. [40:45]
P1 taxi (-) que te puede (.) poner el señor al manejar (--) eh he escuchado últimamente (-) porque

[350]

.. [40:52]
P1 es algo muy frecuente a la calle (---) y coges un (.) coge un taxi (.) y dentro del taxi (--) eh

[351]

.. [40:57]
P1 de pronto puedes con las ventanas abiertas (-) y de pronto el s (-) en un momento u otro el

[352]

.. [41:01]
P1 taxista dice voy a prender el aire (---) y que pasa (--) de que en ese momento de que el prende

[353]

..
P1 el aire (-) este (.) se hace que arregla el cinturón y por la parte a lo que el se arregla el

[354]

.. [41:12] [41:16] [41:16]
P1 cinturón por la parte atrás pues te puede tener °h eh escopolamina (--) [y como] hoy en día por
I [hm]

[355]

.. [41:19]
P1 este problema de covid (--) eh (.) los taxistas ponen (.) como que una pared así como que con

[356]

.. [41:26]
P1 algo como una lámina (-) de la parte que cubre (.) la parte atrás (.) y la parte atr delante del

[357]

.. [41:31]
P1 vehículo en la cual te pueden llegar escopolamina (-) así en la parte atrás y el único afectado

[358]

.. [41:36]

P1 es usted (--) en la cual pues dónde comienzas como que a dormir (-) ((unverständlich))

[359]

.. [41:42]

[41:46]

P1 comienzas a (---) a perder tus cinco sentidos ((schmunzelt))

I hmhm (--) y y hay personas que por

[360]

..

[41:54]

P1 (2.37) últimamente

I lo general (.) no le parecen confiables o sea por la (.) apariencia algo así

[361]

..

[42:01]

P1 las personas comienzan a mirar las caras como que este se le ve como que carita de bueno (.) como

[362]

..

[42:06]

P1 que este parece que no (-) o así (.) comienzan a la gente encomendarse o a mirar el rostro como

[363]

..

[42:13]

[42:17]

P1 que primero (.) comienzan a mandar todos los datos del carro y (.) y muchas veces hoy en día ya

[364]

..

[42:23]

P1 no sirve que tú le pidas el nombre que la placa y no sé que °h porque últimamente ponen placa (

[365]

..

[42:28]

[42:33]

P1-) placa de otro vehículo que han sido robada (-) entonces (no hay seguridad) (---)

I hmhm (-)

[366]

..

I claro (--) y y hay como lugares especiales dónde usted tiene menos o más confianza en las

[367]

..

[42:41]

[42:48]

P1 (2.89) eh hay lugares digamos los lugares (.) que que (-) tendría menos confianza es la

I personas

[368]

..

[42:51]

P1 parte de lo que es el sur bueno yo por allá casi no me gusta mucho andar (-) eh (.) yo con

[369]

[42:58]

P1 (-) ando más en el norte entonces como que (.) digo ah por aquí sí por acá no este por esta vía

[370]

.. [43:05]

P1 eh (-) es mas rápida (-) cualquier cosa puedes (.) este como que yo sé como puedo actuar (---)

[371]

[43:11]

[43:12]

P1 [entonces] (-) hasta este punto hemos tenido que °hh que llegar hasta de chequear las calles (.)

I [hmhm]

[372]

.. [43:18]

P1 como que se dice (-) o si me llegan a asaltar tengo que hacer esto no acercarme tanto al carro

[373]

.. [43:28]

P1 de adelante para tener poder un movimiento y hacer una mala maniobra (--) tonces hasta este

[374]

.. [43:31]

P1 punto hemos podido llegar
I hm (-) ya (--) y una pregunta mas hasta qué punto confía (.) en las

[375]

.. [43:44]

P1 (3.06)
I instituciones públicas por ejemplo en el gobierno en la policía o el sistema judicial

[376]

[43:47] [43:55] [43:56]

P1 bueno yo (-) realmente (--) ya no confio en todo lo que son las (-) cosas públicas porque
I (.) hm

[377]

.. [44:01]

P1 (-) la ge en las escuelas en el caso ya no hay seguridad (--) hasta los mismos profesores (-)

[378]

.. [44:07] [44:10] [44:11]

P1 han sido (-) °h cuestión de que (.) violan (.) a a tus (-) hijos a tus niños [eh]
I tambien en [las

[379]

.. [44:12] [44:14] [44:14] [44:16]

P1 [((unverständlich))] (--) en las públicas se ve más [esto (-)]
I escuelas]privadas (-) o solo en [las públicas] [ya]

[380]

[44:17] [44:18] [44:24]

P1 en las públicas (-) las privadas (-) no no se escucha esto (-) en las públicas si (-) de que no

[381]

.. [44:31]

P1 hay seguridad porque los mismos docentes (.) amenazan a las niñas (.) niños (-) han sido

[382]

.. [44:38]

P1 violados (-) eh (-) policías (.) que a veces se llaman vestir policías (-) en la cual pues (.)

[383]

.. [44:43]

P1 ellos stan mismo (.) a este metido en esto de las drogas (-) ya porque tienen un uniforme (-)

[384]

.. [44:50]

P1 este dicen ah es policía pero no puedes confiar en este policía porque este policía esta metido

[385]

.. [44:53] [44:53]

P1 en una banda delictiva [(.) y] simplemente es el uniforme (que carga) (---) entonces (-) no hay
I [hmhm]

[386]

.. [44:59] [45:00]

P1 (-) seguridad (-) yo no tengo s (-) algo seguridad o o garantizarle más que todo a mi
I hmhm (-)

[387]

.. [45:05] [45:09]

P1 familia (-) de que confie en en (-) estos servicios públicos
I hmhm (-) okay (--) bueno eso fue

[388]

[45:11] [45:12] [45:15]

P1 (1.75) bueno eh lo que iba a decir
I [todo] (-) quiere (-) ya quiere añadir algo más
[((unverständlich))]

[389]

.. [45:24]

P1 era (-) que la mayo la mayor parte en esta situación económica que vivimos hoy en día (-) no

[390]

..

P1 (.) no lo hacen por lujo por de que decir que mis hijos están en una particular (.) lo hacen ya

[391]

.. [45:33]

P1 más que todo por seguridad (-) porque muchas familias están dejando (--) de servirse a su mesa

[392]

[45:39]

P1 (-) por lo menos para que sus hijos tengan una educación (.) en una particular (-) para que

[393]

.. [45:45] [45:49]

P1 aprendan (--) y para que estén un poco seguro (-) entonces eso es (-) ((lacht)) tan atemorizante

[394]

.. [45:54]

P1 imagínese a donde hemos tenido que llegar
I hmhm (---) sí (.) increíble (-) bueno entonces esa

[395]

.. [46:02]

I fue la última pregunta (-) si no quiere añadir más (-) le doy muchas gracias por su tiempo y sus

[396]

.. [46:06] [46:11] [46:11]

P1 [bien]
I respuestas honestas (--) y bueno que cuídese ((lacht)) mucho (--) y ya [muchas] gracias

[397]

.. [46:13]

P1 (-) (gracias) igualmente (para usted)
I ((lacht))

III.2 Transkript Interview II

[1]

[00:00] [00:03]

[00:08]

I bueno hola buenos días otra vez y muchas gracias por estar aquí hoy (.) para_hacer la (.)
(3.41)

[2]

..

I entrevista conmigo (.) antes de empezar me gustaría preguntarte otra vez si estás de acuerdo en

[3]

..

[00:17]

[00:21]

P2 (--) sí
I que grabe la entrevista y use los datos (-) ehm y los resultados para mi tesis final

[4]

..

[00:23]

P2 (.) estoy de acuerdo
I perfecto gracias (-) entonces podemos empezar ehm como ya sabes el tema de

[5]

..

[00:35]

I hoy será la delincuencia en guayaquil y su impacto a las personas y la sociedad (-) y aquí vamos

[6]

..

I a enfocarnos mucho en tu percepción de la situación actual y tus sentimientos hacia el problema

[7]

.. [00:44]

I (.) entonces (.) para empezar tengo una estadística publicada por el universo de hace unas

[8]

..

[00:53]

I semanas que dice que cada tres horas y media (.) matan a alguien en guayaquil y que eso

[9]

..

[01:02]

I significa que en los primeros ochenta y tres días del año dos mil veintitres ya han ocurrido

[10]

..

[01:06]

I quinientos veintiseis asesinatos en la ciudad (.) entonces mi pregunta es (.) ehm cuáles son los

[11]

..

[01:15] [01:18]

P2 bueno primero (.) todas
I sentimientos que ocurren cuando escuches esos números y datos

(3.02)

[12]

..

[01:22]

P2 las personas que estamos ahorita en guayaquil (.) estamos un poco alarmados eh (--) no sabía

[13]

..

P2 esta estadística y la verdad no sabía como compararla no una estadística por sí sola no es eh

[14]

.. [01:34]

P2 una medición (.) muy clara (--) pero creo que el problema principal para la gente que vive en

[15]

.. [01:38]

P2 guayaquil (--) no es tanto (.) cuánta gente sino (.) dónde están sucediendo las cosas y la

[16]

.. [01:46]

P2 manera (.) en la que están sucediendo (-) eh (--) dónde (.) porque antes se limitaba a ciertos

[17]

.. [01:53]

P2 sectores de la ciudad (-) eh (-) como en todas las ciudades con (.) unos tres o cuatro millones

[18]

.. [02:01]

P2 habitantes (.) que es más o menos en la categoría que está guayaquil (-) hay zonas que son un

[19]

..

P2 poco más complicadas o más peligrosas y hay zonas que son relativamente más (seguras) °h eh eso

[20]

.. [02:10]

P2 ya no aplica en guayaquil (--) en guayaquil ahora eh (.) incluso en las zonas residenciales unas

[21]

.. [02:21]

P2 zonas consideradas (.) de mayor plusvalía de mayor seguridad están pasando cosas (-) por

[22]

.. [02:27]

P2 ejemplo (-) eh (-) samborodón samborondón es el área (--) de mayor desarrollo urbanístico de los

[23]

.. [02:33]

P2 últimos tal vez treinta años (.) al lado de guayaquil (-) y en dónde últimamente (.) sobre todo

[24]

.. [02:38] [02:43]

P2 en el dos mil veintitres han habido (-) asesinatos que se vuelven un poco (.) mediáticos (-)

[25]

.. [02:49]

P2 porque han sucedido en centros comerciales muy concurridos principalmente o en la vía (-) que es

[26]

..

P2 muy concurrida (--) eh si hacen mediáticos porque (.) siempre hay alguien con un celular o se

[27]

.. [02:58] [03:02]

P2 tiene acceso de alguna forma (-) a los (.) videos de seguridad (---) y suceden a cualquier hora

[28]

..

P2 (.) que es el otro no suceden eh el el como suceden es (.) a cualquier hora con personas que uno

[29]

.. [03:12]

P2 no se imagina a veces participan menores de edad (.) entonces estamos llegando_a un punto y

[30]

.. [03:20]

P2 creo que (.) en general la percepción es de que (.) no hay limites (--) no hay control (.) y eso

[31]

.. [03:28]

P2 afecta la percepción de seguridad (.) nadie se siente seguro (-) y todo el mundo está (-)

[32]

.. [03:33]

P2 permanentemente pensando en que podría pasar (-) y eso es algo que tiene muy intranquila_a la

[33]

.. [03:37] [03:39] [03:43]

P2 mayoría de la población yo de manera general me siento seguro pero
I y tú te sientes seguro
(3.52)

[34]

..

P2 también aum a ratos (-) sí me fijo mas (.) por ejemplo si hay dos personas en una moto me fijo

[35]

.. [03:52] [03:56]

P2 mas (-) si una moto se_estaciona al_lado mío (.) estoy más atento (-) si una persona (.) se

[36]

.. [04:02]

P2 queda muy cerca de mi o me está siguiendo me_empiezo a fijar un poco más (.) eh (.) en este

[37]

.. [04:07]

P2 sentido (.) si presto un poquito más atención (--) ahora (.) en mi caso particular (.) yo ya he

[38]

.. [04:14]

P2 pasado por (.) dos eventos en guayaquil (.) no en este año (.) pero yo sí he sido asaltado dos

[39]

.. [04:17]

P2 veces (.) con (.) con pistola en mano (.) o sea me han apuntado con un arma en dos ocasiones (.)

[40]

.. [04:23]

P2 eh (.) en una ocasión en un centro comercial en un estacionamiento (.) y en otra ocasion

[41]

.. [04:29]

P2 saliendo de un velório (.) eh había tráfico y una persona se_acercó a mi carro me apuntó con un

[42]

.. [04:35]

P2 arma y me pidió lo que tenía encima (-) en la primera ocasión me robaron dinero y en la segunda

[43]

.. [04:40]

P2 ocasión me robaron (.) reloj y mi anillo (-) entonces (.) en general yo siempre ando atento pero

[44]

.. [04:44]

P2 (--) y ya he enfrentado esto afortunadamente de una manera calmada y he entregado todo como no

[45]

.. [04:51] [04:57]

P2 me paso nada pero (--) eh si siento que hay un poco inseguridad (.) si siento (-) temor (.) de

[46]

.. [05:03]

P2 que pudiera pasar algo eh no no lo pensaba con la frecuencia con la que lo pienso ahora (-) y

[47]

..

P2 (.) de manera particular ahorita que mi familia no está aquí (.) me llaman constantemente

[48]

.. [05:11]

P2 preguntando si todo está bien (.) eh (--) en el lugar dónde vivo también se han dado ciertos

[49]

.. [05:18]

P2 eventos a lo largo de los años (-) y lo que la gente de aquí optó por hacer es (.) una mayor

[50]

.. [05:23]

P2 inversión en seguridad (-) en muchas urbanizaciones privadas en centros comerciales eso sobre

[51]

.. [05:31]

P2 todo en sectores samborondón dónde no pasaba nada antes han invertido mucho más (.) y hacen

[52]

..

P2 sentir la presencia (.) eh fue muy representativo hace un par de semanas que mataron a alguien

[53]

.. [05:41]

P2 en un restaurante en plaza lagos (-) y como ejemplo porque es el lugar dónde está la oficina

[54]

[05:45]

P2 (-) eh los accesos han sido restringidos (.) ahora las personas no pueden entrar caminando todas

[55]

.. [05:52]

P2 pasan a través una sola puerta son inspeccionados (-) eh (-) los vehículos no pueden entrar si

[56]

..
P2 no tienen placas (.) los accesos están cerrados y solo abren si reconocen el vehiculo porque
[57]

.. [06:02]
P2 saben quiénes son los propietarios (-) si no tienen que pasar por unas puerta especial (-) acabé
[58]

.. [06:10]
P2 de hacer un viaje domestico (.) y nunca me había pasado que (-) me revisen afuera del
[59]

..
P2 aeropuerto (-) no fuera la del del del del aeropuerto como (-) edificación sino era la terminal
[60]

.. [06:21]
P2 ya estaba adentro estacionado (.) quise entrar caminando (.) y me interrogaron (.) el el guardia
[61]

.. [06:26]
P2 de seguridad me preguntó si tenía un boleto me pidió que lo vea (.) a mí no me lo hicieron pero
[62]

.. [06:31]
P2 la persona adelante la la la pasaron por un detector de metales (.) entonces (.) eso tambien
[63]

.. [06:34]
P2 contribuye un poco a (--) a una especie de psicosis (.) de pensar de que en cualquier lugar y en
[64]

.. [06:41]
P2 cualquier momento a cualquier hora y de cualquier manera (-) puede pasar algo (-) eh no
[65]

..
P2 necesariamente significa que es (-) significativamente peor porque como dije al principio no sé
[66]

.. [06:51]
P2 si la estadística es buena o mala pero la sensación de la gente es que ha empeorado mucho y
[67]

.. [06:55]
P2 rápidamente (--) y eso tiene a mucha gente preocupada ahorita porque todos quieren estar
[68]

.. [07:01]
P2 tranquilos
I (.) claro entiendo y siempre sentiste así o en algún momento (.) como hace (.) cinco
[69]

.. [07:11] [07:13]
P2 yo en general a pesar de haber sido victima
I diez veinte años fue diferente la situación

[70]

..
P2 de dos veces (.) eh haber sido asaltado yo me sentía bastante seguro en guayaquil eh sabía por

[71]

.. [07:21]
P2 dónde podía circular (-) eh sabía dónde tenía que tener más cuidado (.) conocía el riesgo de

[72]

.. [07:29]
P2 entrar a ciertos sectores de la ciudad a pesar de que sí los podía visitar (.) y sí hay lugares

[73]

..
P2 en los que a ciertas horas pues yo no no me acercaba porque sabía que po me podría poner en

[74]

.. [07:35]
P2 riesgo (.) eh hay sectores populares a los que sí tenía acceso porque yo (.) eh interactuaba

[75]

.. [07:42]
P2 mucho antes en otro negocio (.) o (.) con (.) las personas que operaban conmigo entonces por

[76]

.. [07:46]
P2 ejemplo (.) si tenía que salir de la ciudad un vehículo yo lo recogía (.) eh yo era el primero

[77]

.. [07:53]
P2 al que se recorría porque la ruta era (-) más lógica pasaban por mí y luego por ellos para

[78]

.. [07:59]
P2 continuar el camino sino pasaban por ellos (.) tenían que alejarse de la vía para volver a a ir

[79]

.. [08:03]
P2 al mismo lugar (-) entonces yo sí había pasa pasado por algunos lugares que ahora son

[80]

.. [08:08] [08:12]
P2 prácticamente inaccesibles (.) pero en general no era lo que es ahorita o sea antes (--) antes

[81]

..
P2 uno no se fijaba en las motos eh hay muchos videos ahorita por ejemplo de que barrios populares

[82]

.. [08:20]
P2 cuándo llega una moto suena (.) que está cerca una moto ahora los niños salen corriendo de las

[83]

.. [08:26]
P2 casas (.) porque no sabes si (.) puede haber un tiroteo (.) no saben si los pueden secuestrar no

[84]

.. [08:30]
P2 saben si los van a robar (.) y es una una preocupación general basicamente (.) de mi parte
[85]

.. [08:36] [08:40]
P2 ahorita sí se siente más inseguro (-) eh trato de evitar salir muy tarde en la noche (-) hm (.)
[86]

.. [08:45]
P2+++ he reducido las actividades en la calle (.) si es que antes (--) iba a tener una reunión y
[87]

.. [08:50]
P2 podia gozar en un restaurante (.) trato que sea más cerca de la oficina o les digo que mejor
[88]

.. [08:55]
P2 vengan a la oficina para hablar allí que no es por cell (.) simplemente para evitar un riesgo
[89]

.. [08:59]
P2 (.) porque sí hay casos en los que (--) más allá de que la mayoría de los asesinatos son
[90]

.. [09:04]
P2 dirigidos (.) puede haber accidentes y (-) hubo un caso también en un restaurante cercano dónde
[91]

.. [09:10]
P2 entraron a robar y se llevaron una familia por ejemplo (.) era una pareja con un niño (--) y eso
[92]

.. [09:17]
P2 a uno le pone intranquilo o sea la sensación sí es intranquilidad definitivamente
I hm (-) es que
[93]

..
I muchos me dicen que (.) especialmente (.) el año pasado o no sé hace dos (.) años ehm se estaba
[94]

.. [09:28]
I empeorando bastante tu crees que sí se_ empeoró de verdad o solo es la preocupación de la gente
[95]

[09:32] [09:34] [09:38]
P2 si_ empeoró (---) si_ empeoró porque (--) como te digo (.) el dónde (.) está pasando (.) se
(1.42)
[96]

.. [09:44] [09:49]
P2 extendió (.) y el cómo pasa (-) ya no está limitado a que si es en la noche (.) o que si tienen
[97]

.. [09:54]
P2 una gorra para que no le (ve) la cámara o que si se ponen una máscara no (.) puede pasar a las

[98]

..
P2nueve de la mañana con una persona que no le importa que la fijen (.) que no importa que haya un

[99]

.. [10:04] [10:06]
P2 monitoreo eh en en un negocio o una casa o un lugar público (-) y (-) de los videos que se

[100]

..
P2publican en redes sociales se puede que (.) ni siquiera se preocupan por irse rápido o sea (.)

[101]

..
P2el (.) el tipo de plaza lagos estaba sentado en la en la mesa al lado se para dispara me imagino

[102]

.. [10:18] [10:19] [10:20]
P2 que viste el video [(-) y] se va caminando (-) se sube a un carro (.) y se van (.) nada
I [(-) hmhm]

[103]

.. [10:27] [10:29]
P2pasado (.) entonces esa frialdad (.) es creo yo lo que más impacta (--) eh el ot la otra parte

[104]

.. [10:36]
P2de eso es lo que dije al principio dónde pasa ya no importa el sector (.) eh antes estaba un

[105]

.. [10:40]
P2poco restringido (.) eh (--) había un poco más de percepción de seguridad (.) y lo tercera que

[106]

.. [10:48] [10:50]
P2puedo mencionarte ahorita es que ahora lo que llaman vacunas (.) lo cuál nosotros nunca
(2.0)

[107]

.. [10:57]
P2habíamos vivido y que era muy común en colombia (.) sobre todo en los noventas (--) entonces

[108]

.. [11:02]
P2para muchas personas que (--) tienen un negocio (--) o tienen algun tipo de bienes (-) ahora es

[109]

.. [11:08]
P2un riesgo si quiera (.) trabajar porque hay personas que están en su trabajo (-) eh yo no

[110]

.. [11:16]
P2conozco pero mi suegro conoce a una persona importador de aqui que tiene un edificio en el

[111]

.. [11:21]

P2 centro el trabaja allí (.) llegaron seis personas armadas con fusiles (.) entraron a las

[112]

..

P2 oficinas (-) de una manera muy calmada preguntaron por el dueño y se lo llevaron con toda

[113]

.. [11:29]

P2 tranquilidad porque estaban armados (-) pero se lo llevaron para pedir recate (.) después de ser

[114]

.. [11:37]

P2 rescatado sabía que tenía que dar una cuota mensual si no la da (-) se lo vuelven a llevar (-)

[115]

.. [11:45]

P2 ehm (.) escuelas y colegios (.) amenazan a los niños y a los maestros a los directivos (.) para

[116]

..

P2 que se paguen una cuota en los barrios populares (-) hay una especie de casetas de control por

[117]

.. [11:54] [11:56] [12:28] [12:30]

P2 sector en las que se cobra semanalmente un valor por persona [ya]

I si (.) ahora [(.) regresamos

(32.1)

[118]

.. [12:31] [12:36]

P2 (--) (he terminado

I] ((lacht)) bueno (.) eh estabas hablando del de los colegios y las escuelas

[119]

.. [12:40] [12:43] [12:49]

P2 la idea) (-) (lo vas a tener grabado)

I ((lacht)) está bien está bien ((lacht)) creo que

(5.68)

[120]

.. [12:53] [12:55]

P2 (está continuando)

I sigue ca sigue grabando sí (.) está bien sí (--) bueno entonces continuamos

[121]

.. [12:59] [13:03] [13:07]

P2 (---) sí sí lo

I ((lacht)) sí estabas estabas habl hablando de las escuelas y los colegios

(3.94)

[122]

..

P2 terminé diciendo ehm (-) una de las la la preocupación ahorita es como o sea multiplicar el tipo

[123]

.. [13:16]

P2 de eventos que pueden pasar (--) ya no es solo que te roben pueden matarte o puede ser un

[124]

.. [13:22]
P2 accidente o te pueden secuestrar o te pueden pedir un recate (-) por algunas personas piden

[125]

..
P2 mucho dinero por otras (.) o sea hasta por dos mil o tres mil dólares te pueden (.) eh

[126]

.. [13:30]
P2 secuestrar (-) y lo que a mucha gente habla ahora es que estos pequeños grupos de criminales lo

[127]

.. [13:37]
P2 que hacen es (.) agarran a cuatro o cinco personas por día sacan dos mil dólares supongamos por

[128]

.. [13:45]
P2 cada uno (.) pero están generando diez mil dólares diario (.) entonces esos doscientos mil

[129]

.. [13:50]
P2 dólares al mes porque no trabajan el fin de semana porque no hay bancos (.) eh son considerables

[130]

.. [13:56]
P2 es bastante dinero (.) y en algunos casos se dice que es eh eh una forma de compensar por el

[131]

.. [14:01]
P2 (.) la baja en la venta por el narcotráfico (--) algunos dicen que porque (.) puede que pierdan

[132]

.. [14:10]
P2 productos (.) que me imagino que también les afecta (.) que se matan entre bandas (--) la verdad

[133]

..
P2 (--) se dice mucho pero no hay alguien que pueda salir a decir (.) esto es de esa manera y así

[134]

.. [14:20]
P2 es todo porque son muchos factores son muchas (.) eh posibilidades y seguramente son muchas (.)

[135]

.. [14:27]
P2 diferentes razones por las que pueda pasar
I (--) y tú tienes miedo viviendo allí y te preocupas

[136]

.. [14:35] [14:38]
P2 yo tiendo no preocuparme de mí mismo (
I por (.) por tí mismo por la familia por tu negocio

(2.26)

[137]

..

P2--) este a mí me preocupa más cuándo sale mi esposa o cuándo salen mis hijas (-) de eso es lo

[138]

.. [14:46] [14:51]

P2 que más me preocupo de que cuándo ellas esten solas (.) porque (.) los criminales suelen (.)

[139]

..

P2 considerar más vulnerables más fáciles atacar a las mujeres a los niños (-) (eso es de lo que

[140]

.. [14:58] [15:03]

P2 más me preocupo) (--)

I (.) y con tu negocio (.) que algún día (.) no sé te vacunen también

(1.74)

[141]

.. [15:05] [15:07] [15:09] [15:10] [15:11]

P2 mi negocio es un poco no es tan directo [(-) yo] paso a través de otros canales o sea

I [hmhm]

(2.35)

[142]

.. [15:14] [15:18]

P2 yo no creo que me pase algo (.) en este sentido (-) porque yo yo no tengo punto de venta (.) y

[143]

.. [15:23]

P2 soy una persona que atiende directamente (--) yo entrego a un (--) a yo entrego a un punto de

[144]

.. [15:30]

P2 venta que a su vez lo distribuye dentro de su red y soy parte de un (-) de una gran oferta de

[145]

.. [15:37]

P2 productos (.) yo no tengo una línea (.) eh tan grande yo entro en lugares dónde son como

[146]

.. [15:40] [15:41]

P2 supermercados (entonces) tal vez hay cien productos +++ [(-)] no sé si te no no creo que

I [(.) hmhm]

[147]

.. [15:45]

P2 agarren uno y digan bueno vamos a ver esto vamos a ver el otro porque (.) así como me puede

[148]

..

P2 pasar a mí (.) le entonces le deberían pasar a personas que venden chocolate y a las personas

[149]

.. [15:51] [15:56]

P2 que venden a (-) nas na finca de huevos (.) o una personas que hace queso (.) y no tienda ser

[150]

.. [16:03]
P2 así generalmente apuntan a negocios ya establecidos que sobre todo visualmente (.) que tengan
[151]

.. [16:10]
P2 algo (.) eh nosotros no no aparecemos visualmente (-) o de lo que se oye en las noticias (-) no
[152]

.. [16:17]
P2 parece que haya un (---) una especie de inteligencia financiera como mi investigación (.)
[153]

..
P2 simplemente ven a alguien que está en cierta posición tiene de pronto un edificio un negocio que
[154]

.. [16:22]
P2 se ve que se mueve y (.) y definitivamente debe haber información interna (-) bajo un caso (-)
[155]

.. [16:28] [16:34]
P2 coincide (--) un aumento de flujo con el evento (-) entonces eso solo pasa cuándo (.) eh alguien
[156]

.. [16:37]
P2 de adentro de la empresa puede decir algo (-) no quiere decir que haya una mala persona puede
[157]

.. [16:41]
P2 ser una persona que también está haciendo (-) extorsionada por ejemplo (--) pero (.) yo creo que
[158]

.. [16:47]
P2 tiene mucho que ver (-) eh (.) es difícil que hay que coincida (.) un evento de extorsión (.)
[159]

.. [16:58]
P2 puntual con (---) un incremento (--) momentáneo del flujo de negocio
I (.) okay (.) ya entiendo (-
[160]

..
I) bueno ya ya hablaste un poco sobre lo que te pasó que te (.) que te robaron en el pasado (.)
[161]

.. [17:14]
Iehm puedes explicarlo un poco más y cómo te sentiste en el momento (.) en que te robaron
(2.42)
[162]

[17:17] [17:20] [17:22]
P2 [la primera vez yo fui por algún] (--) eh (-) yo siempre he sido importador (--) y antes la
I [si puedes (-) acordarte ((lacht))]
[163]

.. [17:29]
P2 blanca no funcionaba como ahora (--) (ha sido hace) unos veinte años (--) eh hacer un pago una

[164]

.. [17:37]

P2 transferencia a veces demoraba dos o tres días (.) entonces yo tenía que pagar impuestos para

[165]

.. [17:45]

P2 sacar (.) eh mercancía del puerto cada día que pasa en el puerto un contenedor de carga (.)

[166]

..

P2 cuesta dinero entonces lo que hice fue me acerco una agencia (.) cobré un cheque y fui a otra

[167]

.. [17:52]

P2 agencia para poder pagar (--) al hacer esto cuándo me acerqué a la segunda agencia fue una una

[168]

.. [17:57]

P2 agencia que (.) considere que era segura porque estaba en un centro comercial (.) que era

[169]

..

P2 cerrado y que tenía guardia privada pero cuándo me baje del carro deben de haberme estado

[170]

.. [18:06]

P2 siguiendo (-) eh una moto se puso enfrente mío (.) me apuntaron con un arma la pusieron +++ en

[171]

.. [18:11]

P2 el estómago (-) eh gritaron muchas cosas y me dijeron dame el dinero (.) y lo que hice fue

[172]

.. [18:18]

P2 entregar el paquete que tenía en mis manos (-) y darme la vuelta a irme (.) y al mismo tiempo

[173]

.. [18:25]

P2 que yo hacía eso escuché que la moto arrancaba pues sabía que se alejaba (---) eh (-) habrán

[174]

.. [18:31]

P2 pasado dos segundos y escuché que alguien disparó (--) me volté y era un guardia que estaba (.)

[175]

.. [18:36]

P2 un poquito lejos pero disparaba al aire (-) pero no pasó más (.) eh en el momento no me pasó

[176]

.. [18:42]

P2 nada más (.) sí me di cuenta de cuándo ya llegué de regreso (.) a mi lugar de trabajo sí me puse

[177]

.. [18:48]

P2 muy nervioso (--) eh se lo expliqué trabajaba con mi papá se lo expliqué sobre todo a mi papá y

[178]

.. [18:55]
P2 allí vino un trámite interminable de (-) hacer una denuncia ir a la policía (-) no pasó nada

[179]

.. [19:01] [19:05]
P2 (--) y la policía fue muy sincera dijeron (-) verá hoy es viernes (-) esos señores van a tener

[180]

..
P2 un gran fin de semana festejando y se van gastar hasta el (mismo dos) sucre en esa época eran

[181]

.. [19:12] [19:14] [19:16]
P2 sures era antes del mil novecientos noventa y nueve y (.) la próxima semana seguramente
(1.92)

[182]

.. [19:23]
P2 estarán haciendo lo mismo así que (--) poco podemos hacer nos dijeron (.) y básicamente lo que

[183]

.. [19:29]
P2 dijeron fue que pena (.) mala suerte (.) vayanse a su casa y quédense tranquilos (-) esa fue la

[184]

.. [19:32] [19:34]
P2 primera vez (.) la segunda vez fue probablemente en el dos mil diecisiete o dos mil
(2.0)

[185]

.. [19:38] [19:44]
P2 dieciocho (---) yo fui el papá de una amiga había fallecido (.) iba al al velorio (-) es lo que

[186]

.. [19:49]
P2 hacen antes de enterrar a la persona aquí (--) cuando salí del velorio tomé una calle que (--)

[187]

.. [19:54]
P2 eh (-) en la calle había mucho tráfico en este momento (--) y mientras estaba yo moviéndome

[188]

.. [20:01]
P2 lentamente y un avance y se detiene avance y se detiene (.) alguien pasó frente al carro y de

[189]

.. [20:06]
P2 pronto se volteó y me apuntó con un arma (--) o sea se acerca a mi vidrio golpeó con la pistola

[190]

.. [20:12]
P2 (--) bajé el vidrio y me dijo (.) dame el celular (--) agarré el celular y se lo entregué miró a

[191]

.. [20:18] [20:25]
P2 los lados (--) vio que nadie hacía ni decía nada y (dijo) dame el reloj y le di el reloj (.)

[192]

.. [20:30]
P2 volvió a mirar el alrededor que estaba sin ningún problema (.) y dijo dame tu anillo (.) y le

[193]

.. [20:36]
P2 dije no me robe el anillo es mi es mi anillo de cas de de de cuándo me casé (--) eh (.) me

[194]

..
P2 amenazó me dijo que me iba a matar entonces (le dije allí toma y di el anillo) y se fue

[195]

.. [20:42]
P2 corriendo (--) eh (--) no hice nada en el momento porque estaba atascado en el tráfico (.) el se

[196]

.. [20:50]
P2 fue corriendo estaba armado (---) eh fui a mi oficina y en esa ocasión extrañamente no me puse

[197]

.. [20:58]
P2 tan nervioso simplemente estaba realmente (--) indignado (--) no sé si eso alcance el nivel de

[198]

[21:03] [21:06] [21:10]
P2 frustración de no haber podido hacer nada para explicar (--) este (--) y perdí (.) (estos)

[199]

..
P2 materiales nuevamente (-) en mis dos ocasiones no en el momento no reaccioné mal por suerte

[200]

[21:16] [21:23]
P2 (-) este (---) todo que pidió perdí es material así que no ha sido (--) significativamente una

[201]

.. [21:27]
P2 pérdida porque estoy bien (---) pero como no somos (.) los únicos si he escuchado muchos casos

[202]

.. [21:34]
P2 en los que (-) hay gente que esta salvado (.) tengo un amigo cercano al que han asaltado varias

[203]

.. [21:39] [21:43]
P2 veces (--) en una ocasión con su esposa (-) y el escuchó el click (-) del gatillo al señor que

[204]

.. [21:48]
P2 la apuntaba a la esposa y afortunadamente para él (--) por alguna razón que no entendemos (-) eh

[205]

.. [21:53]
P2 (.) el gatillo no hizo el el golpe para que pueda salir el bala sino la esposa hubiera muerto

[206]

[21:59]

[22:05]

P2 (--) eh (--) aqui hubo un caso famoso también tal vez hace unos (.) quince años (-) en un

[207]

..

[22:11]

P2 semáforo cerca del puerto azul (-) conoce el sector por eso digo el lugar (.) este igual en un

[208]

..

P2 asalto (.) el (.) evidentemente (-) uno de los criminales estaba nervioso y mató a una mujer (.)

[209]

..

[22:20]

P2 sin querer (-) eh le estaban robando al esposo por un vidrio (--) y la bala salió por el otro

[210]

..

[22:26]

[22:30]

P2 vidrio (-) a la esposa (-) y hay muchos casos que se andaba de aqui de eso entonces (.) a mí por

[211]

..

[22:36]

P2 suerte nunca me ha pasado nada afortunadamente las dos ocasiones he estado solo (--) porque

[212]

..

[22:42] [22:44]

P2 igual es traumático (-) pero estos eventos igual dejan algo en tu cabeza y nos pasó en

(2.0)

[213]

..

P2 estados unidos que tuvimos (--) un tiroteo en un centro comercial dónde estábamos y fue

[214]

..

[22:52]

P2 traumático sobre todo para mis hijas sobre todo para la mas pequeña (--) y creo que si le

[215]

..

P2 hubiera pasado algo aqui (.) este sería peor (.) entonces afortunadamente yo he estado solo (con

[216]

..

[23:00]

[23:03]

[23:05]

P2 lo que me ha pasado) (.) eh (--) hasta el momento (-) espero que no me vuelva a pasar (---) eh

[217]

..

[23:10]

P2 se que mucha gente reacciona de diferentes maneras pero (--) en mi caso particular lo que mas

[218]

..

[23:13]

P2 importa es que no me pasó nada (.) todo lo demás es secundario (.) pero algunas personas no

[219]

[23:17]

P2 (.) algunas no reaccionan así otros no pueden (.) reaccionar así yo sí entiendo cuándo alguien

[220]

[23:23]

P2 (--) ahorra mucho tiempo para lograr a alguien que se lo quiten (.) en un momento es complicado

[221]

[23:29]

[23:34]

P2 (.) y pasa muchas veces que a esa esa gente a la que (.) le disparan en algunas veces (-) se

[222]

..

[23:36]

P2 mueren en esos eventos (--) entonces en mi caso por suerte no me ha pasado nada (.) pero ha sido

[223]

..

[23:41]

P2 suerte

I (--) si me imagino (--) mh y ya me dijiste que te quedabas como un poco nervioso después

[224]

.. [23:48]

I (.) y tambien com eh cambiaste como tu comportamiento después hiciste algo diferente en la

[225]

..

[24:01]

P2 (--) la primera vez me puse
I calle o en el carro o te quedaste como más preocupado más inseguro

[226]

..

[24:07]

[24:09]

P2 más nervioso yo creo que por mi edad (.) eso me pasó cuándo yo tenía unos veinte veintiun
(2.21)

[227]

..

[24:17]

P2 años (---) yo no estaba acostumbrado a pensar en seguridad ni en estarme fijando (.) claro que

[228]

..

[24:20]

P2 sí me fijaba de dónde iba y que lo hacía pero (.) nunca tomaba en cuenta el riesgo que uno

[229]

..

P2 corría (.) manejando dinero en efectivo yo en por la naturaleza de los negocios de mi abuelo y

[230]

..

[24:27]

P2 de mi padre (--) toda la vida he manejado ciertas sumas en efectivo porque siempre tuvimos un

[231]

..

[24:32]

P2 punto de venta (-) o sea siempre había momentos y y era una época que no se usaba la tarjeta de

[232]

..

[24:38]

[24:40]

P2 crédito como ahora (.) entonces claro (.) todos los días en un almacén (--) tienes que ir al

[233]

..

[24:44]

P2 banco con un paquete de dinero que vas a depositar (.) para mí es solo lo más natural cambiar un

[234]

[24:50]

P2 cheque e ir a pagar algo para_acelebrar un proceso para mirar natural (.) eh cuándo me pasó (-)

[235]

[24:56]

P2 pasaba con algo que visualmente era muy grande porque (-) nuestra moneda estaba devaluada (.)

[236]

[25:00]

P2 entonces tal vez llevaba (-) el equivalente a mil dólares pero era una bolsa de este tamaño

[237]

[25:04]

[25:06]

[25:11]

P2 llena de billete (--) este (---) y si me puse nervioso (.) lo primero que hice (--) lo primero

[238]

[25:15]

P2 que hice (--) yo tenía una placa que no es la placa oficial en mi carro y se la quité (.) porque

[239]

[25:21]

P2 con eso podían identificarme más fácil (--) pero más allá de eso (-) no hice nada más yo creo

[240]

[25:28]

P2 que un momento de ir a de enojo de frustración y y lo quité (.) la segunda vez (-) lo tomé con

[241]

[25:34]

P2 más calma tal vez también me imagino que fue por mi edad (---) pero también pensando en que no

[242]

P2 me ha pasado nada (.) y entendiendo que no había nada que pudiera hacer porque eran objetos

[243]

[25:42]

[25:47]

P2 (-) de fácil intercambio o sea un celular se vende en tres segundos un reloj (--) si alguien le

[244]

[25:53]

P2 gusta lo compra y un anillo tal vez se lo quedaron usando (.) no lo sé (.) entonces (.) no hice

[245]

[25:59]

[26:02]

P2 nada (--) no hice nada porque sabía que si iba a la policía no me servía (---) este (-) lo único

[246]

[26:07]

P2 que si hubieran podido identificar era el reloj porque tenía grabado atrás (.) mis iniciales y

[247]

[26:10]

P2 una fecha que es mi fecha de nacimiento pero (---) no (-) o sea alguna vez también robaron en la

[248]

.. [26:15]
P2 casa dónde yo vivía cuándo era joven (.) y nunca se recuperó nada por más de que las cosas
[249]

.. [26:20]
P2 fueron singulares entonces creo que esas dos el hecho de que hayan robado la casa dónde vivía
[250]

.. [26:23]
P2 una vez y una vez me han asaltado de que va he visto que no pasa nada si voy a la policía y de
[251]

.. [26:28] [26:30]
P2 verdad no pasa nada (-) porque no soy no soy ni ministro ni presidente ni dueño de un equipo de
[252]

.. [26:37] [26:38]
P2 fútbol ni dueño de un canal de televisión (.) entonces no les importa [(-) eh] creo que eso
I [(-) hmhm]
[253]

..
P2 pasa en casi todo el mundo no si no eres una persona influyente la policía no le presta atención
[254]

.. [26:43] [26:47]
P2 porque (.) es un robo más eres una víctima más que pena no (.) y aquí particularmente en
[255]

.. [26:52]
P2 ecuador sí pasa que se mezcla mucho eh (.) (--) a veces el ladrón y el policía son partes del
[256]

..
P2 mismo grupo social a veces son familia a veces crecen en el mismo barrio tal vez no viven juntos
[257]

.. [27:01] [27:04]
P2 ahorita pero (.) tal vez se ven en la calle y se saludan (.) entonces (-) son dinámicas
[258]

.. [27:09]
P2 sociales que uno a veces no (.) no espera pero que se le dan (--) y la verdad (.) de manera
[259]

..
P2 general se entiende que algo que se robó pues (.) ya se robó agradezca que no le paso nada y
[260]

.. [27:17] [27:20]
P2 punto esa es la forma particular en la que creo yo se manejan muchos (-) y la segunda vez como
[261]

.. [27:23]
P2 te digo no lo tomé mal (.) m eh me quedé tranquilo llegué a mi oficina le conté a mi esposa mira
[262]

.. [27:28]
P2 me acabaron de asaltar se me llevaron el reloj ella sufrió porque el reloj era regalo de ella
[263]

.. [27:33]
P2 (.) ella lo hizo grabar con la fecha (-) este (.) pero le dije mira no me pasó nada estoy bien
[264]

[27:38]
P2 (.) estoy no me (.) no dañaron el carro no hicieron daño a mí o sea (.) lo mas valioso que tengo
[265]

.. [27:45]
P2 es mi propia persona (.) y y estoy integro entonces (--) como dice un tío mío fue una desgracia
[266]

.. [27:51] [27:54]
P2 con felicidad (.) porque no pasó nada solo fue algo material
I (---) casi te veo sonriendo cuando
[267]

..
I estés hablando (.) de todo esto me sorprende un poco pero (.) no sé no no tenías miedo no no
[268]

.. [28:05] [28:08] [28:10]
P2 (--) la segunda la primera vez tuve más [miedo sobre] todo porque me pusieron la
I tienes miedo [(.) hmhm (.)]
[269]

.. [28:11]
P2 pistola en el estómago (--) la segunda vez no tanto (-) creo que tal vez uno se mentaliza y
[270]

.. [28:20]
P2 escucha tanto (.) eso es un problema realmente de de nuestra sociedad se vuelve tan trivial el
[271]

.. [28:24] [28:29]
P2 que alguien te diga (-) robar (-) te dicen ah te robaron ya no pasa nada eh estás bien si (.) no
[272]

.. [28:34]
P2 debería ser así (.) no deberíamos estar tranquilos con decir no me mataron (-) pero (.)
[273]

..
P2 conociendo el nivel y la cantidad de veces que pasa algo que le cuesta la vida a una persona
[274]

.. [28:41]
P2 pues estamos contentos cuándo no nos pasa algo (.) creo que eso es algo que en general en los
[275]

.. [28:49] [28:51]
P2 robos todo el mundo pasa pero sí en cierta forma no me amargo por eso (.) la primera vez
(2.0)

[276]

..

[28:57]

P2 fue horrible la primera vez sí me enojé la primera vez sí (.) pensé en mil cosas la primera vez

[277]

..

[29:03]

P2 pensé en comprar un arma (-) porque era muy fácil antes (.) yo también era más joven (.) ya

[278]

..

[29:06]

[29:12]

P2 cuándo (-) la segunda vez yo era parte de familia y era responsable de mi hogar tenía un negocio

[279]

..

P2 (-) eh (.) en mi negocio hay gente que depende de mi (.) entonces lo más valioso que yo tengo

[280]

..

[29:19]

P2 soy yo mismo (.) más allá de lo que (.) pierda personalmente (.) voy a poder recuperarlo (.) sí

[281]

..

[29:26]

[29:27]

[29:28]

P2 es frustrante pero (-) que puedo hacer [(-)] o sea yo más que nadie sé por la experiencia que

I [hmhm]

[282]

..

[29:32]

P2 ya tuve que (.) no dejes un rato los objetos que te roban son de fácil circulación y e

[283]

..

[29:37]

P2 intercambio entonces poco puedo hacer (.) además no te estás fijando en la cara de la persona

[284]

..

[29:46]

P2 como sale en la película o sale en la tele a describa al ladrón mentira no estás mirando (-) lo

[285]

..

P2 estás mirando a otro lado no quieres ver el arma no quieres ver la cara quieres que se vaya

[286]

..

[29:52]

P2 rápido (.) en verdad en las dos ocasiones (.) si recuerdo he pensando eso a ver hagamos todo

[287]

..

[29:57]

P2 rápido pa que se vaya (.) entre menos tiempo estoy con el (.) menos riesgo tengo (.) eso sí lo

[288]

..

[30:02]

[30:06]

[30:07]

P2 pense (-) pero nada más (-) no no no no sé si es raro o no reírse de eso (--) prefiero no

(1.68)

[289]

..

[30:13]

P2 amargarme por esas situaciones (.) no (.) vuelve las a pasar pero tampoco (.) dejar que eso

[290]

.. [30:19]

P2 determine la forma en la que sigo comportando (.) aunque sí como te dije al principio (-) me

[291]

.. [30:26] [30:29]

P2 fijo más ahora porque escuchamos tantas cosas que nos preocupan (.) me pasó la semana

(2.78)

[292]

.. [30:35]

P2 pasada (.) si no me equivocó fue (.) ah no esta semana yo salí a algún lugar (---) al lado de mi

[293]

.. [30:39]

P2 auto estaba (.) un señor en una moto (--) pero estaba parqueado o sea el el tipo no tenía

[294]

.. [30:46]

P2 motivo para estar al lado de la puerta de mi auto o sea (--) si él me hubiera querido robar en

[295]

.. [30:50]

P2 el lugar ideal yo me si yo me hubiera (-) subido en este momento al vehículo él estaba él

[296]

.. [30:56]

P2 hubiera estado parado exactamente detrás mío con la puerta abierta (--) y no me subí al carro (-

[297]

.. [31:00]

P2) seguí caminando ((lacht)) (.) ((lachend)) me di la vuelta después de tres carros lo miré (.)

[298]

.. [31:05] [31:09] [31:10]

P2 el tipo se movió y allí me subí al carro (.) e he estado pensando y y previniendo no te

(1.58)

[299]

.. [31:14]

P2 puedo decir (.) no me iba a robar porque tal vez si me subí al carro me hacía algo (--) pero en

[300]

.. [31:18]

P2 verdad no pasó nada porque tuve una precaución prefiero pensarlo así (.) eh pero en ant otra

[301]

.. [31:21]

P2 situacion (-) probablemente lo que hubiera hecho es saludando decirle si le pasa algo si está

[302]

.. [31:28]

P2 bien (.) eh y allí hubiera entrado al carro (--) ahora no lo hubiera hecho (-) porque lo primero

[303]

.. [31:33] [31:37]
P2 que pienso es está en una moto (--) si he visto muchos eventos (-) he visto (.) de escenas de
[304]

.. [31:43]
P2 de de veces como (.) le roban a la gente no por los videos yo he estado en el lugar (.) dónde de
[305]

..
P2 pronto hay una persona en la vereda (--) con un paquete en la mano y yo estoy en un carro (--)
[306]

..
P2 y viene alguien corriendo por detrás se lo arrancha asalta la moto que está enfrente de la
[307]

.. [31:56] [31:57]
P2 persona y se van los dos (.) y así roban eh (---) hace un par de meses vi como un carro
(1.23)
[308]

.. [32:02] [32:05]
P2 salía (-) cerca del hotel colón en guayaquil (---) y salía golpeando una moto (--) se me hizo
[309]

.. [32:10] [32:12] [32:15]
P2 extraño (-) el señor de la moto (---) eh el que manejaba (.) logró poner la tierra para que la
[310]

.. [32:18]
P2 moto no caiga al piso el de atrás se cayó (--) después entendí cuando el señor se para agarra
[311]

.. [32:23]
P2 (.) la bolsa (-) y agarra algo del piso pero cuando se sube la moto se ve que era una pistola o
[312]

.. [32:29] [32:32]
P2 sea estaban tratando de robarle al carro (--) eh (--) en ambas ocasiones (.) y por allí hay unas
[313]

.. [32:36] [32:39]
P2 quantas más yo estaba dos o tres metros de los que estaba pasando (--) entonces (--) antes lo
[314]

.. [32:44]
P2 veía como algo aislado (.) ahora pasa con tanta frecuencia que dices una moto (--) hay que tener
[315]

.. [32:47]
P2 cuidado sobre todo si son dos personas (--) y ahora ultimo_uno tiendo pensar ah si es una mujer
[316]

.. [32:52]
P2 y un hombre no pasa nada (-) pero cada vez es más común que_el hombre entra pateando la puerta
[317]

.. [32:58]
P2 y la mujer es la que recoge las cosas tonces ya no hay seguridad en este sentido (.) de que no
[318]

.. [33:04]
P2 me va a pasar nada uno está en verdad uno anda (.) psicociado (.) uno piensa (-) uno tienda
[319]

.. [33:09]
P2 pensar lo peor en el momento (.) y eso es yo creo lo que más nos ha_afectado ahorita esa
[320]

.. [33:13]
P2 sensación (.) y es lo que todo el mundo habla la sensación de seguridad (.) más allá de la
[321]

.. [33:18]
P2 estadística (--) si no toca ciertos sectores de la ciudad uno tienda sentirse seguro porque se
[322]

.. [33:25]
P2 (.) por aquí puedo andar bien (-) pero en ahorita en ecuador eso no pasa y no solo es en
[323]

.. [33:31]
P2 guayaquil (.) estuve en quito dos veces esta semana (.) y las personas también (.) comentan
[324]

.. [33:37]
P2 dicen cada vez más en quito estamos igual que en guayaquil (-) otra cosa que está pasando son (-
[325]

.. [33:42]
P2 -) alertas de bomba (--) eh aquí en guayaquil hubo una gasolinera dónde dentro un carro dejaron
[326]

.. [33:48] [33:51]
P2 un cilindro de gas (.) con lo que parecía ser explosivo alrededor no sé si lo eran (--) eh (.)
[327]

.. [33:56]
P2 se llevaron un señor de la joyería y apareció más raro como (---) como la típica (.) el típico
[328]

.. [34:04]
P2 estereotipo de terrorista el tipo estaba con todo el pecho a cien vueltas en explosivos (-) eh (
[329]

.. [34:10]
P2 ---) ya pasó en varios lugares incluso había explosiones (--) ahora pasa algo muy raro hace dos
[330]

.. [34:14]
P2 días pasó aquí (--) el consulado americano advirtió a los ameri a los ciudadanos de estados
[331]

.. [34:22]

P2unidos que esa noche iban a ver eventos explosivos (.) y esa noche hubieron tres eventos

[332]

.. [34:24] [34:24] [34:26]
P2explosivos en [guayquil y]todo el mundo se pregunta (--) y bueno y estos señores si saben que
I [hmhm]

[333]

.. [34:31]
P2va a pasar evidentemente podrían ayudar_a evitarlo (--) pues allí es un conjunto de otras eh

[334]

.. [34:41]
P2consideraciones políticas que mucha gente tiene y que tiene que ver con la estabilidad de (.) de

[335]

..
P2 los políticos actuales (.) estamos viviendo en un momento en que (.) el presidente tiene (.)

[336]

.. [34:50]
P2una aceptación bajisima entiendo que es menos del diez por ciento está ante una situación de

[337]

.. [34:54]
P2juicio político que lo podría sacar de la presidencia (-) eh hay muchos análisis que hablan de (

[338]

.. [35:03]
P2-- lo ilegítimo que sería declarar lo que aqui llamamos muerte cruzada que es (.) una

[339]

.. [35:07]
P2disolución de la_asemblea nacional para que se llame una elección inmediato (--) porque cuando

[340]

..
P2el presidente termine ese periodo seguramente tendrá que huir del país y pedir asilo y no sería

[341]

.. [35:15]
P2legítimo que vaya a otro país y diga (.) porfavor dénme asilo estoy huyendo ecuador porque

[342]

.. [35:23]
P2disolví la asamblea cuando me iban a votar de la presidencia por corrupción entonces (-) a eso

[343]

.. [35:29]
P2se junta que la policia normalmente se ha visto que cuando hay un evento que afecta a una

[344]

.. [35:33]
P2persona importante lo resuelve rápidamente (-) que fue a dar a entender que la policía está en

[345]

.. [35:38]

P2 capacidad de (.) no eliminar pero contener (-) o controlar a la delincuencia pero no lo está

[346]

.. [35:43]

P2 haciendo ahorita contribuyendo (-) a un (.) escenario político más negativo para el presidente (

[347]

.. [35:49]

P2 --) eh (-) es inudable que el narcotráfico tiene una gran influencia (-) porque hay militares

[348]

.. [35:56]

P2 que son (-) parte del narcotráfico hay policíaa que son parte del narcotráfico (--) a la

[349]

.. [36:04]

P2 población no le gusta escuchar estas noticias pero (---) como todos los lugares afectados por el

[350]

.. [36:07]

P2 narcotráfico (.) el narcotráfico tiene algo que algunas sociedades no pueden dar que es una

[351]

.. [36:16]

P2 gran cantidad de dinero un corto período de tiempo por un mínimo esfuerzo de trabajo (--)

[352]

.. [36:19]

P2 entonces como crecemos en una sociedad en la que lo más importante por la naturaleza de nuestro

[353]

.. [36:28]

P2 sistema es la _acumulación de capital (.) en cualquiera de sus formas (.) en bienes dinero

[354]

.. [36:32]

P2 oportunidades lo que sea (--) tonces si uno parte de una premisa básica de que el objetivo de mi

[355]

.. [36:38]

[36:42]

P2 vida es ganar (--) evidentemente el narcotráfico tiene las de ganar porque (---) de una manera

[356]

..

P2 muy sencilla permite lograr el objetivo (.) rápidamente (.) y en muchas ocasiones sin hacer nada

[357]

.. [36:50]

P2 (-) o sea la policía no es que tiene que hacer algo solo tiene que dejar de controlar para que

[358]

.. [36:56]

P2 el narcotráfico funcione (-) los controles aduaneros tienen que dejar de funcionar entonces

[359]

[37:00]

[37:03]

P2 (--) en muchas ocasiones es (-) siempre ((unverständlich)) y no pagas nada y toma aqui toma el

[360]

..

[37:09]

P2 dinero (.) y se escuchan muchas historias de esas en ecuador (--) es otra de las cosas (.) y

[361]

..

[37:15] [37:17]

P2 todo eso se mezcla (.) y se convierte en una fórmula fatal (.) para la población en
(1.6)

[362]

..

[37:24]

P2 general (.) muchos están comparando el ecuador ahorita con la colombia de los noventas (--) eh

[363]

..

P2 la colombia de los noventas era una psicosis generalizada y yo recuerdo muy bien una campaña

[364]

..

[37:33]

[37:36]

P2 porque visité a unos amigos de mi papá en colombia (.) me fui en el año noventa y dos (-) y yo

[365]

..

[37:40]

P2 estuve cerca de una explosión en el centro de bogotá (.) eh como cerca porque se escuchó cerca y

[366]

..

[37:47]

P2 se sintió algo en el aire como (algo) expansiva no es que me hizo algo pero sé si lo sientes

[367]

..

[37:50]

[37:54]

P2 sabes y más que todo la persona que de allí me dijo esto es una explosión (-) este (--) pero

[368]

..

[37:58]

P2 había una psicosis tal que (---) llame al numero tal para denunciar a un narcotraficante pues la

[369]

..

P2 gente llamaba decía mi creo que mi mi mi vecina es narcotraficante por qué se fue de vacaciones

[370]

..

[38:08]

[38:10]

P2 (-) se compró un carro (-) se ha comprado ropa nueva o sea cualquier motivo (.) de de que

[371]

..

[38:16]

[38:20]

P2 tengas algún gasto (.) era suficiente para sospechar (--) y estamos llegando a ese punto (.) se

[372]

..

[38:25]

P2 (.) sospecha de todo el mundo (--) eh te preocupas de todo el mundo (--) la gente empieza a

[373]

..

P2 comentar lo extraño que es ver una cantidad cada vez mayor de de vehículos de cierta gama de

[374]

.. [38:33]

P2 precio (--) eh la gente se sorprende de tanta gente que viaja en la época de vacaciones pero

[375]

[38:40]

P2 (--) nadie (está tomando un encuentro historial) (.) (estamos con con) mando una foto de la vida

[376]

.. [38:47]

P2 de una persona (.) y juzgándola por eso (-) y no es correcto +++ que estamos discriminando la

[377]

.. [38:53] [38:54]

P2 gente porque o tiene la capacidad o (--) logra tener una fuente de financiamiento para lo
(1.74)

[378]

.. [39:00]

P2 que quiere hacer (-) y mucha gente la via la gente puede viajar no porque tenga mucho dinero

[379]

.. [39:07]

P2 sino porque va a trabajar o porque simplemente quiso (.) o sea con un préstamo (.) y se dio la

[380]

.. [39:10]

P2 vida millonaria en una semana o sea (--) y no tiene nada de malo si eso es lo que te gusta (--)

[381]

.. [39:16] [39:19]

P2 yo tengo amigos que (---) no están en la misma posición que yo porque sé cuánto ganan (--) pero

[382]

.. [39:25]

P2 viajan más que yo o sea y se dan (.) van a más eventos que yo van a más conciertos pero son

[383]

.. [39:31]

P2 estilos de vida cada cual tiene una diferente forma de (.) de usar las cosas y todo (.) y no

[384]

..

P2 porque mi amigo viaja más (--) puede ser que es un narcotraficante (.) pero mucha gente empieza

[385]

.. [39:39]

P2 a hablar de esa manera de donde salió el dinero (--) y como así el negocio va bien y con (.) y

[386]

.. [39:45]

P2 empieza a ver una descomposición social eh (---) de manera particular ahorita en ecuador el

[387]

.. [39:50]

P2 último gran evento fue (---) el tema de portar armas (.) lo cual me parece (.) realmente (.) sí

[388]

.. [39:58]

P2 la peor decisión (---) eh (.) yo recuerdo hacer haber (.) a diecisiete años he estado con amigos

[389]

.. [40:05]

P2 de mi colegio (--) toda (una ciudad nos los autos de) nuestros papas en algún momento sin tener

[390]

.. [40:11]

P2 licencia en ecuador (--) estábamos cuatro personas en la auto de un amigo (.) yo estaba en el

[391]

.. [40:18]

P2 asiento atrás (-) mi amigo estaba adelante su hermano iba manejando (-) ninguno de nosotros

[392]

.. [40:22] [40:24]

P2 tenía licencia porque ninguno de nosotros era mayor de edad y estábamos justo en el carro

(1.65)

[393]

..

P2 porque nos encontramos en una fiesta y alguien dijo vámonos a la otra fiesta que está mejor y

[394]

.. [40:30] [40:32]

P2 nos íbamos a la otra fiesta y al idiota de mi amigo porque no encuentro otra termino de

(1.49)

[395]

.. [40:38]

P2 pronto miraba el alrededor para ver que no haya gente (.) metió la mano debajo del asiento sacó

[396]

..

P2 un revolver por la ventana y empieza a disparar al aire porque a él le encantaba hacer esto (-)

[397]

.. [40:46] [40:48]

P2 yo no lo sabía evidentemente lo primero que hice fue al man decirle que que le hiciste y

(1.58)

[398]

.. [40:54]

P2 le grité y todo (.) y el no terminaba de entender (--) de que si por alguna razón alguna (.)

[399]

.. [41:03]

P2 autoridad competente como la policía nos detenía (--) nos iban a arrestar a los cuatro no solo a

[400]

.. [41:06]

P2 él (---) (entonces) pero como eramos menores de edad pues había una ventaja pero de todas

[401]

.. [41:11] [41:15]
P2 formas (-) eh me sorprendió eh cuando yo estaba en la universidad (--) algún profesor en una

[402]

.. [41:19]
P2 clase de sociología preguntó (--) a ver eramos una clase de tal vez veintitres a veiticinco

[403]

.. [41:23] [41:26]
P2 personas (--) eh ocho nueve eran mujeres los demás eramos hombres y dijo cuántas personas aqui

[404]

.. [41:32]
P2 están armadas me sorprendió porque de los quatorce seis o siete levantaron las manos
(1.47)

[405]

[41:34]
P2 y de esos seis o siete dos (.) andaban con el arma sin seguro debajo del asiento del carro (--)

[406]

.. [41:41] [41:43] [41:46]
P2 ya estaban listos para disparar despues les preguntaba saben disparar dicen claro (-)
(2.42)

[407]

..
P2 pero cuando les preguntaba técnicamente has ido a un campo de tiro (.) has tenido una clase (.)

[408]

..
P2 sabes darle mantenimiento al arma sabes (-) de los seis o siete que habían estado armados solo

[409]

.. [41:57]
P2 dos sabían en realidad como manejar e arma (-) de los que le quitan el seguro solo uno o sea

[410]

.. [42:03]
P2 había un loco y había otro que sabía lo que estaba haciendo (--) sin embargo ninguno estaba

[411]

.. [42:09] [42:10]
P2 realmente preparado para quitar una vida (--) si tienes un arma es para matar (.) no es
(1.79)

[412]

.. [42:16]
P2 no es para decir (.) te voy a amenazar (.) y creo que lo que (.) no entienden algunas personas y

[413]

.. [42:21] [42:23]
P2 lamentablemente ahorita se está (.) abriendo la puerta para el fenómeno americano de en
(1.95)

[414]

.. [42:28] [42:31] [42:32] [42:33] [42:35]
P2 defensa propia que creo que el algo (---) anárquico (.) caótico (impotente) el
(1.22) (1.71)

[415]

.. [42:39]
P2 pretender si (.) quiera que cualquier persona pueda matar a otra más allá que lo haga (-)

[416]

..
P2 entiendo la frustración que puedes que puede tener una persona pero quitar una vida es un paso

[417]

.. [42:47] [42:50] [42:50] [42:51]
P2 que va mucho mucho mucho más allá (--) y algunos no lo entienden [(--)] entonces (--)
I [hmmh]

[418]

.. [42:54]
P2 adicionalmente a eso se habla ahora de que (-) que los guardias privados pueden asistir a la

[419]

.. [43:00]
P2 policía lo cual también es absurdo ellos tampoco están capacitados (-) que todas esas cosas

[420]

.. [43:02] [43:04]
P2 denotan como dije una (.) fórmula es como que si inventaran la coca cola con cien
(1.9)

[421]

.. [43:12]
P2 elementos aqui tenemos tantas cosas que han ido descomponiendo y que están afectándonos (--) que

[422]

.. [43:17] [43:19]
P2 no hay una sola respuesta o una sola solución a un solo problema es (--) es una es un
(2.94)

[423]

[43:22] [43:24] [43:39]
P2 como que tuvieras (pool de inversiones) aqui es un (pool) de problemas
I ahora te veo de
(14.62)

[424]

.. [43:41] [43:46] [43:48]
P2 sí (---) pero esperemos que traten de encontrar una solución el ecuador
I nuevo
(1.95)

[425]

..
P2 tradicionalmente ha sido un país pacífico (.) es muy raro que tengamos lo que está pasando

[426]

.. [43:53] [43:59]
P2 ahorita (--) eh lo hemos visto pasar en argentina en brasil en chile en colombia en Perú

[427]

[44:00]

[44:04]

P2 pero países como uruguay paraguay (-) bolivia ecuador (--) por nuestro tamaño por nuestra

[428]

..

[44:07] [44:09]

[44:11] [44:13]

P2 población no no no ni han sido tan afectados de esa manera [(---)] y el otro tema es que
I [hmhm]

(1.25)

[429]

..

[44:15]

[44:19]

P2 el ecuador está dolarizado (---) eh el mercado perfecto para un narcotraficante (---) guarda

[430]

..

[44:23]

[44:24] [44:25]

P2 menor cantidad de billetes y no se devalúan [(---)] pero (---) a partir de lo que nos pasa
I [(.) claro]

[431]

..

[44:30]

P2 también hay otras cosas que considerar (.) eh (--) mucha gente no toma en cuenta eventos como lo

[432]

..

[44:36]

P2 que acaba de pasar en suiza con credit suisse (--) pero cuando tienes el segundo mayor banco de

[433]

..

[44:39]

[44:41]

P2 suiza (---) que quiebra (--) que le obligan a ser vendido (-) que financiaba a otros países

[434]

[44:45]

P2 (.) que compraba bonos (--) que daba créditos eh multila por a nombre de multilaterales y de

[435]

..

[44:52]

[44:56]

P2 pronto dicen (--) tiene lavado de dinero (-) y dinero en narcotráfico (---) pasa en todo el

[436]

..

[45:00]

P2 mundo o sea (.) en estados unidos (---) yo había leído que hace unos quince años que algo así

[437]

..

[45:07]

P2 como cien mil millones de dólares se lavaban cada año no sé si el dato es correcto (-) pero eran

[438]

..

[45:11]

[45:13]

P2 cientos de miles de millones de dólares al año (--) eh en ecuador debe estar pasando (-) tonces

[439]

..

[45:18] [45:20]

P2 (-) estamos pagando las consecuencias de un negocio que que tiene una fuente ilimitada de

(2.0)

[440]

.. [45:22] [45:23] [45:24]
P2 financiamiento [(.)] y que tiene (--) líderes por así decir que son despiadados porque si no
I [hmhm]

[441]

.. [45:29]
P2 son eliminados (-) y eh nos está afectando al resto de sociedad no es el único motivo pero

[442]

.. [45:35] [45:39]
P2 ahorita creo que el que más nos está afectando
I hmhm okay entiendo (-) y bueno continuando un

[443]

.. [45:47]
I poco como eh influencia o afecta la la delincuencia tu (.) dia a dia o tu vida en general
(3.28)

[444]

.. [45:50]
P2 a mí me afecta por lo que hacen otros (.) por ejemplo estoy en la calle y paran a todos los

[445]

.. [45:55] [46:00]
P2 carros (--) lo cual tampoco es una solución eh por ejemplo hacen el toque de queda (--) que no

[446]

.. [46:03] [46:06] [46:09]
P2 puedes circular a todas las horas (-) eh otro ejemplo (--) salen los militares entonces
(1.66)

[447]

[46:10]
P2 los militares no están capacitados para (.) mi primero no no saben como tratar con la gente en

[448]

.. [46:17] [46:19]
P2 esta situación eh hacen lo que les dicen vaya revisen a todo el mundo pero (--) no saben como

[449]

.. [46:24] [46:26] [46:28]
P2 hacerlo (.) eh evalúe (-) busque a lo que llegan a hacer y me pasó hace unos días (---)
(1.62)

[450]

..
P2 la vía samborondón tiene cuatro cinco carriles (.) la los militares pusieron un autobús en media

[451]

.. [46:36] [46:39]
P2 de una vía para que solo hayan dos (-) lo cual causó un gran congestionamiento (-) y tenían dos

[452]

..
P2 personas mirando al carro y a simple vista determinando a su criterio y a su discreción quién

[453]

.. [46:46] [46:49]
P2 debería ser revisado o no (---) pero (-) el criterio se basa seguramente en (.) cual es el carro

[454]

.. [46:54] [46:56] [46:58] [46:58] [46:59]
P2 y como está vestido (---) tonces a eh (-) no es un criterio real (.) [no no] hay (.) no hay
I [hmhm]

[455]

.. [47:02] [47:04] [47:06]
P2 ningún criterio técnico ni hay (.) ni hay un (-) dicen que es persuasivo (-) tal vez (-) pero (-

[456]

.. [47:09]
P2 -) aquí hay un caso muy icónico de un (-) periodista (.) que contó como dos veces le robaron

[457]

[47:13] [47:15] [47:17]
P2 (---) las dos veces en su carro y la segunda vez (-) los ladrones eran los mismos de la
(1.46)

[458]

.. [47:22] [47:24]
P2 primera (-) y le dijeron (-) doctor (.) pero es usted para que le pone vidrios negros al carro y

[459]

.. [47:29] [47:31]
P2 el por seguridad (.) tenía un vidrio muy muy negro (--) que aunque uno pusieron una linterna no

[460]

.. [47:35]
P2 se podía ver adentro (--) entonces ellos le explicaron que esto es un riesgo porque ellos si

[461]

.. [47:40]
P2 van armados en la parte atrás (.) los de adelante no iban armados y los ((unverständlich)) y le

[462]

.. [47:45] [47:47] [47:49]
P2 dijeron (.) mire se lo voy a demostrar lo eh los eh (.) criminales se estacionan al lado
(2.27)

[463]

.. [47:55]
P2 de una patrulla de la policía (.) bajan el vidrio (.) y hablan con el policía le dicen buenas

[464]

.. [48:01] [48:03]
P2 tardes ah gente por favor estoy busca y le pidieron direcciones para llegar a un lugar (---) le

[465]

.. [48:08]
P2 dieron las direcciones para llegar al lugar (.) y se fueron (-) y le demostraron que (.) como

[466]

.. [48:12]
P2 nadie podía ver lo que pasó en el carro (.) tranquilamente los de atrás lo están apuntando con
[467]

.. [48:15] [48:17] [48:21]
P2 pistolas ahora (--) como alguien sabe lo que pasa o no pasa entre un carro (--) si cuando
(2.11)
[468]

.. [48:26]
P2 se paran al lado y preguntan a la policía no se dan cuenta de que son criminales (.) no hay
[469]

.. [48:30]
P2 forma entonces (--) lo que tratan de hacer con esas acciones es (.) percepción (-) porque no han
[470]

.. [48:34] [48:38]
P2 bajado crímenes (-) lo otro es que lo hacen en samborondón que es la zona segura (--) a pesar
[471]

.. [48:40]
P2 de que ya no es tan segura pero (-) el porcentaje de criminalidad o la cantidad de cosas que
[472]

.. [48:45] [48:47]
P2 pasan no es igual que en otros lugares por ejemplo un chico que trabaja con nosotros dejó
(2.13)
[473]

.. [48:52] [48:54]
P2 de mandar a su hija a la guardería porque la balearon (.) dispararon contra la guardería porque
[474]

.. [48:55]
P2 no pagan una vacuna (--) (entonces) tiene una niña de tres años que ahorita no va a la escuela
[475]

[48:59] [49:02]
P2 (-) porque tiene miedo que la maten (-) o sea el papá tiene miedo (.) el papá y la mamá tienen
[476]

..
P2 miedo (-) de que su hija vaya a la escuela y que alguien la mate porque van a pasar disparando
[477]

[49:08] [49:10]
P2 (--) eso no me pasa a mí no pasa en mi sector (-) yo estoy preocupado por un asesinato en un
[478]

.. [49:14] [49:17]
P2 centro comercial (---) en el sector en el que vive todos los días se escuchan disparos los
[479]

..
P2 disparos no s (-) el da el ejemplo antes se disparaba con pistola ahora disparan con fusiles

[480]

.. [49:23]

P2 asalto (-) digo como sabes que es un fúsil asalto todos jugamos juegos de video y todos sabemos

[481]

.. [49:29] [49:34]

P2 cuáles son los fusiles asalto (--) entonces (.) andan con armas automáticas andan con (--)

[482]

.. [49:39]

P2 alimentadoras extendidas o sea estamos hablando de gente que (-) en unos cuantos segundos puede

[483]

.. [49:43] [49:46]

P2 disparar una ráfaga de treinta balas (--) y eso es lo que ellos enfrentan día a día (.) eh (-)

[484]

..

P2 dónde este chico vive a las cuatro de la tarde cierran los negocios porque es un riesgo seguir

[485]

.. [49:52] [49:57] [49:58] [49:59]

P2 abierto ((unverständlich)) eh (.) le han tratado de robar por salir temprano (.)
(4.7) (1.55)

[486]

.. [50:04]

P2 para llegar a tiempo aqui en trabajo (--) entonces otro nivel (.) evidentemente el tiene más ojo

[487]

.. [50:09] [50:12] [50:14]

P2 (--) sabe ver mejor las cosas e identificar a las personas (--) eh (--) cuando (.) le trataron

[488]

.. [50:21]

P2 de robar se salvó porque dijo a una cuadra vi que alguien hizo algo sospechoso (.) yo tal vez

[489]

.. [50:24]

P2 lo veo a unos metros el se dio una cua a una cuadra y le dije pero que viste no la forma en que

[490]

.. [50:27] [50:30] [50:38]

P2 caminaba o sea (---) cuando ya de sospe +++ este (--) lo que decia el tema estatal no no
(7.38)

[491]

.. [50:43] [50:44] [50:47]

P2 no están preocupados mucho de la población (-) eh mas allá de otros servicios ahorita
(2.64)

[492]

.. [50:51] [50:52] [50:52]

P2 todo el mundo habla de la seguridad es la preocupación número uno la seguridad [(-)] ya no es la
I [ya]

[493]

.. [50:53] [50:56] [50:56]
P2 salud no es la educación la preocupación número uno es la [seguridad] y es lo que más creo que
I [hmhm]

[494]

.. [50:59] [51:02] [51:02]
P2 está afectando ahorita (-) al presidente más allá de otros problemas [políticos]
I [hmhm] (-) y sientes

[495]

.. [51:07]
I que que estás como adaptando tu vida de alguna manera a la delincuencia por causa de la

[496]

.. [51:11] [51:14]
P2 (--) si (.) si estamos adaptados (--) depende dónde voy (-) me visto de una forma
I inseguridad

[497]

[51:17] [51:18] [51:20] [51:23]
P2 [(-) depende] de cuánto tiempo voy a salir (--) si me pongo el reloj o no me pongo el [reloj si
I [(.) hmhm] [hmhm]

[498]

.. [51:23] [51:25] [51:26]
P2 me] voy con el anillo si me voy con una [cadena] (.) o (-) o el tipo de ropa o el tipo de
I [hmhm]

[499]

.. [51:29] [51:31] [51:33] [51:34]
P2 zapatos (-) si me fijo mucho en eso ahora [((unverständlich))] [cual] sector de la ciudad
I [(-) hay partes de la] [ya]

[500]

[51:36] [51:36] [51:39] [51:41]
P2 [voy] eh a los sectores populares que no
I [ya] (-) hay sectores de la ciudad donde (.) no vas
(2.05)

[501]

.. [51:48]
P2 conozco pero en general los demás (.) no tengo mayor problema durante el día más que todo
I hm

[502]

[51:48] [51:50] [51:51]
P2 (.) pero si hay sectores dónde yo no iría durante la noche más que todo por la cantidad
I (.) hm

[503]

.. [51:53]
P2 de eventos que pasan
I (--) claro (.) así que normalmente no sales por ejemplo durante la noche

[504]

.. [51:59] [52:02] [52:02] [52:02] [52:05]
P2 si [(-)] he reduc hemos reducido salir en la noche
I porque es más inseguro [ya] hmhm (--) y

[505]

..

I que piensas sobre el uso de transporte público en guayaquil me imagino que no usas el transporte

[506]

..

[52:13]

P2 (---) no le he usado hace mucho tiempo cuando era más joven si lo usaba pero (---)

I público pero

[507]

..

[52:21]

[52:22]

[52:24]

[52:25]

P2 no te podría decir mucho (--) sé que no es tan seguro si le pregunto a la gente

I (.) hmhm

(.) hm

[508]

..

[52:28]

[52:31]

[52:33]

P2 que trabaja conmigo que tal le van (--) he estado pensando en soluciones (---) pero (--) por

[509]

..

P2 ejemplo un muchacho que que es él que se una persona que se mueve mucho en en en la oficina

[510]

[52:38]

[52:43]

P2 (-) le dije oye y si le compro una moto si no me la compra que me la van a robar o me la van a

[511]

..

[52:45]

[52:46]

[52:48]

P2 robar o me van a vacunar con la moto (--) o si me la compra (-) si me la compra usted y

I (.) hmhm

[512]

..

[52:52]

P2 yo la uso van a pensar que yo tengo dinero así que no me compre no no déjenme así nomás (.)

[513]

..

[52:56]

[52:58]

[52:59]

[53:00]

P2 estoy bien (.) o sea llegar a este punto eh no no es incomprendible y lo hacía

I hmhm

(1.28)

[514]

..

[53:03]

P2 para para ayudar no (.) el muchacho (--) +++ (.) se demora casi dos horas y media a llegar a

[515]

[53:06]

[53:07]

[53:08]

[53:10]

P2 [(.) al a la] oficina (-) porque se tuvo que mudar (-) porque el lugar donde estaba viviendo se

I [hmhm]

[516]

..

[53:15] [53:16]

P2 puso peor de seguridad y se fue a vivir con su papá (--) yo pensando en que reduzca su

I hmhm

[517]

.. [53:21] [53:22]
P2 tiempo para que no tenga que esperar por un autobús otro [autobús además] de que tiene que
I [hmhm]

[518]

.. [53:23]
P2 caminar (-) para llegar a la a dónde coge el autobús tiene que caminar como quince minutos (-) y

[519]

.. [53:29] [53:32]
P2 yo dije bueno una solución es una moto (-) es pequeña puedes entrar cualquier lado
I (-) hmhm

[520]

[53:33] [53:38]
P2 (no me la dé) (-) pero de allí sí las personas que trabajan en nuestra casa (--) hace tres

[521]

.. [53:42] [53:45] [53:47]
P2 semanas le robaron en el autobús (--) eh a mucha gente le roban en los buses no sé que
I (1.49)

[522]

.. [53:49]
P2 tan eficiente es la cobertura pero (.) solo lo sé por otras personas no sé que tal será en

[523]

.. [53:53] [53:55] [53:56]
P2 general (---) no uso taxis (.) regulares (---) eh por ejemplo yo voy bastante a quito
I hmhm

[524]

[53:58] [54:01] [54:03] [54:04]
P2 (---) pa que voy a quito ahora (--) llamo a una persona que conozco [(--) una] persona que en su
I [(-) hmhm]

[525]

.. [54:05] [54:08]
P2 momento (--) me me da el transporte por día (--) y ((unverständlich)) (-) porque sé que es un

[526]

.. [54:13] [54:14]
P2 riesgo agarrar un taxi cualquiera a mi hermano por agarrar un taxi cualquiera en quito
I (--) hmhm

[527]

.. [54:19]
P2 le hicieron lo que aquí llamamos secuestro expreso (---) él estaba en el carro un taxi paró se

[528]

.. [54:25]
P2 subieron otras tres personas lo golpearon lo dejaron botado en un sector alejado de la ciudad

[529]

[54:27]
P2 (-) pasó por todos los cajeros de todas las tarjetas que el tenía y le sacaron todo el dinero

[530]

.. [54:34] [54:35]
P2 que pudieron y lo dejaron botado cinco horas después de que lo habían asaltado [entonces
I [wow]
(1.41)

[531]

.. [54:36] [54:39] [54:40]
P2] (-) eh (.) en este sentido sí (.) me he adaptado sobre todo mi esposa me lo hace notar me
I hmhm

[532]

.. [54:46]
P2 dice no vayas con esto no vayas yo no me he fijado tanto ahora me fijo
I (.) hmhm (-) y hasta qué

[533]

.. [54:53] [54:57] [54:58] [55:00]
P2 eh no me siento
I punto influencia todo eso a tu eh (.) calidad de vida
(3.49) (1.65)

[534]

.. [55:01] [55:03]
P2 tranquilo tú sabes los carros que tenemos estoy pensando vender mis carros para no llamar
(1.84)

[535]

.. [55:07] [55:10]
P2 la atención (--) o sea ya llegar a eso también es otra cosa (-) tengo vecinos que han cambiado

[536]

.. [55:13] [55:15]
P2 sus carros por (-) carros mas familiares como furgonetas (---) que están blindadas (.) el

[537]

.. [55:21]
P2 negocio de blindaje ha aumentado muchísimo aquí o sea todo el mundo (-) el que puede está

[538]

.. [55:24] [55:26] [55:29]
P2 costeándose (.) hacer la prueba de balas (.) en su vehiculo (--) este (---) en mi calidad de

[539]

.. [55:34]
P2 vida no siento que puedo ir a cualquier lugar no siento que puedo salir a cualquier hora (---)

[540]

..
P2 eh hay sectores donde a veces pasan cosas y cuando tú vas a por allí pues estás viendo el

[541]

.. [55:41] [55:42] [55:44]
P2 alrededor y (-) a pesar de lo violenta que es la ciudad de chicago hasta hemos
(1.33)

[542]

.. [55:49]
P2 considerado ir más para allá porque por lo menos en el sector donde viven nuestras hijas (-) no

[543]

.. [55:53] [55:54] [55:56]
P2 pasa nada da (---) allí tranquilamente a las diez de la noche puedo salir a caminar e ir
(1.71)

[544]

.. [56:00] [56:02] [56:03]
P2 a (.) a una cuadra a una tienda que es como un pequeño (.) allá las marcas son
(1.55)

[545]

.. [56:08]
P2 ((unverständlich)) o seven eleven (.) no sé si las conozcas son pequeñas tiendas que tienen de

[546]

.. [56:11] [56:14]
P2 todo puedes comprar una bebida un esnack un chocolate un (--) hacerte un coger un sánduche algo

[547]

[56:16]
P2 (--) aqui no me atrevería a caminar a las diez de la noche en ciertos sectores de la ciudad que

[548]

.. [56:23]
P2 normalmente se circularía por ejemplo en urdesa (.) que hay muchos lugares de diversión y muchos

[549]

.. [56:26]
P2 lugares de compra (-) tal vez a las diez de la noche solo si es que no hay mucha gente no lo

[550]

.. [56:30] [56:33] [56:35]
P2 haría (-) +++ gente sí pero tal vez si no hay nadie (-) me sentiría como que (-) tan raro (--)

[551]

..
P2 entonces sí en este sentido sí me ha afectado y en estar preocupado constantemente de que pueda

[552]

.. [56:42] [56:44] [56:46] [56:48]
P2 pasar algo (--) también considerar (--) invertir en seguridad [(--) lo tenia pensando] (---) en
I [(-) sí me imagino]

[553]

.. [56:52]
P2 cambiar las puertas de acceso de la casa (--) pues sí cambiamos las camaras que usamos (-) eh

[554]

.. [56:58] [57:00]
P2 estamos pensando en aumentar el sistema de seguridad dónde viviamos antes no tenia pero
(2.16)

[555]

.. [57:05]
P2 aqui hay alarma aqui hay cámaras (.) aqui (--) siempre tenemos todo cerrado dormimos con la

[556]

.. [57:10] [57:12] [57:12]
P2 alarma encendida o sea (-) y yo no hacía esto antes (.) antes me refiero a hace unos años
I hmhm

[557]

[57:14] [57:17] [57:18] [57:20] [57:20] [57:21]
P2 (---) pero ahora es constante [(--) eh] (-) uno está preocupado [(-)] y eso si afecta
I [(--) hmhm] [hmhm] (.) me

[558]

..
I imagino ya (-) y como influencia a la vida de los niños o sea tus hijas ya son un poco más

[559]

.. [57:28] [57:32] [57:33]
P2 yo creo que allí las afecta
I grandes pero como como los los educan sobre la delincuencia
(1.18)

[560]

.. [57:35]
P2 en algo más que es lo que a mi ma menos me gusta que para ellos se le haga como un innormal

[561]

[57:39]
P2 (.) que tienes que vivir con el alarma que tienes que vivir con cámaras que tienes que vivir con

[562]

.. [57:43]
P2 (.) un carro blindado que tienes que tener un guardia de seguridad que tienes que tener

[563]

.. [57:49] [57:52]
P2 cuidado que tienes que ta (.) eh eso (.) es una normalidad anormal no es algo no es una forma de

[564]

.. [57:55] [57:59]
P2 vida regular no debería ser así pero ya es (.) y para ellas es normal (--) eso es lo que yo

[565]

[58:02] [58:03] [58:06]
P2 lo que más me ha afectado de ellas (.) tal vez ellas no se dan cuenta (-) porque no lo
(1.34)

[566]

.. [58:09] [58:11]
P2 ven así para ellas ha sido normal eso (--) o sea eso creo que es lo peor que ha pasado
I (---) hm

[567]

[58:13] [58:14] [58:17]
P2 no solo de ser conmigo eso con todos los jóvenes este (--) al menos de veinticinco años
I (.) hmhm

[568]

.. [58:19] [58:22]
P2 para_abajo (-) que ven estas cosas como algo de todos los días +++ trás alguien (.) ya no me

[569]

.. [58:25] [58:25] [58:27] [58:32]
P2 sorprende robaron en (--) en un (almacén) bueno no o sea otro robo otro asesinato (--) y
I hmhm

[570]

.. [58:35] [58:37] [58:37] [58:38]
P2 antes uno se sorprendía pero ya no (--) ya no es sorpresa [(-) ahora] más bien es dónde está
I [hmhm]

[571]

.. [58:40] [58:41]
P2 pasando para que no me pase a mí (.) ya no es (-) la sociedad se va a unir para pelearlos
I hmhm

[572]

.. [58:44] [58:48]
P2 no (--) ya la sociedad (-) la sociedad ya perdió (-) ya como la gente la población ya perdió ya

[573]

.. [58:52]
P2 cuando °h (---) cuando le cortan los dedos a la gente para curar dinero cuando los comerciantes

[574]

.. [59:00]
P2 tienen que hacer una marcha para que les presten atención porque no hay seguridad (-) cuando

[575]

.. [59:06]
P2 todo el mundo dice y sabe que hay vacunas y asaltos y asesinatos y robos (--) es una sociedad

[576]

.. [59:09] [59:12]
P2 que ya perdió prácticamente todo
I (.) hmhm (-) ya (--) y y bueno viniendo a a guayaquil por

[577]

.. [59:19]
I primera vez todos siempre como me decían que no confíe en nadie (.) que piensas tú de esa

[578]

.. [59:22] [59:25]
P2 es como el ejemplo de la moto al lado del carro lamentablemente es en lo que
I oración
(3.44)

[579]

.. [59:29] [59:30] [59:32] [59:36] [59:36]
P2 hemos caído (--) es (---) es muy al estilo gringo soy yo o no es nadie (-) [no]
I (.) hmhm [hmhm]

[580]

[59:36] [59:38] [59:40]
P2 (.) solo pienso en mí (--) yo yo yo yo yo (-) entonces la otra persona puede estarse muriendo al

[581]

.. [59:44]

[P2 lado mío pero yo digo hm (-) no voy a hacer nada porque tal vez no se está muriendo y me está

[582]

.. [59:48] [59:49] [59:51] [59:52] [59:54]

[P2 engañando para tratar de robarme (-) la sociedad pierde (--) y_eh no solo pasa en

I hmhm (2.64)

[583]

.. [59:59] [60:01]

[P2 la calle (.) no o sea puede pasar en cualquier lugar de la ciudad creo que la mayoría de

(2.24)

[584]

.. [60:03] [60:06]

[P2 la gente es buena (--) creo que fundamentalmente las personas no son malas (---) pero también

[585]

.. [60:10]

[P2 creo que la mayoría pensamos que el otro (--) no tiene una buena intención bajo ciertas

[586]

.. [60:14] [60:15] [60:16] [60:17]

[P2 circunstancias y por eso dicen que no confíes y eso es lamentable [(-)] eso

I (.) hmhm [(.) hmhm]

[587]

.. [60:20] [60:22] [60:25]

[P2 descompone la sociedad nos separa nos debilita (--) nos convierte en quita esa

(2.72)

[588]

.. [60:27] [60:28] [60:28] [60:30]

[P2 característica principal del bien común [es] lo que si la sociedad debería creer

I [hmhm] (1.09) (1.78)

[589]

.. [60:32] [60:33] [60:35] [60:37]

[P2 no creo que sea algo malo no debería haber pasado pero ya nos pasó

I (.) hmhm (.) (-) y hasta

[590]

..

[I qué punto confías tú en personas de tu (.) alrededor personas que conoces vecinos (-) personas

[591]

.. [60:44] [60:52] [60:56]

[P2 no puedo decir que nunca he pensando que tal vez algo (--) no me parezca sospechoso

I así (7.47)

[592]

[60:58] [60:59] [61:02] [61:05]

[P2 (-) pero soy muy abierto en el sentido de que (---) por ejemplo en la oficina

I (-) hm (1.47)

[593]

[61:06] [61:08] [61:10]

P2 eh (---) lo las personas que trabajan allí tienen la llave (-) pueden entrar en cualquier

[594]

.. [61:12] [61:15]

P2 momento (--) tienen llave de acceso (.) al edificio también así que se les dio para que sea

[595]

.. [61:18] [61:20] [61:22] [61:23]

P2 veinticuatro siete (-) porque se puede restringir los horarios pero (---) así como tal
(1.62)

[596]

..

P2 vez yo tal día podría decirle a la una de la tarde el sábado por favor vengan que pasó algo

[597]

.. [61:30]

P2 urgente (---) no descarto que en algún momento alguien pueda tener la necesidad de imprimir una

[598]

.. [61:37]

P2 hoja y no tiene dónde está cerca y pase por allí no (---) este en este sentido somos muy

[599]

.. [61:40] [61:42] [61:46] [61:47]

P2 abiertos eh soy más (.) cauteloso en mi casa quién viene quién me da un servicio
(1.94) (1.46)

[600]

.. [61:52]

P2 quién conoce mi casa en eso si soy más (--) eh (-) tengo más recelo en darte información (.) te

[601]

.. [61:57] [61:59]

P2 puedo decir dónde vivo (--) pero para que tú entres tienes que anunciarte (--) y si entras

[602]

.. [62:04] [62:06]

P2 tal vez es para dar un servicio (--) tal vez no tienes que entrar propiamente a la casa
(2.37)

[603]

.. [62:10] [62:14]

P2 lo puedes hacer por la parte afuera (---) eh (-) no soy solo así con (---) las personas que

[604]

.. [62:17] [62:20]

P2 puedan hacer algo por mí tengo gente que conozco muchos años que no conocen mi casa (--)
(2.83)

[605]

.. [62:25] [62:27] [62:28] [62:30]

P2 eh prefiero reunirme con ellos en la oficina todos saben que soy así todos saben
(1.79) (1.22)

[606]

.. [62:33]
P2 que no es (.) fácil que yo diga venga a mi casa hay mucha gente que dice ah venga a mi casa que

[607]

.. [62:35] [62:37] [62:38] [62:39]
P2 nos reunimos (---) yo no tiendo hacer [eso yo] te prefiero (---) por ejemplo yo tengo un grupo
I [hmhm]

[608]

.. [62:45]
P2 de de personas con las que trabajo en quito y cuando ellos vienen a guayaquil ellos no conocen

[609]

.. [62:47]
P2 mi casa (-) pero con ellos salgo a comer van a mi oficina y yo voy a la oficina de ellos en

[610]

.. [62:54]
P2 quito vamos a reunirnos hemos hecho negocios hemos viajado al exterior juntos (-) pero no

[611]

.. [62:55] [62:57]
P2 conocen mi casa pero creo que también eso tiene que ver con mi personalidad simplemente
(1.79)

[612]

.. [63:01]
P2 soy un poco reservado en este sentido sí pero de allí en mi circulo (.) normalmente doy

[613]

.. [63:06] [63:07] [63:09] [63:12]
P2 confianza (--) también sé que no soy (--) perfecto pero creo que tampoco soy mala [persona
I hmhm

[614]

.. [63:13]
P2 entonces] (-) también creo que uno tiene que a veces ser buena persona para que le pasen cosas
I [((lacht))]

[615]

.. [63:17] [63:18] [63:19] [63:21]
P2 buenas no es cien por ciento pero a la gente buena le pasan cosas buenas a la
I (-) hmhm
(1.23)

[616]

.. [63:25] [63:27]
P2 gente mala entonces le pasan cosas malas no siempre pero (--) prefiero creer que si no soy mala

[617]

.. [63:30]
P2 persona no me va a pasar nada (.) me han asaltado dos veces pero (--) no me ha pasado nada más

[618]

[63:33] [63:35] [63:35]
P2 [entonces sí] (-) en general (.) divido un poquito lo del trabajo soy muy abierto

I (.) hmhm (-) [hmhm]

[619]

[63:40] [63:43] [63:45] [63:46] [63:47]

P2 (-) soy muy flexible soy muy (--) de preguntar cosas (.) eh ahorita por ejemplo se
(1.34)

[620]

.. [63:49]

P2 enfermó un chico y (--) estábamos de viaje pero nos preocupamos de que vaya al médico

[621]

.. [63:55]

P2 conseguimos un doctor como el sistema de salud ahorita está muy mal (--) eh (-) hablamos con una

[622]

.. [64:01]

P2 amiga que es de justamente de la especialidad que necesitaba (--) eh (---) pagamos unos

[623]

.. [64:05] [64:08]

P2 exámenes que el no podía costear me gusta pensar que por lo menos le he ayudado a una
(2.85)

[624]

.. [64:10] [64:11] [64:13] [64:13] [64:14] [64:16]

P2 persona (.) quisiera poder ayudar más la verdad no no me cansaré de tratar
I (-) hmhm hmhm
(1.47)

[625]

.. [64:18] [64:21]

P2 de ayudar a más gente (.) pero (-) tengo confianza en que (.) si alguien me dice estoy enfermo

[626]

[64:23] [64:25]

P2 (-) y te ayudo (.) es porque está enfermo (--) tengo confianza en que (.) si trabajas conmigo

[627]

.. [64:31]

P2 (.) me vas a decir si te gusta o no te gusta el trabajo (-) así sea que te quedes trabajando y

[628]

.. [64:35] [64:38] [64:38]

P2 no te gusta tal vez es por necesidad pero (--) si te pregunto te gusta tu trabajo [(.)] espero
I [hmhm]

[629]

.. [64:39]

P2 que seas sincero (.) la sinceridad y la honestidad yo la doy por hecho prácticamente toda la

[630]

.. [64:44] [64:45] [64:48]

P2 gente que colabora conmigo (--) pero sí separo el tema familiar y de mi casa
I (.) hmhm (--) y con

[631]

.. [64:54]
I las personas desconocidas (.) o sea en general hay desconfianza o sí confías un poco (1.4) o

[632]

.. [64:57] [64:58] [64:59]
P2 [(bueno)] en mi trabajo
I depende de la [persona (-) ((lacht))] (--) en general con personas desconocidas no

[633]

.. [65:04] [65:05] [65:06] [65:07] [65:08] [65:10]
P2 [ay] en general trato de ser racional (--) o
I sé en la calle en en cualquier [lugar]
(1.25) (1.81)

[634]

.. [65:14] [65:16]
P2 sea si veo que alguien tiene un problema (--) sí le si le puedo ayudar yo trato de ayudar
I (.)

[635]

.. [65:17] [65:18] [65:20]
P2 (.) eh pero si estoy en la en la mitad de la vía a la costa en el kilómetro ochenta
I hmhm
(1.44)

[636]

.. [65:25] [65:26] [65:28]
P2 y no hay luz y está un carro botado no paro ya le acaba de pasar a mi hermano (-) eh (--)
(1.42)

[637]

.. [65:33] [65:33] [65:34]
P2 mi hermano regresaba de playas (.) en su carro eh (--) lo detuvo una patrulla (.)
I hmhm
(1.17)

[638]

.. [65:40] [65:42] [65:43]
P2 él cree que es una patrulla ahora lo duda (-) el policía se acercó a él pero justo cuando
(1.26)

[639]

.. [65:47] [65:48]
P2 se acercó a él (.) otro carro se aparcó muy cerca de él atrás de él (--) y él
I (.) hmhm

[640]

.. [65:50] [65:52]
P2 sospechó porque era de noche (.) el andaba en un carro de lujo (--) estaba su carro estaba sin

[641]

.. [65:55] [65:56]
P2 placas y se estaba demorando mucho el (-) el policía de tránsito en explicar cual era la
(1.54)

[642]

.. [66:02] [66:05]
P2 situación (---) tonces (--) cuando él se sient (---) y se transformó la situación cuando el otro

[643]

.. [66:10] [66:11]
P2 carro se estaciona detrás de él no tenía seguridad (--) y mientras el policía el cree
(1.62)

[644]

.. [66:16]
P2 que no era policía (--) estaba al lado de él (.) de la mano le arrebató sus documentos y se fue

[645]

[66:20]
P2 (-) y no lo siguieron (--) que es la razón por la que él cree que no eran policías de tránsito

[646]

[66:24] [66:24] [66:25] [66:26] [66:27] [66:28]
P2 [(.)] que estaban disfrazados [(.)] y el creía que le iban a robar (--) tonces (-)
I [hmhm] [hmhm] (-) hmhm

[647]

[66:30] [66:31] [66:34]
P2 eso tambien te queda en la mente (---) por eso fue el primer ejemplo (-) si estoy en media de la

[648]

.. [66:37]
P2 carretera en media de la nadie alguien dañado (.) tal vez llamo a alguien (.) tal vez llego a

[649]

.. [66:41]
P2 un punto de control y le digo a la policía (.) a tantos kilómetros hay un carro pero no paro

[650]

.. [66:44] [66:47] [66:48]
P2 a ayudar (-) porque (.) está en la noche y medio de la nada pero si es en la ciudad o
(1.25)

[651]

.. [66:50] [66:52] [66:55] [66:55] [66:57] [66:57]
P2 algo sí sí sí sí sí ayudo a la gente lo que puedo o sea [cosas] triviales (-)
I hmhm [okay]
(1.89) (1.47)

[652]

..
P2) pequeñas si alguien se le cae algo recogiendo el piso si una señora quiere cruzar la calle y

[653]

.. [67:04] [67:05]
P2 le pitan decirle al carro que tenga paciencia eh (--) yo suelo hacer algo que aqui no pasa
I hmhm

[654]

.. [67:12]
P2 cuando hay alguien que quiere cruzar la calle aunque no corresponda a la persona caminar (-) yo

[655]

.. [67:15]
P2 paro el vehiculo (--) para que pueda cruzar porque (---) si la persona por cualquier motivo

[656]

.. [67:22]
P2 pasa la puedo matar no y hay mucha gente que igual pasa y hay muchos accidentes así (--) eh pero

[657]

.. [67:26]
P2 son cosas triviales no (-) o sea no es realmente que yo (--) me detengo y salvo la vida a

[658]

.. [67:29] [67:30] [67:30] [67:31] [67:34]
P2 alguien [(-) eh] (.) pero (---) en la medida de lo que puedo (-) hago lo que puedo no
I (--) hmhm [(.) ya]

[659]

.. [67:38]
P2 considero que haya mayor riesgo una cosa menos de que se junta en ciertas situaciones que yo

[660]

.. [67:41] [67:43]
P2 pienso que pueden ser de riesgo
I (-) hmhm (-) ya entiendo y bueno hablando de la policía (.)

[661]

.. [67:51]
I hasta qué punto confías en en las instituciones públicas como la policía el gobierno (.) el

[662]

.. [67:52] [67:53] [67:54] [67:56] [67:57] [67:58]
P2 [no con] así de simple (.) no confío en absoluto (---) yo sé que aqui
I sistema [juridicial] okay
(1.22)

[663]

.. [68:02] [68:03] [68:05]
P2 todo funciona por quién conoces y cuánto tienes (.) nada más es así de sencillo
I wow (---)
(1.5)

[664]

.. [68:07] [68:10] [68:11] [68:12]
P2 eh conozco a gente condenada (.) sin evidencias
I puedes explicarlo un poco más
(2.13) (1.63)

[665]

[68:15] [68:16] [68:19] [68:21]
P2 (---) eh (---) tengo un amigo que una vez por una chica se peleó (---) con otro (---) pero
I (-) hmhm

[666]

.. [68:28]
P2 el otro era el sobrino del jefe de medicina legal y así metieron preso a mi amigo (---) aunque se

[667]

.. [68:29] [68:32]
P2 fueron de golpes (---) allí allí lo echaron la culpa de que trató de matar al otro (---) y como

[668]

.. [68:36] [68:36] [68:38] [68:40]
P2 el era el jefe de medicina legal sabía como hacerlo y lo incriminó (.) eh alguna
I (.) hmhm
(2.35)

[669]

.. [68:46]
P2 vez un amigo (--) bueno era un compañero del colegio (.) descubrí que era la policía
(1.52)

[670]

[68:47] [68:52]
P2 y me dijo si de algo te puedo servir en algún momento sabes que estoy a la disposición (--) para
(1.28)

[671]

.. [68:56] [68:57]
P2 lo que sea pero este para lo que sea fue muy evidente este (.) un primo de mi papá es
(1.28)

[672]

.. [69:04] [69:05] [69:06] [69:08]
P2 coronel de la policía y lo descalificaron ilegalmente para no ascender eh tengo
(1.22) (1.65)

[673]

..
P2 un amigo que para divorciarse tuvo que gastarse diez mil dólares para que el juez haga lo que
(1.65)

[674]

.. [69:12] [69:15]
P2 quería (-) o sea y te puedo seguir diciendo todo el día ejemplos (--) pero todo lo que te va a
(1.65)

[675]

.. [69:18] [69:19] [69:21]
P2 demostrar es cuánto dinero tienes para resolver tu problema (-) y cuánto poder tienes
(1.65)

[676]

.. [69:24] [69:27]
P2 para in para poder influenciar (--) de allí no aquí no hay imparcialidad en la justicia
I (.) hmhm
(1.42) (2.13)

[677]

.. [69:28] [69:30] [69:31] [69:35] [69:37]
P2 aquí no hay no se siguen los procesos de manera correcta los tiempos son
I (1.42) (2.13)

[678]

.. [69:38]
P2 manejables (---) por ejemplo en la mi (-) una buena parte del país quebró en mil novecientos
(1.42) (2.13)

[679]

.. [69:44]
P2 noventa y nueve por una crisis bancaria (---) el presidente en la época se llamaba jamil mahud
(1.42) (2.13)

[680]

[69:48] [69:49]

P2 en ecuador hay tres (.) instancias de un juicio eh (.) el juicio la apelación y la
(1.3)

[681]

.. [69:55] [70:00]

P2 casación (---) la casación de jamil mahud se dio veintidos años después (---) y sin embargo hay

[682]

.. [70:04] [70:06] [70:07] [70:08]

P2 otra gente que la meten a la cárcel en menos de seis meses entonces todo es
(1.38) (1.25)

[683]

.. [70:11]

P2 manipulable (.) y no hay forma de (--) de estar seguro (--) tal vez en el tiempo logres justicia

[684]

.. [70:15] [70:17]

P2 pero que tal vez te incriminen en ambas preso (.) en la cárcel sufres el peor tiempo de
(1.55)

[685]

.. [70:21] [70:24]

P2 tu vida te pueden violar maltratar extorsionar a tu familia sales en juicio al estado y después

[686]

.. [70:28] [70:30] [70:31] [70:32]

P2 de veinte años te compensan pero (--) destruyeron tu vida (-) eso pasa bastante
I (.) hmhm (.)

[687]

.. [70:33] [70:35] [70:37]

P2 y hay mucha gente que va a la cárcel y termina muerta también tonces (.) no (exista)
I hmhm
(1.42)

[688]

.. [70:41]

P2 (.) aquí no existe la rehabilitación aquí no hay justicia en realidad aquí la policía no te

[689]

.. [70:45] [70:46] [70:48]

P2 ayuda si no conoces a alguien (--) eh si te roban en tu (.) bueno (--) en algún momento
(1.68)

[690]

.. [70:53] [70:54]

P2 robaron en mi casa donde yo vivía como te dije y aquí donde vivo ahora (-) un día robaron
(1.33)

[691]

.. [70:58]

P2 en una casa y a la media hora había un helicóptero sobrevolando el alrededor tratando de

[692]

.. [71:02] [71:05]

P2 identificar al ladrón o sea (-) todo tiene que ver con el poder y el acceso a la gente (--) no

[693]

.. [71:07] [71:08] [71:11] [71:13]
P2 hay realmente justicia (--) habrán casos que tal vez puedan ser (.) simbólicos de
(1.31) (1.63)

[694]

.. [71:17]
P2 que las cosas funcionaron bien pero (---) si hay una persona con dinero y poder el que va a

[695]

.. [71:21] [71:22] [71:24]
P2 perder es el otro (--) no importa lo que pasa
I (.) hmhm (-) entiendo (--) bueno esa fue la la

[696]

.. [71:30]
P2 (--) no (.) s somos muy
I última pregunta (-) no sé si quieres añadir algo más del tema

[697]

.. [71:35] [71:35]
P2 estereotipos aqui en ecuador o sea (-) casi que como una película de hollywood
I ((lacht))

[698]

.. [71:38] [71:38] [71:42]
P2 hablando de aqui jueces corruptos la policía el narcotráfico parece una [película
I ((lacht)) [hmhm]

[699]

.. [71:43] [71:45] [71:46] [71:48] [71:49]
P2 estamos]viviendo en una película de policías y ladrones (--) pero resulta que ha
I hmhm
(1.18)

[700]

.. [71:52] [71:54] [71:56]
P2 sido muy cerca de la realidad no ((lacht))
I (--) lamentablemente si bueno entonces muchas
(1.66)

[701]

.. [72:01] [72:02] [72:04]
P2 [(.) de nada]
I gracias por tu tiempo y tus respuestas honestas [(.) y] (-) ya pues (.) cuídate mucho

[702]

.. [72:06]
P2 (--) ((lacht)) °hh tu también
I ((lacht))

III.3 Transkript Interview III

[1]

[00:00]

I (-) bueno entonces empezamos (.) hola y buenos días otras vez y muchas gracias por estar aquí

[2]

..

[00:08]

I hoy para hacer la entrevista conmigo (-) y antes de empezar me gustaría preguntarte (.) otra vez

[3]

..

[00:16]

P3 sí (-)
I si estás de acuerdo en que grabe la entrevista y use los datos para mi tesis final

(1.49)

[4]

..

[00:19]

[00:21]

P3) de acuerdo (-)

I perfecto gracias (-) entonces podemos empezar (.) y como ya sabes el tema de

[5]

..

[00:28]

I hoy será la delincuencia en guayaquil y su impacto a las personas y la sociedad (-) y vamos a

[6]

..

[00:35]

I enfocarnos (.) principalmente mucho (.) en tu (.) percepción de la situación y tus sentimientos

[7]

..

[00:37]

I hacia el problema (---) entonces para empezar tengo una estadística publicada por el universo de

[8]

..

[00:44]

I hace unas semanas (-) que dice que cada tres horas y media matan a alguien en guayaquil y que

[9]

..

[00:51]

[00:54]

I eso significa que en los primeros ochenta y tres días del año dos mil veintitres (-) ya han

[10]

..

[00:59]

I ocurrido quinientos veintiseis (.) asesinatos en la ciudad (-) entonces quiero preguntarte

[11]

..

[01:05]

[01:08]

P3 ehm o
I cuales son (.) los sentimientos que ocurren cuándo escuches esos números y datos

(2.27)

[12]

..

[01:10]

[01:13]

[01:18]

P3 sea (--) eh (---) parte de (.) o sea (---) parte de las not (-) de los asesinatos (---) es por

[13]

..

P3 delincue o sea por (-) o sea sí por delincuencia pero (.) más por lo que sicariato que

[14]

.. [01:25]
P3 ((unverständlich)) narcotráfico (---) entonces (--) a mí (---) las noticias que a mí me llegan (

[15]

.. [01:30]
P3 -) más (--) son (-) sobre (---) ehh +++ +++ los asesinatos en que (.) allí le robaron a alguien

[16]

.. [01:38] [01:41]
P3 y le mataron por causa dejar robar no (.) a mí me llegan más (-) eh (-) las noticias de que (--)

[17]

.. [01:44]
P3 ah a alguien (-) por este sector en (.) en da en daule o sea aquí por vía club que vía club en

[18]

.. [01:49] [01:53]
P3 las joyas (--) por este sector vienen mucha gente que son narcotraficantes (---) este (-) y (.)

[19]

.. [02:00]
P3 también cómo (.) o sea cómo matan a alguien por samborondón es como que (-) más de que ah

[20]

.. [02:05]
P3 mataron a tal persona en samborondón o de nuevo matar aquí (-) cerca es como que ah bueno (-) o

[21]

.. [02:08]
P3 sea de ley está metido en algo (-) o sea y de la nada no porque eh (.) usualmente (.) la (.) los

[22]

.. [02:13]
P3 sicariatos (-) que se ven aquí son como que (--) este (.) que se vieron como que (--) diez

[23]

.. [02:19] [02:22] [02:25]
P3 balazos (---) o sea eso fue como que (-) iban allá a matarlo tonces (---) esa persona (--) es

[24]

..
P3 como que cuando escuches esas cosas como que ah esa persona está metida en cosas malas eh en

[25]

.. [02:31]
P3 cosas (.) en que han (--) el lavado de dinero o cualquier otra cosa que no es totalmente legal

[26]

[02:35] [02:37] [02:41] [02:42] [02:43] [02:44]
P3 tonces (.) eh por esas partes como que (-) eh o sea es como que ya es tengo
(1.57) (1.5) (1.4)

[27]

.. [02:47]
P3 que normalizar es como que ah bueno o sea (-) yo (.) al menos no es como que me siento como que

[28]

[02:50] [02:53] [02:53]

P3 (---) threatened (---) porque yo no (hago nada malo y no me pasa nada malo) entonces como
I hmhm

[29]

.. [02:57] [03:00]

P3 que (---) no es que tengo hartísima plata no es que (--) entonces (-) no es que somos un

[30]

.. [03:03] [03:05] [03:07]

P3 objetivo para nadie (.) eh sin embargo por ejemplo (--) hace_eh unas semanas mataron a
I (--) hmhm

[31]

.. [03:13]

P3 un amigo mío (.) en quevedo (--) por no dejarse robar la (.) la (.) o sea se (.) o sea se dejó

[32]

.. [03:17] [03:20] [03:21]

P3 robar (-) pero lo miró mal (.) el ladrón (.) y lo mataron entonces (.) eh (.) hizo hizo
(1.33)

[33]

.. [03:27]

P3 que le disparon entonces es como que allí sí es como que chuta sí está (--) bastante heavy la

[34]

.. [03:30] [03:32] [03:34]

P3 situación como que ya es como que (-) mh de que tenemos [cuidado y es una
(2.14) [((husten und

[35]

.. [03:37]

P3 ((unverständlich)) con miedo]tonces es como que (.) no no es como que ya están robando pero
hintergrundgeräusche))]

[36]

[03:40]

P3 (-) no me gusta salir con miedo (-) o sea no me gusta como que ay no voy a cierto lugar porque

[37]

.. [03:46] [03:51]

P3 me van a robar ((unverständlich)) (-) +++ o sea (---) no creo que (a mí) pasa nada porque (.) no

[38]

.. [03:52] [03:52] [03:54] [03:55]

P3 se (--) (.) no no llamo la atención ni nada (--) pero ahorita es como que sí hay
I hmhm (-) hmhm

[39]

.. [03:59]

P3 que (.) o sea sí sí teniendo un poquito más de cuidado ((räuspert sich)) o sea así como que

[40]

.. [04:03] [04:04] [04:06]

P3 siento más recelo (-) no sé si contesta tu pregunta (-) [((unverständlich))]

I (-) hmhm [sí claro (-) ((lacht)) (-)]

[41]

.. [04:10]

P3
I perfecto] (.) y (-) o sea si lo entiendo bien no tienes como (.) mucho miedo pero (-) eh sí te

[42]

.. [04:22] [04:23]

P3 claro o sea este (.)
I preocupas por tí misma (.) o tu por tu familia tus amigos (-) eso sí
(1.79)

[43]

.. [04:28]

P3 es que también (.) mis amigos como que son del sector (-) entonces ya no van buscando guayaquil

[44]

.. [04:31] [04:35]

P3 (-) en instantes como que pasamos por aquí vamos donde sea más cerca (---) o sea no es que

[45]

.. [04:38]

P3 solemos (.) como que (-) o sea sí me voy a guayaquil pero punto vía a la costa vía a la costa es

[46]

.. [04:42] [04:44] [04:46] [04:48] [04:49]

P3 más como que (-) peligroso (-) (--) eh (-) o sea por allá no es tan peligroso (-) tonces
I hmhm

[47]

.. [04:51]

P3 (.) no es que yao (-) yo voy de repente (--) a los centros comerciales que quedan en el norte

[48]

.. [04:57] [04:57]

P3 urdesa (-) garzota voy a la garzota porque (.) curso de cerámica (--) eh (.) tonces (.)
I (-) hmhm

[49]

.. [05:01] [05:04]

P3 si e como que (---) como que (-) si me preocupo pero todavía no soy tan preocupada como que si

[50]

.. [05:10]

P3 yo (.) viviera (.) en un sector más peligroso
I (.) hmhm (-) sí y hasta qué punto te sientes

[51]

.. [05:14] [05:16]

P3 eh (.) o sea no no me sienten no es que segura me siento más confiada que segura
I segura
(2.34)

[52]

.. [05:21] [05:21]

P3 (-) (es que) el hecho de que nunca me ha pasado nada personalmente a mí (.) ni a mi
I (-) hmhm

[53]

.. [05:27] [05:29] [05:32]
P3 círculo (.) cercano (-) porque este medio +++ ++ (-) de mí (.) de mi círculo cercano (mis

[54]

.. [05:37]
P3 amigos que yo sigo) trabajando en cocina y bueno ((unverständlich)) (-) de otra clase social y

[55]

..
P3 de otro mundo y de (a parte de eso) fue a vivir a quevedo totalmente o sea ya está aquí en

[56]

.. [05:44] [05:44] [05:46] [05:48] [05:48]
P3 guayaquil (.) ya era en en guay o no ((unverständlich)) (-) eh (-)
I (-) hmhm hm

[57]

.. [05:51]
P3 ((unverständlich)) (--) entonces como que no está en guayaquil entonces como que ya no (.) nos

[58]

.. [05:56] [05:57]
P3 vemos tanto +++ ya no en como (.) en seis cinco meses no nos veíamos (-) tonces (---)
I (.) hmhm

[59]

.. [06:01]
P3 ehm (---) sería que vas con más confiada que segura o sea confía en que como nunca me ha pasado

[60]

.. [06:07] [06:09]
P3 nada ni a mí ni a círculo cercano cercano (-) mis +++ me junto es como que (--) o sea (-) no sé

[61]

.. [06:12] [06:14]
P3 como que todavía no me (---) preocupo realmente
I (-) hmhm (--) sí (.) me imagino (-) y (.) ehm

[62]

[06:19]
I (-) bueno siempre te sentías así o (.) como en algún momento tal vez hace cinco años no se si te

[63]

.. [06:25] [06:28] [06:31] [06:35]
P3 hace cinco años (-) tenía (-) dieciseis
I acuerdas (-) fue diferente la situación
(3.53)

[64]

.. [06:35] [06:41]
P3 [((lacht))] (-) h° ehm (---) a ver si hay una diferencia (--) pero no te la podría decir tanto
I [((lacht))]

[65]

[06:44] [06:47] [06:49] [06:50]
P3 [(-) porque +++ al colegio entonces] (.) yo tenía menos libertad para salir (.) para

I hmhm
 [((husten im hintergrund))]

[66]

.. [06:52]
 P3 viajar (.) no viajaba (-) entonces (.) no te podría exactamente decir o sea para mí cinco años

[67]

.. [06:57] [07:02]
 P3 atrás (-) todo o sea (--) todo estaba (--) bien (.) en (el sentido de) que (---) +++ (.) como

[68]

.. [07:05] [07:06] [07:11]
 P3 que lenin no se veía tanto de sicariatos como que al (.) a media luz del día (-)
 I hmhm
 (1.49)

[69]

[07:11] [07:16]
 P3 como que (--) se sabía que había (.) pero como era como que (.) menos público (.) menos bombas

[70]

.. [07:20]
 P3 (.) todo más (---) este o sea (.) no era tanto bueno que yo creo que la verdad todo esto de las

[71]

.. [07:25]
 P3 bombas (-) de ahora (--) todas las bombas ((unverständlich)) (al final) del día es para causar

[72]

.. [07:31]
 P3 pánico en la gente porque (-) claro esa última alerta que hubo tres bombas por parte de el es

[73]

[07:35] [07:38]
 P3 (--) de estados unidos eh de la embajada estadounidense (--) si fuera verdad pero de allí hubo

[74]

.. [07:41] [07:43] [07:45]
 P3 otras alertas (-) que me acuerdo de hace una semana (-) y dos de ellas eran mentira (--) y uno

[75]

.. [07:49]
 P3 de lo que estaba con respecto a las bombas +++ +++ pues tenían que ir al al +++ +++ entonces

[76]

[07:53] [07:55] [07:56]
 P3 (--) es para causar pánico (--) en la gente (-) y entonces (.) yo creo la verdad (-)
 I (--) hmhm

[77]

.. [08:00] [08:06]
 P3 este (--) sigue cam (.) sí ha incrementado el nivel de delincuencia (--) pero también creo que

[78]

.. [08:10] [08:11] [08:14]
 P3 es por (-) ehm hablando mayormente (.) del (--) de lo que se muestra (.) de sicariatos

[79]

.. [08:19]
P3 (.) igual sicariatos sabemos que es por (--) por personas que se meten en cosas que no deben

[80]

[08:22] [08:23] [08:25]
P3 antes de lo (.) antes lo hacian (-) debajo de la (.) o sea como que (.) que no se note
 (1.42)

[81]

.. [08:28] [08:32]
P3 tanto [(--) para no causar pánico (.) porque le dije el gobierno] tenía algún acuerdo con esos
 [((husten im hintergrund))]

[82]

.. [08:37]
P3 manes de que no habrá bombas porque obviamente o sea eso va_a ser (--) esa causa

[83]

.. [08:38] [08:42]
P3 ((unverständlich)) (-) hoy están como el actual gobierno no tiene (.) ningún (---) eh ningún

[84]

.. [08:45] [08:47]
P3 trato con los narcotraficantes pues (-) los narcotraficantes hacen lo que quieren (--) para (-)

[85]

.. [08:52] [08:54]
P3 molestar al gobierno (-) y en en este +++ +++ el gobierno logrado [(---) entonces] sí o sea
I [(--) hmhm]

[86]

[08:55] [08:58]
P3 (-) no te (.) pod no te pudo decir (-) tanto de (-) de lo que es (---) eh la seguridad porque no

[87]

.. [09:02] [09:03] [09:04] [09:08]
P3 [es que yo salía mucho] a mis dieciseis años (---) pero (--) hablando de noticias lo que se
I [hmhm]

[88]

.. [09:11]
P3 veía en redes sociales (--) no se veía o sea las redes sociales no estaban llenas de (.) de

[89]

.. [09:16] [09:17] [09:18] [09:18]
P3 tantos casos de (-) homicidios (--) [que sacan] (-) ahora
I [hmhm] (--) hmhm (.) así que básicamente o

[90]

.. [09:23]
I sea esa situación de decimos (.) inseguridad siempre la (.) la estabas viviendo todo toda tu

[91]

.. [09:27] [09:29] [09:31] [09:33] [09:35]

P3 sí (.) pero menos (-) bueno ahorita sí (.)
I vida sí (-) y como te hace sentir eso
(1.81) (2.24)

[92]

.. [09:41] [09:43]
P3 como que me da ((unverständlich)) ya salgo ya viajo (---) eh_s como que (.) chuta por ejemplo la

[93]

.. [09:47] [09:47] [09:49]
P3 otra vez daron a no asesinaron a alguien en plaza lagos (-) [(---) entonces] es como que
I hmhm [(--) sí]

[94]

.. [09:52] [09:54] [09:57]
P3 chuta o sea plaza lagos o sea plaza lagos [es (-) es plaza lagos] (--) y (--) eh a mí me
[((rascheln im hintergrund))]

[95]

.. [10:02]
P3 molesta el hecho de que bueno ya después de que (son las personas del) (-) el (-) decían que (-)

[96]

.. [10:05] [10:06] [10:10] [10:12]
P3 ((unverständlich)) de que sirve no sé porque (--) siguen los asesinatos pero_m (---)
(1.64) (1.55)

[97]

.. [10:15] [10:18]
P3 no sé_es como que (---) ya ningún lugar es seguro (-) o sea ya ningún lugar es como que ah es

[98]

.. [10:21] [10:24]
P3 samborondón (-) no pasa nada porque afuera de mi universidad dicen que están (-) asaltando están

[99]

.. [10:26] [10:29]
P3 (-) están gente así (---) entonces es como que (---) como o samborondón que supuestamente tiene

[100]

.. [10:35] [10:37]
P3 su propio control seguridad tiene patrulla andando (-) samborondón seguro (---) eh me pueden

[101]

.. [10:42]
P3 asaltar o sea (-) no sé están (de adorno) no están (---) ehm (.) ya es como preocupante que la

[102]

.. [10:50] [10:51]
P3 delincuencia ya haya alcanzado sectores dónde se supone que no debería alcanzar porque es
(1.52)

[103]

.. [10:54] [10:55] [10:57]
P3 un sector (---) como más +++ +++ [(-) entonces] (-) su supuestamente están más seguros
I [(-) hmhm]
(1.13)

[104]

[10:59]

[11:03]

P3 y no es así que ya es como que (-) chuta o sea sí que ha esa preocupación (-) no impide que

[105]

..

[11:05]

[11:05]

[11:09]

[11:12]

P3 salgo todavía (---) pero (-) por ejemplo yo no iría ya en (-) por ejemplo un (-)
I (.) hmhm

(2.56)

[106]

..

[11:16]

P3 en un (.) autobús interprovincial a otra provincia por ejemplo (-) a viajar (-) yo no haría eso

[107]

.. [11:20]

[11:21]

[11:24]

P3 (-) (ya me voy en) mi carro (--) o en avión (-) pero ya no hay viajes en un
I (.) hmhm

[108]

..

[11:26]

[11:27]

P3 interprovincial (---) eh ya no cogemos taxi (---) mi +++ +++ coge taxi pero uno súper
I (.) hmhm

[109]

..

[11:33]

[11:34]

[11:37]

[11:38]

P3 seguro pero ya no cogemos taxi (-) este y así es como que (-) como que sí te hace
(1.51) (1.74)

[110]

..

[11:42]

[11:44]

P3 pensar dos veces eh por ejemplo si dice que voy a ir como po por guayaquil o voy a ir a
(1.78)

[111]

..

[11:49]

[11:50]

[11:52]

P3 un lugar dónde [es (un poco)] inseguro como que (-) yo tengo mi taser [(-) (eso
I [hmhm]
[((lachen im hintergrund))]

[112]

..

[11:52]

P3 pero)] (-) chuta pero hm o sea que lo llevo o sea que no lo llevo porque iba nomás a entrar de
I

[113]

..

[11:59]

[12:00]

[12:03]

P3 ciertos lugares entonces (-) como que medio (.) como que ya (.) o sea ya (.) antes y uno
(1.58)

[114]

..

[12:07]

P3 (.) como salía no pensaba en que ay puede ser que me roben ay puede ser que (--) que yo observe

[115]

..

P3 (.) de hecho (-) bueno de hecho (.) este (.) por ejemplo una preocupación que sí tengo es como

[116]

.. [12:14] [12:16] [12:18]
P3 que (-) en la noche ya cuando regreso (-) y yo siempre voy por un (.) por un camino (---) y como

[117]

.. [12:22]
P3 que chuta o sea ojalá no tenga que presenciar (-) un asesinato o sea como que o sea un sicariato

[118]

.. [12:26] [12:30]
P3 ni nada ningun robo (--) porque no quiero estar en el like the wrong place wrong moment
I hmhm

[119]

[12:30] [12:34]
P3 (--) entonces (.) no no quiero estar allí o sea no quiero presenciar eso porque no se no

[120]

.. [12:39]
P3 quisiera que tomen represalias contra mí si que si que le vio la cara (--) o sea ya eso sí he

[121]

.. [12:44]
P3 pensado eso si como que digo por favor (-) ((unverständlich)) (---) entonces (.) ya o sea eso sí

[122]

.. [12:50]
P3 (.) eso sí me hace pensar +++ por favor o sea cuando regreso de una fiesta (--) o ya regreso

[123]

.. [12:57]
P3 tarde (--) mi casa es como que yo digo por favor ojalá nunca no vea esto hoy dia (--) (quizá me

[124]

.. [12:59] [13:00]
P3 voy rápido así) (--) si eso eso eso eso es como cambiado para mí (.) esa preocupación
I hmhm

[125]

.. [13:05] [13:07]
P3 ahora es como que (-) pensar en no ser testigo (--) de nada delincuencia (.) para que no tomen

[126]

.. [13:11] [13:13]
P3 represalias contra mí
I (--) hmhm entiendo (.) entiendo °h (-) y dirías que (.) aún existe algún

[127]

.. [13:19] [13:20]
P3 no (-) no creo que existe (-) ningún sitio seguro la
I (.) algún lugar algún sitio seguro
(1.49)

[128]

.. [13:24] [13:28]
P3 playa tal vez ((macht lustige Handbewegung)) ehm
I ((lacht)) y tu casa es un lugar seguro

[129]

.. [13:32] [13:34] [13:38]

P3 (--) o sea para mí sí (--) pero es cuestionable es (-) es debatible (-) porque hace unos meses

[130]

.. [13:41] [13:42]

P3 intentaron robar una casa +++ +++ (---) eh hubo un tiempo en que se estaban robando como

I hmhm

[131]

.. [13:46] [13:49]

P3 que casas (-) no en mi no a ver o sea no en mi manzana (-) pero sí de otras casas de la

[132]

.. [13:52]

P3 ciudadela (-) entonces era como que uy (-) pero ahora (.) yo digo que es seguro porque tengo las

[133]

.. [13:58] [13:59] [14:02]

P3 cámaras tengo el alarma entonces si me asesinan por estar registrada ((lacht))

I [(--)

(1.18)

[134]

.. [14:04]

P3 [((unverständlich))]

I okay ((lacht))] ((lacht)) bueno ya ya me contaste que (.) a tí nunca te ha pasado nada (-)

[135]

.. [14:09]

I eh (-) así que (.) igual me imagino que (.) la delincuencia tiene algún (.) impacto alguna

[136]

.. [14:20]

I influencia (.) a tu día a día o a tu vida en general (---) me puedes contar algo sobre eso

[137]

.. [14:25] [14:27] [14:29] [14:32]

P3 claro o sea el hecho de que (---) por ejemplo (---) me encantaría a mí hay un (-) hm un

(1.87)

[138]

.. [14:35]

P3 mirador que es por el universo (--) que es un poquito más allá de las peñas (-) ya o sea está

[139]

.. [14:40] [14:43]

P3 bonito solo ((unverständlich)) (---) pero me hubiera gustado ir más porque o sea como que (--)

[140]

.. [14:48] [14:51]

P3 tener (--) la posibilidad de poder caminar por (-) por los parques (.) del centro (-) por las

[141]

.. [14:53] [14:57] [14:58] [15:01] [15:03]
P3 calles del centro (--) o_m (.) este eh (.) ir a un mirador así a noche ya pues no
(1.4) (1.67)

[142]

.. [15:04] [15:04] [15:06] [15:09]
P3 se puede (-) [porque ya] pues te pueden robar (---) entonces es como que (-) eso sí es como que
I [hmhm]

[143]

.. [15:12]
P3 algo (.) impacta porque (.) aunque (-) como te digo (-) con cuando era más pequeña pues no salía

[144]

.. [15:18]
P3 (con) este tipo de planes (--) pero ahorita que (.) quiero y puedo (.) no lo pudo hacer por

[145]

[15:23] [15:26] [15:27]
P3 eso de que ya pues o sea (.) me pueden robar y no (-) nadie (esta protegido de) robo
I (-) hmhm

[146]

[15:28] [15:31]
P3 (.) tonces eso de salir a caminar a noche (-) en algún parque del centro (.) en las (.) en las

[147]

.. [15:36] [15:37] [15:38]
P3 peñas en las +++ +++ o sea eso no [(-) cosas pasan] (-) o sea no hay ningún lugar (--) que tu
I [(-) hmhm]

[148]

.. [15:44]
P3 digas ah_y esto es a quiero caminar con los amigos a (.) ya no puedes [((unverständlich))] (--)
I [(-) hmhm]

[149]

.. [15:47] [15:49] [15:51] [15:54]
P3 así (---) ehm (.) de allí como que ciertos lugares como que (---) o sea sí ya sé sé un
(1.84)

[150]

.. [16:00]
P3 lugar chévere queda_en el centro como que ya no no vamos a ir +++ (--) y si es de noche (.)

[151]

.. [16:03]
P3 hablando de como fiestas (--) así que en el centro o que en urdusa (.) central es como que ya no

[152]

.. [16:08] [16:10] [16:11]
P3 vamos allá o sea (--) +++ +++ pero no vamos allá este (-) y de allí como que sí
I (---) hmhm

[153]

.. [16:17]
P3 limita e incluso sí limita mucho a lugares donde yo voy (---) o sea limita mucho que solamente

[154]

.. [16:22] [16:25]
P3 yo voy a por samborondón (.) es por samborondón (--) hay que tener (círculos) por allá (-) o sea

[155]

.. [16:27] [16:29] [16:32]
P3 también (círculos) allí (---) eh es como que solo voy a guayaquil (-) a cosas más puntuales

[156]

.. [16:34] [16:38]
P3 que sea el mall (-) que hacer un trámite o de a ver unas amigas que hago para acá [así que]
I [hmhm]

[157]

[16:39]
I (---) ya (-) me imagino (.) y sientes que estás como (.) cambiando tu vida o como adaptándola a

[158]

.. [16:46] [16:47] [16:48]
P3 [claro] (---) ah sí (-) obvio o sea este obvio (.) porque (.)
I la delincuencia (--) porque [es necesario]

[159]

.. [16:54]
P3 o sea el hecho de que no pueda (---) o de que no tenga (-) opciones disponibles afuera de (.)

[160]

.. [17:01] [17:04]
P3 samborondón (---) y daule (-) es como que (-) ya pues te limitas (-) primero tu vida (.) en el

[161]

.. [17:08] [17:09] [17:12]
P3 sector (-) en el día en el día es como que (.) no sé (--) por lo que es día como que
I (---) hmhm

[162]

[17:14] [17:16]
P3 (--) es mas relajado como que sí (---) pero ya en la noche (.) si quieres hacer algún plan (.)

[163]

.. [17:22] [17:24]
P3 siempre tiene que ser por samborondón o sea siempre tiene que ser así [(-) si no (--)] si no no
I [(-) hmhm (--)]

[164]

.. [17:26]
P3 vamos (-) y ya
I [(-) así que (.) básicamente durante la noche son como las horas en las que no]
[((rascheln im hintergrund))]

[165]

[17:31] [17:35] [17:37] [17:39] [17:40]
P3 claro (-)
I (.) no sales o no hac sales por eh áreas (-) inseguras okay
((hundebellen)) (2.82)

[166]

[17:41] [17:45] [17:47]
P3 (.) claro (.) sí o sea claro ((unverständlich)) (---) lo lo o sea (---) eh el tiempo que no (.)

[167]

.. [17:51] [17:52] [17:54]
P3 en que me limito a salir (.) a solo ciertos [sectores de] de guayaquil samborondón (---) en (.)
I [hmhm]

[168]

.. [17:58] [18:00]
P3 si en días como que más relajados pero (-) igual no tengo necesidad de salir (---) por allá

[169]

[18:02] [18:07]
I (.) hmhm (---) y si sales o sea da igual si es día o noche (-) eh hay acciones que siempre haces

[170]

.. [18:14] [18:16]
P3 eh a es (.) o sea cuando se que voy
I o (.) hay como cosas que siempre llevas o no llevas
(2.02)

[171]

.. [18:22]
P3 a estar +++ en la calle aunque tengo que no se llegar al centro hacer (--) algún trámite o se

[172]

.. [18:27] [18:30] [18:31]
P3 que tengo que ir (.) de_aqui pra_allá (.) cada rato (-) pues sí llevo mi taser (---) en el
I hmhm

[173]

.. [18:33] [18:35]
P3 carro (--) pero de allí (-) siempre tengo como que eso de que (-) de estar bien (en los)

[174]

.. [18:40]
P3 alrededores (.) y (.) siempre tengo que_asegurarme que está el seguro en la puerta (---) de allí

[175]

.. [18:42] [18:47]
P3 nada más eso (--)
I hmhm (-) algunas cosas que llevas eh que queda eh que que dejas en casa
(2.0)

[176]

[18:49] [18:52]
P3 no no no nada en casa es que (.) mi celular nada más [(.) claro mi celular lo tengo siempre
I [(lächelt)]

[177]

.. [18:54] [18:55] [18:57] [18:57]
P3 conmigo entonces] (-) no es que deje nada (-) (--) y no tengo (.) accesorios (-)
I (.) hmhm hmhm

[178]

.. [19:01] [19:04] [19:06]
P3 ni joyas de de oro (--) sino son bisutería tonces (-) aquí los ladrones también saben (--) o sea

[179]

.. [19:10]
P3 los ladrones saben que todo es bisutería no en vez de (-) de oro entonces como que no (.) no

[180]

.. [19:12] [19:18]
P3 piensan en robarte eso
I (.) hmhm (-) ya (--) y piensas sobre el uso de transporte público (2.61)

[181]

[19:21] [19:23]
P3 ah (-) en qué sentido
I [o sea me imagino que no usas (.) mucho bueno básicamente nunca el bus o
[((husten im hintergrund))]

[182]

.. [19:30]
I la metrovia pero] (-) que piensas es seguro no es seguro (-) usarías el transporte público si

[183]

.. [19:37] [19:38] [19:39] [19:40] [19:42]
P3 no (-) [((lacht))] (-) no porque (.) aparte (-) aparte que lo de
I (.) tendrías que usarlo [((lacht))] (1.3)

[184]

.. [19:47]
P3 la (.) delincuencia (.) este también hay mucha gente (.) o sea (---) yo he subido todas veces a

[185]

.. [19:51] [19:57]
P3 un bus (-) no sigo a veces a un bus (---) y_m (--) y de allí eh (.) he escuchado como que (--)

[186]

.. [19:59] [20:01] [20:04]
P3 de personas que han subido a bus (.) a buses (.) o sea todo de tiktok no (---) de vez (2.07)

[187]

.. [20:09]
P3 (que presencias) en guayaquil en un bus es que hay mucha gente (--) o sea (.) muchos acosadores

[188]

.. [20:12] [20:18]
P3 (.) te morbosan (--) este (.) y no (-) no no (.) eso de allí a mi (-) saben hacer sentir muy

[189]

.. [20:20] [20:21] [20:24] [20:26]
P3 incómoda [(-) o sea] ser estar expuesta ((unverständlich)) cosas (-) o un +++ +++ (.) +++ +++
I [(-) hmhm]

[190]

.. [20:28] [20:32]
P3 bolsiquiato o sea bolsiquear como que te andan robando o se te +++ +++ el bolso y ya +++

[191]

.. [20:34] [20:39] [20:39]
P3 ((unverständlich)) entonces (.) no nunca nunca iría (.) en un en un [bus de] (.) de por ((macht
I [hmhm]

[192]

.. [20:40] [20:45]
P3 lustige handbewegung))
I ((lacht)) me imagino ya (-) y cuando sales o sea hay como (.) no sé

[193]

..
I ciertas (.) preocupaciones que siempre tienes aparte de (.) lo que contaste que no quieres

[194]

.. [20:53] [20:55] [20:59]
P3 (---) ehm (.) bueno también el hecho de que (.) en
I observar (.) no sé algún acto de delincuencia

[195]

.. [21:04]
P3 algún momento me vayan a romper las ventanas o sea me quieren (.) robar y vienen por la
I [hmhm]

[196]

.. [21:05]
P3 [ventana] (.) y siempre estoy pensando en que (-) ahorita (--) si quieren por la ventana que
I

[197]

.. [21:09] [21:10] [21:11]
P3 hago ((lacht)) [(-)] como saltar de aqui (---) porque yo_igo yo digo como que (.) nunca
I [(.) hmhm]

[198]

.. [21:18] [21:19] [21:19]
P3 nunca abre la ventana y nunca nunca nunca es este (.) este abrir las puertas (-) s_como
I hmhm

[199]

.. [21:23]
P3 que (--) yo lo atropellaría sí lo atropellaría (.) pero siempre ando pensando en eso de que

[200]

[21:25] [21:29] [21:30]
P3 (-) de que (.) o este (.) como (.) haría yo en caso de [me quieran] o sea me toquen la me toquen
I [hmhm]

[201]

.. [21:32] [21:34] [21:35]
P3 en la ventana con una pistola así (---) que haría (-) (.) tonces (---) ((unverständlich))
I hmhm

[202]

.. [21:40] [21:44]
P3 la cabeza
I (--) hmhm (.) creo que es muy difícil saber que que uno (.) posiblemente haría en esa

[203]

.. [21:48]
I situacion porque o sea (-) no sé con los sentimientos creo (.) me imagino que es algo muy

[204]

.. [21:54] [21:55] [21:58] [21:58]
P3 claro sí (-) o sea sí imagino (-) pero (.)
I difícil algo muy traumático y complicado hmhm
(1.64)

[205]

.. [22:02]
P3 no sé es como que yo pienso en eso como que yo (.) por ejemplo que haría entonces (-) no sé (-)

[206]

.. [22:06]
P3 como que (.) chuta en este caso que te quedas un poco despacio (-) y comenzar a (pintar) porque

[207]

.. [22:10] [22:11] [22:13] [22:13]
P3 el resto avance y avanzar y salir [(.) ((lacht))] [pero así]
I [hmhm] (--) °h (.) [hmhm] (---) y hasta qué

[208]

.. [22:20] [22:24]
P3 de mi vida (---)
I punto crees que la delincuencia tiene un impacto a la calidad de tu vida
(3.91)

[209]

.. [22:27] [22:33]
P3 hm o sea de hecho no puedo (.) como que
(5.93) ((zwischenzeitlich hintergrundgeräusche))

[210]

.. [22:36] [22:37] [22:39] [22:40] [22:41] [22:43] [22:45]
P3 disfrutar de así como que todo eso la ciudad (---) y_tonces no si te vas
(1.45) (1.25) (1.51)

[211]

.. [22:50]
P3 de viaje tambien tener +++ +++ en la carre en la carretera (---) también en cuestión de como se

[212]

.. [22:54] [22:58]
P3 llama (-) eh (--) o sea (-) siempre estás preocupado no (.) imaginándote se +++ hipotético por

[213]

.. [23:00]
P3 ejemplo (-) cuando regreso de una fiesta me digo como que chuta ojalá no me pare ningún (-)

[214]

.. [23:05]
P3 policía (-) o ningún (.) la gente del tránsito que me quedo en el carro estoy sola y soy mujer

[215]

[23:10] [23:12]
P3 (--) y me quiere sacar plata (-) entonces (-) son esas cosas como que digo (.) o sea (.) ojalá

[216]

.. [23:17] [23:20] [23:21]
P3 (.) no me pase (-) y siempre las pienso (-) cuando regreso (.) a mi casa (.) (-) y de allí
I hmhm

[217]

.. [23:23] [23:24]
P3 a mi casa es como que ((macht erleichternde geste)) [y ((lächelt))] (.) entonces es eso que (.)
I [((lacht))]

[218]

.. [23:29] [23:32]
P3 eh (.) el hecho que no puedo disfrutar (--) ciertos lugares que me gustaría disfrutar (---) y

[219]

.. [23:37]
P3 tener la tranquilidad (--) de que no me va a pasar nada (.) por solo estar allí (---) creo que

[220]

.. [23:42]
P3 (.) afecta (.) en (.) la cuestión de (---) estar siempre alerta y no y no hace que disfrute

[221]

[23:47] [23:51]
P3 (---) eh las cosas al cien por ciento sino que siempre estar alerta (-) (o sea) en modo alerta

[222]

[23:52] [23:53] [23:56] [23:59]
P3 (-) entonces (.) puede ser que (.) eso afecta
I hmhm (--) hmhm (-) ya me imagino (---) bueno (.)

[223]

..
I es que (.) viniendo a ec_guayaquil primera vez (.) muchas personas me decían que (.) no confíe

[224]

.. [24:07] [24:10] [24:13]
P3 ahm (---) pero (.) o sea quiénes te
I en nadie (-) y (.) que piensas tú de esa oración
(3.15)

[225]

.. [24:17] [24:21]
P3 decían eso
I (---) pues no sé mu muchas personas o sea no sé (.) no me acuerdo pero sí muchas

[226]

.. [24:28]
I personas que (.) no sé que conocí que (-) no sé o sea muchas veces era como la primera cosa que

[227]

.. [24:36] [24:39]
P3 hm o_s pero (.) o sea es que depende quiénes
I me decían (.) que que no confíes en nadie ya
(3.38)

[228]

.. [24:46] [24:48]
P3 te hayan dicho eso (.) porque por ejemplo (.) yo te diría como que yo no yo no te diría
(2.0)

[229]

.. [24:51] [24:53] [24:55]
P3 como que no confíes en nadie sino como que ten cuidado (--) eh con las perso o sea con el
(1.74)

[230]

.. [25:00] [25:00]
P3 tipo de personas que vas (.) a lugares que no conoces y siempre [(.)] (debes) llevar a alguien
I [hm]

[231]

.. [25:03] [25:03] [25:05] [25:06]
P3 que más o menos conozcas contigo [(.) pero] no sabes con personas como que de
I [hmhm]
(1.61)

[232]

.. [25:08] [25:11]
P3 desconocidas por ejemplo (--) no sé como que ((unverständlich)) eso es como que (---) en todo el

[233]

.. [25:14]
P3 mundo digo yo de que (.) llegas (-) eres nueva (--) y no sabes con que tipo de personas te

[234]

.. [25:19] [25:20] [25:23]
P3 puedes [encontrar (.) entonces] (--) alguien que dice que (aproveche) de ti (--) o algo así (-)
I [hmhm]

[235]

.. [25:27] [25:30]
P3 o sea más bien yo más bien creo que por el lado (-) ese allí que (---) de que alguien se pueda

[236]

.. [25:32] [25:32] [25:35] [25:36]
P3 aprovechar de mí (--) mandó que te (.) que te roben o te iban a matar (-) sino bueno
I hmhm hmhm

[237]

.. [25:40]
P3 matar en el sentido si si aprovecha y que ese sea tu cuerpo pero bueno (---) pero (.) más bien

[238]

.. [25:44] [25:46]
P3 por el hecho de que o sea no sabes (.) que locos +++ hay entonces (--) o sea no sabes que tipo

[239]

.. [25:49]
P3 de persona es pero yo creo que sea en todo el mundo o sea estados unidos (.) alemania (.) todo

[240]

.. [25:52] [25:58]
P3 lado ((lächelt)) (-) entonces (.) eh puede ser o sea yo de mi perspect de mi perspectiva
(1.87)

[241]

[26:00] [26:01] [26:03]

P3 sería así no como que o sea confiar por ejemplo (.) tú y yo o sea confiar en una mujer es
(1.39)

[242]

.. [26:07] [26:10]

P3 más fácil entonces (.) obviamente nos juntamos (-) vimos que nos somos (---) ni unas (--)

[243]

.. [26:13] [26:17] [26:18] [26:18]

P3 impostoras (---) nos hicimos amigas y viajamos y te te te te te (-) todo bien (-) (.)
I hmhm

[244]

.. [26:22] [26:26]

P3 entonces (---) sí (---) y como que siempre estar en lugares públicos que la te vea
I (--) hmhm

[245]

[26:27] [26:30]

P3 (---) sí (-) yo creo que yo creo que (---) o sea no sé en que sentido o sea no sé en que sentido

[246]

.. [26:35] [26:37] [26:40]

P3 te lo habían dicho tipo como que no sé (.) si alguien (---) es que no sé como que
(2.56)

[247]

.. [26:42]

P3 alguien +++ +++ o tal vez se (-) como que (-) se quiere acercar ayudarte ((unverständlich)) no

[248]

.. [26:48] [26:48]

P3 sé (.) allí te pueden robar [no sé] (--) ta tal vez (-) tal vez te lo decían en el sentido de
I [hmhm]

[249]

.. [26:55]

P3 que claro en en la calle (a decirte) como que ah la hora o tengo algún papelito (.) ya que no

[250]

.. [26:57] [26:58] [26:59]

P3 confíes en esas [personas (.) o sea] que no (.) no aceptes cosas de (.) [extraños en la calle]
I [hmhm] [hmhm]

[251]

[27:00] [27:01] [27:03] [27:05]

P3 [(--) alguien] puede tener escopolamina (-) o otro puede querer robar entonces (-) eso puede ser
I [hmhm]

[252]

.. [27:07] [27:08] [27:09] [27:10]

P3 lo que te habían dicho (.) y sí es verdad (-) pero (.) de allí en el sentido
I (-) hmhm ((lacht))

[253]

.. [27:15] [27:16] [27:19] [27:21]
P3 de que o sea que tengas cuidado con personas que te juzgan eso es normal
I claro (--
(1.77) (1.45)

[254]

..
I) pero no crees que (.) eh la gente se preocupa más o no (.) que tenga más eh menos confianza

[255]

.. [27:31]
I con (.) las personas (-) especialmente en una ciudad (.) en en como guayaquil donde (.) no sé la

[256]

.. [27:38] [27:42]
P3 (---) ah sí eso sí la
I situación es como un poco insegura (---) crees que la gente confía menos

[257]

.. [27:46] [27:49] [27:51]
P3 gente confía full menos (--) eh (.) por el hecho de que +++ +++ o sea pero es que como te
(1.88)

[258]

.. [27:54] [27:55]
P3 digo es en el sentido (.) en la calle [en la calle que] (--) o sea en la calle (-) estás hay
I [hmhm]

[259]

.. [27:59] [28:02] [28:04]
P3 intemperie y a entonces (--) puede ser que sí (---) (pues eso que soy yo) cuando ellos
(2.74)

[260]

.. [28:08] [28:11] [28:13]
P3 también (-) na (.) si es en la calle en la calle porque (---) como que (--) yo fui como que a

[261]

.. [28:17] [28:19]
P3 los malles de (--) de estados unidos o miami y si es como que (.) sta normal (-) ((krachen im

[262]

.. [28:21] [28:24]
P3 hintergrund)) (-) o sea yo me acuerdo cuando yo tenia doce años me fui a los angeles (-) y fui

[263]

.. [28:29] [28:31] [28:33]
P3 sola (--) fui a estudiar entonces yo regresaba caminando (--) y iba caminando (--) eh (---) o sea

[264]

.. [28:39]
P3 claro que estaba con tranquilidad pero igual como que igual había gente media extraña (.)

[265]

.. [28:41] [28:41] [28:44]
P3 entonces como que tu decías (---) (-) y no es que la gente (me saludaba) entonces
I hmhm (---) ya

[266]

..	[28:46]	[28:49]	[28:50]	[28:50]
P3	(-) no vi en nadie (.) en quién confiar y quién no	[confiar así]	como que	[(-)]
I		[hmhm]		[(-) hmhm]

[267]

..	[28:52]
P3	((unverständlich))]
I	(.) sí (.) y hasta que punto confías tú en personas de tu alrededor o como

[268]

..	[29:00]	[29:03]	[29:05]
P3		mis vecinos no los conozco (-) en absoluto (--)	pero o
I	vecinos (.) personas que conoces		
	(2.53)		

[269]

..	[29:10]	[29:12]
P3	sea (-) no es que (.) desconfío en ellos (-) o sea en algún punto de que (--)	ay (-) uno de

[270]

..	[29:18]
P3	ellos me puede robar puede matar (.) o puede estar espiando no (.) o sea tranquila porque todo

[271]

..	[29:20]	[29:20]	[29:22]
P3	tienen familia [(.)]	todos son o sea todos son familias (-)	todos tienen hijos o están a unirse
I	[hmhm]		

[272]

..	[29:24]	[29:28]	[29:28]	[29:28]
P3	entonces (-) todos son ((unverständlich)) súper grande con +++son	[bonitos]	entonces (.)	
I		[hmhm]		

[273]

..	[29:30]	[29:31]	[29:33]	[29:35]	[29:35]
P3	confío en ellos o sea	confío en que no me van a hacer nada a mí ni a +++		(-) este	
I				hmhm	
	(1.22)				

[274]

..	[29:40]	[29:42]	[29:44]
P3	(.) de allí gente por ejemplo en mi universidad (.) ya sí confío en ellos (---)	ehm	como
		(2.0)	

[275]

..	
P3	que de repente (.) si vamos a una reunión en la que no conozco a todos pero sé que son como que

[276]

[29:50]	[29:53]	[29:54]
P3	(-) de samborondón o de la u_es	eh no e es (.) como que plenamente (.) pero de hecho sí
	(1.56)	

[277]

..	[30:00]	
P3	me ya con una espinita de que (--)	hm (-) porque puede s o sea son muy buena gente o son (.) de

[278]

.. [30:06] [30:09]
P3 lo peor (---) y son de lo peor (.) pues mal porque igual tienen plata para ((unverständlich))

[279]

[30:12] [30:13] [30:15]
P3 (-) que haga mal entonces (.) eh es como que hm (.) o sea como que (-) o sea allí sí tengo
(2.0)

[280]

.. [30:22] [30:25]
P3 que tener cuidado porque toman mucho (---) este (.) no van a (tener formación) (---) y (.)

[281]

.. [30:30] [30:34] [30:35]
P3 igual ellos como que te notan como que (-) esas personas ((unverständlich)) (.)
I (--) hmhm

[282]

.. [30:39]
P3 entonces por este lado (-) +++ sí confío en la gente (.) o sea no es que no confío (-) no confío

[283]

.. [30:43] [30:44]
P3 cuando estoy de fiesta y estoy como que por ejemplo si estoy en aquí en samborondón pues
(1.67)

[284]

.. [30:47] [30:50]
P3 sí (.) o sea (-) porque estoy en mi grupo pero como (próximo) sinos vamos a montaña como tú yo

[285]

.. [30:55]
P3 y una amiga más como que allí si súper en alerta de que (--) no tomas tragos de nadie (.)

[286]

.. [31:00] [31:01] [31:01] [31:03]
P3 (solamente de la barra y eso) (-) o sea [(--) y] que una no tome para que (.) esté todo bien ()
I [(-) hmhm]

[287]

.. [31:05] [31:08] [31:09]
P3 --) entonces allí sí estamos que súper (.) muchísimas más alertas (-) pero pero así
I (-) hmhm

[288]

.. [31:14]
P3 como que cuando estamos en grupo con gente que conoce con gente de mi sector (-) pues no no

[289]

.. [31:16] [31:19] [31:20]
P3 desconfío porque es (---) o sea no no desconfío [((lacht))]
I [hmhm] (-) así que sí con (.) como personas

[290]

.. [31:24] [31:26] [31:27] [31:27]
P3 claro [(-)] claro cuando hay

I desconocidas (.) sí hay menos confianza (-) por lo general (.) [(.) ya]

[291]

.. [31:30] [31:34]
P3 personas súper desconocidas o como que (--) este (.) tú estás en un sector que no conoces (---)

[292]

.. [31:39] [31:41]
P3 y que no tienes a nadie conocido cerca pues allí tienes más desconfianza (nada mas)
I hm (--) ya

[293]

.. [31:42]
P3 (.) claro (---) y hay personas que por ejemplo solo (.) por la apariencia apariencia por ejemplo

[294]

.. [31:52] [31:55] [32:00]
P3 te parecen como confiables o no ahm sí (--) sí (.) sí o sea sí pero (--) más por el tema
(2.71)

[295]

.. [32:03] [32:06]
P3 de que (---) hay personas (.) porque por ejemplo también hay personas que se visten bien (.)

[296]

.. [32:10] [32:12]
P3 que son de samborondón (-) pero no aspiran confianza (-) o sea yo (-) no no +++ ((lächelt)) ya

[297]

[32:16] [32:19]
P3 (--) ehm (--) pero como que (-) aparte de la apariencia claro pensé como es muy imporante pero

[298]

.. [32:23] [32:27] [32:27] [32:28]
P3 también la_actitud (--) la_actitud y como son ellos (-) [y ellas] (--) y allí depende de si yo
I [hmhm]

[299]

.. [32:33] [32:35]
P3 (.) me voy a abrir a confiar o no (--) pero por lo general (-) este obviamente
I hmhm (---) ya

[300]

[32:38] [32:41]
P3 (---) si me siento como que segura (--) eh la gente con la (.) del alrededor con la que me junto

[301]

.. [32:45] [32:47] [32:49]
P3 y con las personas que (-) también es que (.) todos son de samborondón así que confío
(1.89)

[302]

.. [32:52]
P3 ((lacht))
I ((lächelt)) (.) okay así que también depende del lugar y no_s necesariamente dela de

[303]

.. [32:58] [33:00]
P3 claro o sea no el lugar claro es el lugar es lugar claro sé que es
I las personas
(1.66)

[304]

.. [33:05]
P3 samborondón entonces todas las personas que pagan como (-) diez dólares para estar en un lugar

[305]

[33:07] [33:08] [33:08] [33:11]
P3 (.) sé que no [tengo] que desconfiar tanto en ellos pero por ejemplo obviamente (---) eh hay
I [hm]

[306]

.. [33:14] [33:16] [33:18] [33:18]
P3 personas como que (--) ((unverständlich)) (.) de que están allí (--) atrás tuyo como que
I hmhm

[307]

.. [33:23]
P3 e_e_e +++ no con no confío en ellos me asustaría un montón ((unverständlich))
I (.) hmhm (-)

[308]

.. [33:27] [33:30]
P3 entonces (-) o sea si (---) por ejemplo si yo voy si por allá una discoteca en (-) hay una

[309]

.. [33:34] [33:36]
P3 discoteca que se llama h t (---) eh bueno allí sí desconfío más en gente (-) porque la
(2.87)

[310]

.. [33:40] [33:43] [33:44]
P3 gente tiene como que (---) más especie malandra (.) ((lacht)) [((lacht))] (.) ((lacht)) o sea no
I [((lacht))]

[311]

.. [33:50] [33:52]
P3 no no es por ser mala pero (-) hay (--) o sea todos hombres allí son todos hombres que
(2.32)

[312]

.. [33:56] [33:58] [33:59]
P3 que parecen +++ o sea parecen (.) malandros o sea parecen malandros (.) (-) y (--) y son
I hmhm

[313]

[34:01] [34:01] [34:02]
P3 [((unverständlich))] malandros asi como que (.) [((unverständlich)) (-)]
[((stimmen und hintergrundgeräusche))] [((stimmen im hintergrund))]

[314]

[34:04] [34:04] [34:10]
P3 (.) eh (-) veo de cosas en el grupo igual o si te vas con como que a algún (.) lado de
I hmhm

[315]

.. [34:12] [34:15]
P3 lugar que está con que más jóvenes [(-) este (.) pues (.)] (-) o sea hay más jóvenes pues
I [((stimmen im hintergrund))]

[316]

.. [34:19] [34:20] [34:20]
P3 porque te encuentras con más jóvenes y está (-) seguro [(-)] o sea obviamente yo desconfío
I [(-) hmhm]

[317]

.. [34:24] [34:26]
P3 en (las discotecas con menos jóvenes)
I [((rascheln)) hmhm me imagino me
((stimme im hintergrund)) [((stimme im hintergrund))]

[318]

.. [34:29] [34:32]
I imagino] (-) y hasta qué punto confías en (.) las (-) en las instituciones públicas como (.)

[319]

.. [34:40] [34:43]
P3 que yo confío (--)
I por ejemplo el gobierno la policía el sistema judicial (.) esas cosas
(2.8)

[320]

.. [34:45] [34:48] [34:49] [34:51]
P3 (---) hm no confío o sea no o sea como te
I hmhm si confías o no o (.) cuánto confías
(1.99)

[321]

.. [34:55] [34:57] [35:01]
P3 digo nunca lo tenía que utilizar pero yo creo (.) no es que no (.) no son no son (---) no
(1.58)

[322]

.. [35:04]
P3 no son confiables (.) y no son (.) fiables (.) o sea como que si me si me roban ya tengo que

[323]

.. [35:09] [35:09] [35:09]
P3 echar el dolor que me robaron ya o sea [(.)] desde que no se puede hacer nada más (como efecto)
I [hm]

[324]

.. [35:12] [35:13]
P3 y nadie va a hacer nada más (-) ya (---) y no sé te puedo decir +++ +++ un policía
I (-) hmhm

[325]

[35:19] [35:22]
P3 no sé como que (---) o sea no digo que todos sean malos (---) pero ((unverständlich)) un caso de

[326]

.. [35:29] [35:33]
P3 que yo este (---) me he quedado sin carro (.) veo que se me acaba todo el carro (.)

[327]

.. [35:37] [35:38]
P3 ((unverständlich)) yo llamaría a un policía para ((unverständlich)) (-) y (--) robaría y
I (-) hmhm

[328]

.. [35:43] [35:44]
P3 que no me hicieran nada (-) entonces (--) si siento desconfianza de verdad (.) yo
I (.) hmhm

[329]

.. [35:49]
P3 siento mucha desconfianza en el sector (.) público (.) porque están igual involucrados también

[330]

.. [35:57]
P3 con la delincuencia o sea ellos son los que provienen las armas ellos +++ ++ (-) recapturen y

[331]

.. [36:02] [36:04]
P3 el como (-) este (añaden) al delincuente entonces es como que (.) un chiste (-)
I hmhm (-) sí

[332]

[36:05] [36:11]
P3 no (-) no (.) o sea no no hay (.) como realmente confianza (.)
I hmhm (-) y conoces a alguna

[333]

.. [36:18]
I persona que (.) por ejemplo ya experimentó algo así en relación con (.) eh las instituciones

[334]

.. [36:25] [36:29] [36:30]
P3 ehm
I públicas (.) que te hace sentir así que te hace así como (.) con desconfianza
(4.31) (4.3)

[335]

.. [36:34] [36:38] [36:40] [36:42]
P3 ((unverständlich)) (.) ((lacht)) (.) sinceramente no conozco nadie como que
(1.88) (1.45)

[336]

[36:43] [36:44] [36:46] [36:48] [36:52]
P3 haya usado las instituciones públicas bueno por ejemplo (.) bueno no sé en que han
(2.07) (4.04)

[337]

.. [36:55] [36:59]
P3 quedado en eso de mi amigo (-) que mataron en quevedo (-) pero estoy segura de que (---) pues

[338]

.. [37:01] [37:02] [37:03]
P3 no hicieron nada [(-) o sea]el ladrón sigue (-) libre (.) no lo capturaron ni nada (-) pero un
I [hmhm]

[339]

.. [37:07] [37:09]
P3 (cómplice) capturaron entonces por este lado la (---) y que es un pueblo pequeño o sea no
(1.84)

[340]

.. [37:13] [37:17]
P3 es que (-) y habían testigos (.) no es que nadie vio (---) el hecho de que (.) hay testigos (.)

[341]

.. [37:22] [37:25]
P3 y aún así no pueden capturar (--) al ladrón en un pueblo pequeño (.) te da mucho que decir de

[342]

.. [37:28] [37:30] [37:30] [37:31] [37:33]
P3 (.) la eficiencia (---) de la policía [(-)] entonces pero (.) este caso de mi amigo (.)
I [hm]
(1.79)

[343]

.. [37:38]
P3 que (.) lo mataron y el (-) se hace libre entonces (-) eso puedo hacerlo caso (--) de allí

[344]

.. [37:49]
P3 bueno hace mucho mucho mucho mucho mucho tiempo hicieron como eh atropellaron a un amigo
(6.94)

[345]

.. [37:53] [37:57]
P3 mío (--) pero también este mismo (-) eh cocinero (.) medio importante (---) una man (.) de

[346]

.. [38:01] [38:02] [38:06]
P3 samborondón eh le confiscaron el auto pero no sé si a la final (-) se fue presa o no se
(1.69)

[347]

.. [38:08] [38:08] [38:10]
P3 fue [presa (.)] creo que no porque nadie (-) yo (--) más sobre el caso (-) (se caen la vida)
I [hmhm]

[348]

[38:14] [38:16] [38:17] [38:18]
P3 lo que pasa aquí ((unverständlich)) (ya me tocan los nervios) (-) es como que y yo
(1.49) (1.37)

[349]

.. [38:22]
P3 creo que esta vez es por (-) el hecho de que estábamos acostumbrados de que no se haga nada o

[350]

..
P3 que ya ni siquiera la hagan importancia (si se queda) o sea ya preferíamos con que +++ +++ (-) y

[351]

.. [38:32] [38:35]
P3 ya ya pasó ya (-) sigamos así

I hmhm (---) ya (-) me imagino (---) bueno esa fue la última

[352]

.. [38:40] [38:42]
P3 hm no en mi entorno que lo que
I pregunta (.) no sé si quieres añadir algo más del tema
(1.51)

[353]

.. [38:45] [38:49] [38:49]
P3 ((lächelt)) (---) lo que pienso lo que siente lo que he experimentado (.) (.) la verdad
I hmhm

[354]

[38:50] [38:51] [38:57]
I bueno ent entonces te doy muchas gracias por tu tiempo y tus respuestas honestas
(1.22) (1.41)

[355]

[38:58] [38:59] [38:59]
P3 (.) claro
I y (.) ya (-) gracias (--)

III.4 Transkript Interview IV

[1]

[00:00] [00:00]

I entonces bueno hola buenos días y muchas gracias otra vez por estar aquí para hacer la
(0.96)

[2]

.. [00:07]

I entrevista hoy conmigo (.) antes de empezar me gustaría preguntarte eh si estás de acuerdo en

[3]

.. [00:14] [00:16] [00:18]

P4 claro que sí muy buenos
I que grabe la entrevista y use los datos (.) para mi tesis final
(1.44)

[4]

.. [00:23] [00:25]

P4 muy buenos días eh claro sí la puedes +++ la entrevista (.) eh pues +++
I (---) perfecto (-)

[5]

..
I entonces podemos empezar (.) como ya sabes el tema de hoy sera la delincuencia en guayaquil y su

[6]

.. [00:36]

I impacto a las personas y la sociedad (-) y vamos a enfocarnos mucho en tu percepción de la

[7]

.. [00:43]

I situación actual y tus sentimientos hacia el problema (-) entonces para empezar eh tengo una

[8]

..
I estadística publicada por el universo de hace unas semanas que dice que cada tres horas y media

[9]

[00:53] [00:55]

I matan a alguien en guayaquil (.) y que eso significa que en los primeros ochenta y tres días del

[10]

.. [01:00] [01:05]

I año dos mil veintitres (.) ya han ocurrido quinientos veintiseis asesinatos en la ciudad (--)

[11]

..
I ahora me gustaría saber un poco sobre tus sentimientos que ocurren cuándo escuches esos números

[12]

[01:12] [01:16] [01:17] [01:19] [01:22]

P4 claro (.) eh +++ ecuador mi país (.)
I esos números y datos o sea que estás sintiendo
(1.23) (2.5)

[13]

.. [01:26]

P4 en mi ciudad eh (-) eso puede (.) la semana pasada es más yo vi la noticia del gran +++++ (-)

[14]

.. [01:36] [01:38]
P4 (cincuenta y tres si no me equivoco) (--) eh (---) eh es triste es triste porque no uno como

[15]

.. [01:45] [01:49]
P4 como ciudadano no puede ir seguro por las calles (-) eh (---) no no +++ (---) um pa

[16]

.. [01:56] [02:01]
P4 ((unverständlich)) tranquila ((unverständlich)) ((unverständlich)) un terror (--) ehm (---)

[17]

.. [02:07]
P4 ((unverständlich)) porque he visto que (.) por ejemplo si hay una fiesta un cumpleaños +++

[18]

.. [02:16]
P4 ((unverständlich)) tomas un trago de vuelta y (--) (te pasan o sea quedan allí con la +++

[19]

.. [02:21] [02:28]
P4 prohibido ((unverständlich)) un ladron que tú estás ((unverständlich)) (-) la verdad que no

[20]

.. [02:31] [02:32] [02:32] [02:37]
P4 pagas tú la vida de tus amigos no [verdad] eh ((unverständlich)) (-) a veces tienen problemas
I [hmhm]

[21]

.. [02:43]
P4 (.) u (.) a veces habían muertos por eso (.) porque (.) están reunidos con alguien que (no

[22]

.. [02:47] [02:50]
P4 deberían) entonces (.) matan ((unverständlich)) (.) está triste u más que todo hablar con una

[23]

.. [02:54] [02:58]
P4 ((unverständlich)) (.) ehm el gobierno (.) (ya tiene país) (-) eh (.) no hace nada ya (.) eh

[24]

[03:01] [03:03] [03:04] [03:04]
P4 (--) ya no hay seguridad +++ (.) si
I hmhm (--) y siempre has s sentías así o como en algún

[25]

.. [03:12]
P4 (---) o sea sí se escuchaba en las noticas pero no
I momento hace cinco diez años fue diferente

[26]

.. [03:18] [03:23]
P4 tanto como ahora +++ se escucha esa +++ (--) ehm (--) yo recuerdo que hace unos seis años (.)

[27]

.. [03:28] [03:30]
P4 por allí salía la la delincuencia (-) hm por allí sí mataban (entre otros) +++ (--) (ya había
[28]

.. [03:33] [03:36]
P4 gente mala) (--) eh pero y ahora ya no ahorita (-) si vas a un ((unverständlich)) que si tú vas
[29]

.. [03:42]
P4 por la calle ((unverständlich)) y esa persona a tí y te queda mira (-) la queda viendo mal (--)
[30]

.. [03:45]
P4 eh (--) ya no puedes estar confiado +++ y caminar tranquilo por la calle porque +++ a cerrarlo
[31]

[03:51] [03:54] [03:55] [03:55]
P4 (--) eh (.) ya no puedes estar tranquilo [(.) hmhm]
I (.) hmhm [(-) y] di dirías que (.) que s que tienes
[32]

.. [03:59] [04:01] [04:02] [04:05]
P4 [si] (---) obviamente obviamente uno sale (-)
I miedo (-) saliendo a la calle (.) o (.) [al trabajo]
[33]

.. [04:08] [04:08] [04:11]
P4 sale con la inseguridad siempre uno [tiene que] estar viendo siempre para los lados estar (--)
I [hmhm]
[34]

.. [04:15] [04:17]
P4 estar +++ ++ estar pilas allí (-) eh (--) porque (--) por como te digo por a veces te confunden
[35]

.. [04:20] [04:24]
P4 estás (--) eh mandan ((unverständlich)) (-) ((unverständlich)) y te confunden así ya han muerto
[36]

.. [04:30] [04:31]
P4 muchas personas aquí en esa ciudad [(.) más] que todo en mi barrio que es uno de los (-) más
I [hmhm]
[37]

.. [04:36] [04:37] [04:37]
P4 peligrosos aquí en guayaquil que yo vivo en el guasmo sur (.) ajá
I hmhm (.) y como te sientes
[38]

.. [04:43] [04:45]
P4 por supuesto porque
I viviendo allí (-) allí te preocupas mucho por ti mismo por tu familia
(1.65)
[39]

.. [04:50]
P4 (.) como te digo eso es uno de los barrios criminosos +++ ++ en guayaquil (-) y a veces (.)

[40]

.. [04:55] [04:57]
P4 queremos salir así mismo ((unverständlich)) (-) vamos a salir a comer (--) eh y no no no podemos

[41]

.. [05:05]
P4 por lo mismo porque no sabemos en que +++ va a haber una balacera va +++ un delincuente (--) hm

[42]

.. [05:07] [05:10]
P4 (--) e incluso la semana pasado yo estaba aquí (.) recién +++ salía del trabajo (.) era de

[43]

.. [05:15] [05:18]
P4 noche era +++ ya ocho y media (-) y estaba en mi cuarto y escucho una discusión (--) y (-) (se y

[44]

.. [05:24] [05:26] [05:34]
P4 le cargaron a un chico) ((unverständlich)) a la casa (-) eh como un ((unverständlich)) ya
(8.3)

[45]

.. [05:37] [05:39]
P4 imagínate (.) ya ni en mi casa puedo estar prácticamente
I (-) hmhm (--) ya (-) increíble y hasta

[46]

.. [05:46] [05:48]
P4 eh_en mi
I qué punto te sientes seguro o sea hay algún lugar (.) dónde te sientes seguro
(1.26)

[47]

..
P4 propia casa es el único lugar dónde me siento seguro dentro dentro de mi casa es el lugar en que

[48]

.. [05:56]
P4 me siento seguro porque ya andaba (--) por la ciudad ya uno sale a trabajar ((unverständlich))

[49]

.. [06:01] [06:05]
P4 por la necesidad que uno tiene porque (--) ya salido así (.) acá en el transporte público (por)

[50]

..
P4 el sur y tienes que estar (.) eh atento a tus pertenencias porque en la primera te van a sacar y

[51]

.. [06:12] [06:12] [06:13]
P4 te roban (.) ajá
I (-) ya pero no te pase (.) no te puede pasar nada en tu casa o sea (.) porque

[52]

.. [06:19] [06:21]
P4 porque (.) no salgo pues estoy dentro de mi hogar y allí
I te sientes seguro allí

[53]

.. [06:26] [06:28]
P4 ((unverständlich)) me siento seguro y porque allí en las calles (-) es más han han habían

[54]

.. [06:33] [06:36]
P4 asesinatos ((unverständlich)) (-- o sea como un lugar dónde va la policía que están allí (-)

[55]

.. [06:40]
P4 así que (-) resguardando a la sociedad así (-- +++ ++ (. dándole seguridad ((unverständlich))

[56]

.. [06:45]
P4 van a estar a una cuadra el del (-) ((unverständlich)) entonces cuál es la seguridad que le dan

[57]

.. [06:48] [06:48]
P4 a uno (no era) (.) entonces yo al menos yo en mi casa (-) en mi casa yo me siento
I (-- hmhm

[58]

.. [06:52]
P4 seguro (-) (entre ellas) porque ya no salgo ya (-) solo (.) tendría que salir para irme a

[59]

.. [06:57] [06:58] [06:58] [06:59]
P4 trabajar [aja]
I (-) ya (-- [okay] (-) °h (-) y bueno (.) por o sea sabiendo en dónde vives me imagino

[60]

.. [07:07]
I que alguna vez experimentaste algún acto de delincuencia en guayaquil (-) eh me puedes contar

[61]

.. [07:11] [07:11] [07:12] [07:14]
P4 [si] (-) claro este es fuerte este
I algo (.) sobre eso (-- [tal vez] una historia de lo que te pasó

[62]

.. [07:16] [07:18] [07:21] [07:23]
P4 es fuerte (.) estaba yo trabajando (-- eh yo en empresa (-) de chofer (instalador)
I (.) hmhm

[63]

[07:23] [07:29] [07:30]
P4 (.) entonces un día me mandan ((unverständlich)) cuatro y media de la tarde (-- eh (-- yo +++

[64]

.. [07:34] [07:37] [07:38]
P4 en el camino de regreso y ((unverständlich)) y (-) y yo vi (-) un asesinato (.) yo vi un
I (-) hm

[65]

.. [07:40] [07:45]

P4 asesinato (.) eh (-) para mi fue duro porque (.) ver eso (.) chuta impacta bastante (--) eh yo

[66]

.. [07:49] [07:52]

P4 venia en en el carro manejando y me coge la luz roja (--) y y en eso volte a ver (.) y

[67]

.. [07:55]

P4 ((unverständlich)) dos personas de una moto se bajan (-) y despues llegó un carro y habia un

[68]

.. [07:58] [08:00] [08:00]

P4 señor con una señora (-) estaba agarrado en las manos [(-)] y a lo que se bajan (.) sacan
I [(.) hmhm]

[69]

.. [08:04]

P4 armas (.) y comienzan a dispararlos (---) y a la señora la dejan viva se metió debajo de un

[70]

.. [08:11]

P4 carro comenzó a gritar +++ +++ y yo vi (-) y (---) y la verdad que es impactante yo no (.) se me

[71]

.. [08:18] [08:19] [08:21]

P4 apagó el tarro no no ((unverständlich)) (-) eh regresó y yo vivo acá en mi casa (-) (como
I hmhm

[72]

.. [08:25]

P4 que cayeron como tres días y de allí les conté a mi mamá y mi papá) (--) y de de allí ando así

[73]

.. [08:31]

P4 con miedo de regreso porque me imagino (-) o sea por esa persona porque ya la gente dispara

[74]

.. [08:36] [08:39] [08:40] [08:40]

P4 ((unverständlich)) (.) y (andan) disparando entonces (.) es fuerte verlo ajá
I (.) hmhm (.) sí y

[75]

.. [08:45] [08:46]

P4 aqui en la ciudad sí (.) ya te digo (
I es que (.) no sé (.) te roban mucho allí en el sur
(1.76)

[76]

.. [08:50] [08:55]

P4 -) ya (--) nueve de la noche ya es muy tarde para mí para andar en las calles eh (--) pasan

[77]

.. [09:00] [09:02]

P4 muchas motos (.) es más ((unverständlich)) una camioneta (-) (ayer) salía (--)

[78]

.. [09:07]

P4 ((unverständlich)) coge el bus para ir a su trabajo (.) y (--) y (.) para coger un bus (aqui

[79]

.. [09:11] [09:12] [09:17]
P4 tienes que caminar) unos veinte cuadras eh (--) ((unverständlich)) los tipos en una
I (-) hmhm

[80]

.. [09:22]
P4 moto se lo acercaron ((unverständlich)) (-) tambien (.) le asustaba pero para que no le hagan

[81]

.. [09:28] [09:29]
P4 nada lo que ella (-) dejaba sus pertenencias igual +++ +++ aqui en casa (.) por lo [mismo]
I [hmhm] (-)

[82]

.. [09:30] [09:31] [09:34]
P4 (-) eh (--) y mi mamá venía aqui toda asustada (-) y a mí también (.) este
I hmhm

[83]

.. [09:38] [09:41] [09:42]
P4 ((unverständlich)) (-) me robaron dos teléfonos de mí y de mi esposa (--) eh (---) y si no no y

[84]

.. [09:48]
P4 recuerdo que había un patrullero (.) allí estaba un policía en el carro (-) (y yo me acerque a

[85]

.. [09:50]
P4 ellos) (-) y ellos solo me pregunt me dijeron me dice no es que nosotros estamos (en otro

[86]

.. [09:56] [09:56] [09:59]
P4 sector) y no podemos por eso ayudarte te imaginas ((unverständlich)) (--) uno
I (.) hm

[87]

.. [10:03] [10:05]
P4 ((unverständlich)) y hagan su trabajo (.) no es de gratis tampoco (--) y senti mucha rabia así

[88]

[10:07] [10:08]
P4 [(-) y] y nada me robaron entonces ya de allí +++ ya ando más más pilas más atento (ya
I [(.) me imagino]

[89]

.. [10:16] [10:16] [10:19] [10:20]
P4 no le advierte) y tengo que estar esto en (.) ((unverständlich)) [ajá]
I (.) hmhm hmhm (-) [así que

[90]

.. [10:21]
P4
I diría] dirías que después de (.) de que pasó eso cambiaste tu comportamiento en la calle o sea

[91]

.. [10:27] [10:28] [10:29] [10:30] [10:31]
P4 [claro] por supuesto ya allí ya tome mis precauciones
I andabas como (-) [más] preocupado
(1.2)

[92]

.. [10:36]
P4 también ya no anda muy tarde (--) es como te digo (-) (ya tengo una idea ese le gusta disfrutar

[93]

.. [10:41]
P4 más que todo no) (-) por allí tienes tus momentos para salir a divertirse sacarse el estrés

[94]

[10:46] [10:47] [10:51] [10:54] [10:54]
P4 (--) eh (-) ya no ahorita ((unverständlich)) [ajá]
I (-) hmhm (---) [y] que dirías como influencia o

[95]

.. [11:01] [11:03] [11:05]
P4 como nos afecta
I afecta la delincuencia tu (.) día a día o tu vida en general hmhm (-) sí
(2.21)

[96]

.. [11:06] [11:11]
P4 claro (-) eh nos afecta así como ciudadano porque incluso (-) eh ahorita esta +++ algo que
I (-)

[97]

.. [11:15] [11:16] [11:19]
P4 se dice la va la vacuna imagina que tú (--) o sea (.) yo (-) estoy trabajando este tengo
I hmhm

[98]

..
P4 mi mi mi +++ +++ tengo visiones entonces quiero más adelantizar aquí ponerme algún negocio (-)

[99]

.. [11:27] [11:30]
P4 comprarme un carro (--) pero que pasa es que ahorita si tú (-) tienes un dinero y sabes que

[100]

.. [11:33]
P4 quiero invertir o ponerme un negocio (--) bien tú lo puedes poner pero (si te encuentras bien)

[101]

[11:37] [11:40]
P4 (-) y sabes que ((unverständlich)) cuidando que (--) estamos cuidando ((unverständlich)) darnos

[102]

.. [11:45]
P4 un valor (--) ellos te piden (entre) cien dolares semanales a veces te están pidiendo imagínate

[103]

[11:50] [11:50] [11:54]
P4 y tú en tu vida que +++ +++ haces treinta dolares es mucho (-) ((unverständlich)) (--) eh
I (.) hm

[104]

.. [11:58] [11:59] [12:01] [12:03] [12:05]
P4 ya este (-) disculpa discúlpame (--) entonces eh (--) si eh (.) no no sacas no
(1.39) (1.31)

[105]

.. [12:08]
P4 sacas la verdad si no ((unverständlich)) lo que ellos te piden y si no les das te mandan a matar

[106]

.. [12:14] [12:16]
P4 te mandan a +++ (--) mandan a_hacer cosas +++ +++
I (.) hmhm (-) pero bueno eso de las vacunas o

[107]

.. [12:22]
I sea no te afecta a tí (.) ahorita al menos (-) o sea como como afecta la de la delincuencia a tí

[108]

.. [12:27] [12:28]
P4 eh en mi caso en mi caso es que por ejemplo ya llega el día en que tengo
I personalmente
(1.26)

[109]

.. [12:33]
P4 +++ (-) ((unverständlich)) fin de mes así es como el salario básico el salario (más que todo

[110]

.. [12:38] [12:42]
P4 tiene ecuador) (--) eh preocupa preocupa porque (-) imagínate que tú con tanta fuerza te ganas

[111]

.. [12:45] [12:49] [12:52]
P4 un dinero (-) y que (--) te lo roben o sea eso me afecta porque (-) ((unverständlich)) (.) y no

[112]

.. [12:56] [12:59]
P4 me pase nada (-) es un gasto de alguna manera para nosotros (---) eh entonces (-) me afecta me

[113]

.. [13:03] [13:05] [13:06]
P4 afecta en no (.) poder venir seguro a casa (-) estar tranquilo estar +++ eso me afecta
I (--) hmhm

[114]

.. [13:08] [13:13] [13:14] [13:15]
P4 a mí como persona y (--) y no es como ((unverständlich))
I (--) hmhm y sientes que estás
(1.18)

[115]

..
I como adaptando tu vida a la delincuencia que estás haciendo cosas que (.) no sé no harías sin la

[116]

.. [13:24] [13:26] [13:28] [13:31]

P4 eh (--) la verdad que (---) ya la gente trata de vivir (.) +++ +++ con
I delincuencia
(2.38)

[117]

.. [13:35] [13:38] [13:39]
P4 precaución obviamente no (--) y es que no se ve no se ve avances (-) como te digo no
I (-) hmhm

[118]

.. [13:42]
P4 somos ciegos no somos tontos aquí tampoco (--) de no darnos cuenta (-) que (-) de lo que está

[119]

.. [13:47]
P4 pasando (-) porque que piden ayuda no no que +++ +++ la gente también pide ayuda a las

[120]

.. [13:53] [13:53]
P4 autoridades pero no se ve (.) ese ayuda no se ve de parte de ellos (-) entonces ya
I (-) hmhm

[121]

[13:57] [14:00]
P4 (-) uno como aquí dice ya uno tiene que vivir con ese temor no más (--) es que no te pasa nada

[122]

[14:02] [14:03] [14:04]
P4 (.) ajá
I (--) okay (-) y estás como (.) evitando partes de la ciudad por ejemplo para evitar la

[123]

.. [14:10]
P4 (---) por supuesto que sí porque a veces si los taxistas tienen que llegar a mi
I delincuencia

[124]

.. [14:16] [14:19]
P4 casa (--) un ejemplo cuando a mí me toca trabajar hasta muy de noche (---) eh tengo que (elegir)

[125]

.. [14:23] [14:23] [14:27]
P4 por el taxi entonces yo paro un taxi y yo le digo sabes que (.) al guasmo sur (--) y
I (-) hmhm

[126]

.. [14:31] [14:31] [14:32] [14:33]
P4 me ven y me dice no nada para allí no voy [para allá no entro] no (.) me cierra la
I [en serio] (.) wow

[127]

.. [14:35]
P4 puerta me dice no no no no (--) entonces hay sectores sí es peligroso guayaquil ya vi bastante

[128]

.. [14:44]
P4 sectores aquí que sí son bastante peligrosos y no no no te atreves cualquier ir para allá
I hmhm

[129]

.. [14:48]
P4 (---) claro ((unverständlich)) me da
I pero pero que haces por ejemplo si te rechazan en el taxi

[130]

.. [14:52] [14:54] [14:55]
P4 coraje porque yo tambien quiero ir a mi casa imaginate más tarde [es más (peligroso)] para mí
I [claro]

[131]

[14:55] [14:59]
P4 (--) y de no poder llegar y me da impotencia porque (.) digo chuta (--) (lamentablemente) no

[132]

.. [15:06]
P4 quieren ir para_acá por lo peligroso que es y entiendo la situación entonces (--)

[133]

.. [15:09]
P4 ((unverständlich)) (-) son siete ocho dólares van a +++ +++ entonces (.) ((unverständlich))

[134]

[15:14] [15:15] [15:15]
P4 (--) ya
I (-) hmhm (.) y cuáles son los horarios en los que (.) bueno tal vez (.) no estás afuera

[135]

.. [15:24] [15:25]
P4 eh (.) la verdad que yo en mi trabajo tengo horario de entrada
I o como (.) en la calle
(1.86)

[136]

.. [15:31] [15:31]
P4 pero no de salida pero ya ((unverständlich)) han puesto una +++ +++ del toque de queda
I (.) hmhm

[137]

[15:35] [15:39]
P4 (-) eh (--) ya hasta las once puedes andar en en la calle (-) y y allí te encuentras en la calle

[138]

.. [15:44]
P4 y salen los policías militares (--) y ellos tal vez están en sanciones te ponen unas multas

[139]

[15:47] [15:47] [15:48] [15:49] [15:52]
P4 ajá entonces ya hasta esas horas no se puede andar pero y de allí no +++
I (-) hmhm (-) hmhm

[140]

.. [15:56]
P4 porque a veces la empresa nos viene a dejar acá en nuestras casas (--) tú sabes que nos pagan un

[141]

.. [15:58] [16:01] [16:02]

P4 taxi (---) eh tampoco para +++ ++ tanto no
I (-) hmhm (---) y que piensas sobre el uso de

[142]

.. [16:09]
P4 (---) s (-) eh actualmente no
I transporte público en en guayaquil usas mucho el bus o la metrovia

[143]

.. [16:14] [16:14] [16:17] [16:18]
P4 (.) estoy usando taxi ruta [hm] por la situación es que eh_ahorita ya está (en esta
I [hmhm]
(1.22)

[144]

.. [16:25] [16:25]
P4 clase) (.) y las metrovias +++ ++ bus +++ ++ horribles entonces mucha gente (--) eh
I hm

[145]

.. [16:31]
P4 bastante personas como te digo tienes que estar atento todo que ((unverständlich)) porque (--)
I

[146]

.. [16:34] [16:38]
P4 si vas (.) ((unverständlich)) (---) te sacan el celular o que entonces (-) la gente es maniosa
I

[147]

.. [16:40] [16:41]
P4 tambien ((unverständlich)) eh_entonces (estoy poniendo y ahorita la metrovia) sino que
I (.) hmhm

[148]

[16:45] [16:49]
P4 (-) taxi ruta obviamente el gasto dos dólares veinticinco entonces (-) es un gasto para mí [(--)
I [(--)

[149]

.. [16:51] [16:52] [16:56]
P4 la] verdad porque el sistema (.) de transporte público aqui en el país (-) no sé pero (--)
I hmhm]

[150]

.. [17:01]
P4 para mí es una una de las mas grandes (porquerías que pudo haber pasado aqui) +++ (--) (al
I

[151]

.. [17:03] [17:04] [17:04] [17:05] [17:06] [17:07] [17:08]
P4 salir en guayaquil) ajá sí [(ahora que)]
I (-) hmhm (-) okay (---) [okay] y (-) y como te comportas

[152]

..
I (.) en la calle por ejemplo hay acciones que siempre estás haciendo o como hay preocupaciones

[153]

.. [17:20] [17:21] [17:23] [17:25]
P4 claro (--) eh cuando yo salgo en la mayoría

I que siempre tienes saliendo a la calle
 (1.18) (2.37)

[154]

.. [17:29] [17:31]
 P4 de +++ a la calle (.) eh yo ya te digo voy atento voy girando (-) un snack (-) y voy a un lugar

[155]

.. [17:37] [17:39]
 P4 una tienda a comprarme un jugo o alguna (.) algo que quiera (--) eh (.) y le pido que

[156]

..
 P4 ((unverständlich)) y estoy mirando para atrás porque acá se viene +++ una moto y quieren robarte

[157]

.. [17:45] [17:47]
 P4 entonces (--) tienes que estar muy atento (--) eh ya no se puede estar tranquilo como en antes

[158]

.. [17:55]
 P4 que uno iba a la tienda tranquilamente te quedabas conversando te ibas con tus compras (---) y

[159]

[17:57]
 P4 (---) y todo iba (.) iba tranquilo iba bien pero ya ahorita ya no ya no puedes salir tampoco con

[160]

.. [18:05] [18:08]
 P4 tus cosas +++ (si te ven con un reloj) (--) te ven el teléfono y +++ que (--) como que lo

[161]

.. [18:11] [18:13]
 P4 llames +++ +++ entonces (---) tienes que estar (--) tienes que estar +++ +++ siempre viendo

[162]

.. [18:17] [18:20] [18:22]
 P4 mirando observando (---) +++ +++ evitando mas que todo (--) eso es lo que yo hago ahorita (-)

[163]

.. [18:26]
 P4 que yo voy por ejemplo hay hay personas que se ven así (--) personas que son malas entonces y

[164]

.. [18:29] [18:31] [18:34]
 P4 yo por allí no pase (-) este (a mí me preocupa un poquito más) (--) ((unverständlich))
 I (.) hmhm

[165]

[18:35] [18:37] [18:41] [18:43]
 P4 eh (.) siempre
 I y hay cosas que (.) tal vez siempre llevas o siempre dejas en casa
 (1.5) (2.0)

[166]

..
 P4 llevo mi celular porque es realmente del trabajo por la cuestión de tomar fotos en el trabajo

[167]

.. [18:51] [18:54] [18:56]
P4 que yo hago (.) eh (--) a todos lados tengo que llevarlo y aqui cuándo vamos en bus (--) vamos

[168]

.. [19:00] [19:02] [19:03]
P4 con esto es lo que más cuidamos (.) que (.) imagínate (--) ((unverständlich)) (--)
I (--) hm

[169]

.. [19:07]
P4 entonces tienes que tenerlo bien bien cuidado (-) es más a veces me llaman y no puedo contestar

[170]

.. [19:11]
P4 por lo mismo porque estoy en el bus (--) tengo que esperar y llegar en un lugar (.) seguro para

[171]

.. [19:19] [19:21]
P4 así decirlo pues para que no no te vean que andas con celular (---) eh (--) cuida tus

[172]

.. [19:23] [19:24] [19:24]
P4 pertenencias más que todo [ya]
I (.) hmhm (.) [pero el] resto (.) dejas en casa o sea algo como reloj

[173]

.. [19:28]
P4 (---) claro o sea tienes que (-) o sea no ser lamparoso esa es la palabra lamparoso no
I algo así

[174]

.. [19:35] [19:38] [19:38]
P4 sé o sea no ser tan lamparosa +++ +++ lamparosa (.) porque (--) a a lo lamparoso se dice
I (.) ajá

[175]

.. [19:42] [19:44]
P4 que le (.) le roben primerito porque (.) usa ropa de marca (.) que el reloj que anda con sus

[176]

[19:48] [19:49] [19:49] [19:53] [19:55]
P4 cadenas [(-)] entonces eso como que para la la ladrones uye allí esta la plata (---) ah
I [hmhm]
(1.46)

[177]

[19:56]
I claro (--) y hasta qué punto dirías que (-) toda esa situación tiene como un impacto (.) eh a la

[178]

.. [20:06] [20:09] [20:11]
P4 me puedes repetir la pregunta
I calidad de tu vida eh hasta qué punto tiene un impacto (.)
(2.77)

[179]

..
I la delincuencia a tu eh a la calidad de tu vida (-) o sea tiene una i influencia a la calidad

[180]

.. [20:21] [20:22] [20:24] [20:29] [20:31] [20:34]
P4 claro (.) hm ((unverständlich)) (--)(que esta +++ ++)(-) el (-) impacta
I de tu vida
(1.33)

[181]

.. [20:39] [20:41]
P4 porque ya como te digo ya no se puede disfrutar y ahorita compartir (-) nada (.) es más (--)

[182]

.. [20:45] [20:46]
P4 hubo el cumpleaños de un tío y nos invitaron pero (poder salir) (-) no podíamos ir
I (-) hmhm

[183]

[20:47] [20:49] [20:51]
P4 eh (-) es peor es peor porque (-) es triste porque (-) chuta es un cumpleaños de un ser querido

[184]

.. [20:55] [20:57] [20:58]
P4 un familiar tuyo y no puedes ir por la inseguridad (--)(porque (-) ya pues (--)) acá nos gusta

[185]

.. [21:01] [21:03]
P4 bailar nos gusta pasarla bien ya (--)(pero que nos llega así (-) arruinarlo la fiesta (--))

[186]

.. [21:06] [21:09]
P4 entonces (--)(preferi evitar ya después otro día ya vamos (--)) y uno siempre piensa +++ ++

[187]

[21:12]
P4 (-) eh (va haber que avancemos) adelante ya la seguridad va cambiando +++ ++ cada día +++ ++

[188]

.. [21:18] [21:19] [21:20] [21:22]
P4 las cosas cada día hay más muertos (--)(eh (-) la gente comienza (--)) matarse entre
I (--)(hmhm)

[189]

.. [21:26] [21:29] [21:32]
P4 ellos (.) ((unverständlich)) se matan (--)(entonces todos los días hay noticias sobre eso (-) y

[190]

.. [21:34] [21:35] [21:36]
P4 (.) chuto (-) eh (.) uno tiene que cuidarse bastante +++ ++ impacta impacta porque
I (-) hmhm

[191]

[21:38] [21:43] [21:45] [21:46] [21:46]
P4 (---)(ya te digo (-) no pensábamos que se iba a poner aquí (--)) este país la verdad
I ya
(1.22)

[192]

.. [21:49] [21:52]
P4 ahorita como (.) no es como +++ (--) y si tuviera la posibilidad de salir aqui o así (.) yo me

[193]

.. [21:53] [21:54] [21:55]
P4 iría de del país ajá
I (.) hmhm (-) me imagino (.) ya (.) y te parece (-) especialmente no sé

[194]

.. [22:03] [22:05] [22:08]
P4 sí por supuesto (--) está (.) eh (-) muchos vendedores
I (.) mala la situación en tu barrio
(2.06)

[195]

.. [22:13]
P4 de drogas también muchos muchos drogaditos también (---) mucha gente en motos se ven carros que

[196]

.. [22:20] [22:23] [22:25]
P4 pasan con con (.) tres cuatro personas con una (-) una pinta de malo entonces (---) eh (--) sí

[197]

.. [22:28]
P4 preocupa preocupa (-) porque es más a veces está queremos salir a comer y (.) no podemos por lo

[198]

.. [22:35]
P4 mismo porque pasan gente en moto y (--) lo primero que uno piensa que son delincuentes o vienen

[199]

.. [22:41] [22:42] [22:44]
P4 +++ (--) vienen a hacer ((unverständlich)) entonces (--) eh (.) la verdad es que (.) mi
I (-) hmhm

[200]

.. [22:50]
P4 barrio siempre ha sido así un barrio caliente un barrio (-) un barrio siempre peligroso (---)

[201]

.. [22:55]
P4 ajá siempre ha sido peligroso es más a la a la empresa ya lo he hablado para que (---) que no se

[202]

.. [22:58] [23:00]
P4 que en un (-) para ver si no no puedo trabajar (-) hasta muy noche por lo mismo porque yo no

[203]

.. [23:05] [23:06]
P4 quiero poner a ni uno de mis compañeros porque sé como es mi barrio (-) porque ya he
I hmhm

[204]

.. [23:09]
P4 tenido problemas así que me han venido a ver (--) y se me les acercan a ellos a preguntarle que

[205]

.. [23:14] [23:17]
P4 sí que no a la orden entonces (-) yo porl por evitar que les roben o les hagan algo (.) yo

[206]

.. [23:21]
P4 prefiero que m sabes que no me van a ver me voy en taxi porque (--) porl por mi por mi barrio es

[207]

.. [23:24] [23:24] [23:25] [23:26] [23:26] [23:27]
P4 peligroso (.) ajá [((unverständlich))]
I (-) hmhm (.) hm ya (---) [hm bueno] (.) hm viniendo a guayaquil pro

[208]

.. [23:34]
I por primera vez es que todos siempre me decían que no confíe en nadie (--) que piensas tú de

[209]

.. [23:36]
P4 (--) eh muy buena oración debería ser un lema ya (de la tierra) de la ciudad
I esa oración

[210]

.. [23:42] [23:43]
P4 ((lacht)) (--) si (-) la verdad que sí (-) ya ahorita la gente te (.) te ve por ejemplo peor si

[211]

.. [23:49] [23:50] [23:51] [23:55]
P4 es extranjero (--) ya (--) de acá son acá es la +++ +++ acá es (---) acá como se dice el
I (--) ya

[212]

.. [24:00] [24:00]
P4 avisado no el del avión el avión así le dicen acá eh te ven ah ah este man tiene
I (--) hmhm

[213]

.. [24:03] [24:07]
P4 plata (-) y así +++ (-) comienzan a a hablarte te envuelven (--) entonces tú terminas aceptando

[214]

.. [24:10] [24:15]
P4 y te está (---) eh no no se puede de verdad (.) es más cuando aquí hubo (-) ya +++ +++ los

[215]

.. [24:17] [24:18]
P4 venezolanos (--) eh (-) mi mamá como trabaja en camaronera (.) ella invitó (.) a dos parejas

[216]

[24:23] [24:26] [24:28]
P4 (--) aquí a casa (-) estaban tomando y estaban +++ +++ (--) y (-) yo me percato ya ellos estaban

[217]

.. [24:31] [24:33] [24:35]
P4 ya mareados estaban borrachos (--) yo me percato (.) de que el venezolano (.) yo vi que se le

[218]

.. [24:39]
P4 estaba guardando el teléfono de mi mama en la cartera de la esposa (--) y entonces yo veo y yo

[219]

[24:41] [24:47]
P4 (--) yo yo le dije que estás haciendo y dice no dice perdón que pensé que era +++ (--) este

[220]

.. [24:49] [24:52]
P4 pongan sus cosas y váyanse (--) porque imagínate uno les invita como (-) (un poco) para que se

[221]

.. [24:55] [24:56] [24:56]
P4 diviertan no le da la confianza [como +++ +++] [(-) y] que +++ +++ de esa manera pues no no
I [hmhm] [(.) hmhm]

[222]

[24:59] [25:01]
P4 (---) eh entonces (-) ajá mo y la palabra que dijiste estaba muy bien (.) no confíes en nadie

[223]

[25:06] [25:08]
P4 [((unverständlich))]
I [((lacht))] y y bueno como evaluarías la (.) no sé la confianza que tienen los

[224]

.. [25:16] [25:17] [25:20] [25:21]
P4 eh ya te digo (.) +++ +++ (viveza) (--) y así (-) como decimos
I guayaquileños (.) entre sí
(1.41)

[225]

.. [25:26] [25:26]
P4 +++ +++ ya una vez me lo hiciste ya la segunda no me la vas a hacer (-) aquí se
I (-) hmhm

[226]

.. [25:29] [25:30] [25:33]
P4 aprende rápido de los errores uno mismo aprende eh ya si nosotros tenemos que (--) eh
I (--) hmhm

[227]

.. [25:36] [25:38]
P4 seguirle (.) lo que ellos dicen (-) pero ya sí se está dando cuenta verdad (---) entonces (-) eh

[228]

.. [25:43]
P4 ya uno ya es como que está acostumbrado a eso que (-) que te quieran aquí pero te quieren

[229]

.. [25:49] [25:51]
P4 sorprender pero ya ((unverständlich)) te van a (dejar) (---) entonces (-) es un tú a tú aquí sí

[230]

[25:53] [25:53] [25:55]
P4 [(-) +++] +++ es un tú a tú (--) el mas avispa el mas avión ese es el que que se la llevan
I [(.) hmhm]

[231]

[25:58] [26:00]

P4 (---) si (--) y hasta que punto confías tú en personas de tu alrededor como vecinos (.) o tal

[232]

.. [26:07] [26:09] [26:11] [26:12] [26:14]

P4 vez personas de tu trabajo claro (--) eh como siempre digo (---) eh (--) tiene que
(1.25) (1.26)

[233]

.. [26:17] [26:19]

P4 uno ser honesto la verdad (--) porque (---) y ya tú no eres honesto o sea yo ya no puedo

[234]

.. [26:24] [26:27]

P4 confiar en tí me entiendes (-) al menos eso ha sido en mi trabajo (---) eh ser honesto porque si

[235]

.. [26:34] [26:36] [26:38]

P4 no ((unverständlich)) (--) ya (-) bacán (-) (que me da la otra) y yo hago lo mismo

[236]

.. [26:42] [26:43]

P4 ((unverständlich)) (-) no (confío) en esto con ellos (--) entonces le di por ejemplo le dio a

[237]

.. [26:49]

P4 los a mis compañeros del trabajo o sea no se (.) no no no no pierdan esa confianza en que

[238]

.. [26:52]

P4 ((unverständlich)) (---) eh y ya fallaron o ya hicieron algo (tienen que decir para que no se

[239]

.. [26:59] [27:00] [27:01]

P4 pierda eso) (-) y (---) y ellos a veces como que (.) se quedan pensando lo que digo
I (--) hmhm

[240]

.. [27:07] [27:09]

P4 pero (no dan la razon) (---) y yo les digo +++ +++ (-) más que todo en mi trabajo porque digo la

[241]

.. [27:15] [27:16]

P4 la gente acá ((unverständlich)) (-) ((unverständlich)) (---) (eh con esa eh nota aqui aqui le

[242]

.. [27:22] [27:24] [27:25]

P4 todo) ((unverständlich)) todos tienen dinero (--) ((unverständlich)) [(--) +++]
I [(--) hmhm] (--) y con tus

[243]

.. [27:28] [27:31]

P4 (---) eh (---) yo la verdad que soy mas de saludarlos asi +++
I vecinos con personas de tu barrio

[244]

.. [27:37]
P4 porque ya te digo (.) aprovechando que tengo los días libres (--) yo casi dónde me gusta estar
[245]

.. [27:41] [27:43]
P4 es en mi casa (.) viendo películas (--) esta es con mi familia más que todo (--) estar en mi
[246]

.. [27:49] [27:51]
P4 casa instantáneo y más algo cuándo me voy a trabajar yo veo un vecino hola (-) o en antes (--)
[247]

.. [27:56]
P4 cuándo celebraban acá los carnavales cuándo son carnavales allí se sale (--) todo mundo saca su
[248]

.. [28:00] [28:04]
P4 piscina aquí en el barrio las +++ +++ comparten (-) ((unverständlich)) (--) nada de más allá
[249]

[28:06] [28:07] [28:09]
I hmhm (--) okay y ya dijiste que hay esas personas con (.) con pinta de malo o sea como son
(1.5)
[250]

.. [28:15] [28:20]
P4 (--) si
I esas personas que (-) aparentemente ya por la apariencia te parecen (.) poco confiables
[251]

.. [28:22] [28:24] [28:27] [28:29]
P4 (-) +++ (-) (en eso) (-) por cómo se visten (--) por como hablan [(--) (como)] (---) (o viste)
I [(.) hmhm]
[252]

[28:31] [28:33] [28:34]
P4 [(--) +++] okay (.) cómo se visten ellos primero tienen una gorra (--) así
I [(-) y y cómo se visten]
(1.49)
[253]

.. [28:39] [28:40] [28:43]
P4 ((zieht sich cap ins gesicht)) (--) +++ (--) ((knacken und knirschen)) así así así (-) ((lacht))
[254]

.. [28:44] [28:45] [28:46] [28:53]
P4 [y] (---) eh tienen esa (camisa aguadota) y unos pantalones ((unverständlich)) (--)
I ajá [okay]
[255]

.. [28:59] [29:01] [29:03] [29:04]
P4 andan con unas ((unverständlich)) entonces ya uno ((unverständlich)) (-) ajá
I (.) hmhm
(2.08)
[256]

[29:05] [29:05] [29:09] [29:11]
P4 [(-) ya] uno más o menos ((unverständlich)) (---) sí

I [okay] (---) okay pero entonces también hay

[257]

.. [29:18] [29:19]
P4 por supuesto pero no todos +++
I personas que (.) por la apariencia te parecen confiables
(1.41)

[258]

[29:21] [29:22] [29:27]
P4 [+++] (--) eh siempre me dicen que como (.) como te ven (.) te (.) te tratan (--) eh (tienen
I [ya]

[259]

.. [29:29] [29:32] [29:34]
P4 que) tratan entonces (---) eh todo depende de la persona misma también [hmhm]
I (-) hmhm (--) [claro]

[260]

[29:35]
I (--) y hasta qué punto confías en (.) las instituciones públicas como por ejemplo el gobierno la

[261]

.. [29:43] [29:49]
P4 (---) eh más +++ una un debate un disputo para así decirlo eh de un
I policía (.) todo eso

[262]

.. [29:54]
P4 prex un presidente un ex presidente que estaba aquí ((unverständlich)) correa (-) y el de

[263]

.. [29:57] [29:58]
P4 actualmente que se llama guillermo lasso eh todo el mundo (.) bueno la verdad que la
I (-) hmhm

[264]

.. [30:03]
P4 política siempre tenía un nivel de corrupción +++ lateral (---) eh pero (.) allí está todo el

[265]

.. [30:09]
P4 mundo hablaba siempre de +++ +++ si a la mayoría que hablan dicen que no con el presidente

[266]

.. [30:13]
P4 rafael correa (estaba) +++ mejor (--) que con el presidente correa no había nada de esas cosas

[267]

.. [30:18] [30:20]
P4 (.) hm (--) la verdad que sí se veía (--) para que ((unverständlich)) yo sí diría que había

[268]

.. [30:25]
P4 (nada) cosas que están hoy en día pasando (---) eh (.) incluso el hizo muchas cosas buenas (-)

[269]

.. [30:30] [30:34] [30:37]
P4 eh (---) hizo obras que de verdad beneficiaron al pueblo y no se veía (--) sí o sea (--)
(2.77)

[270]

..
P4 para mí todos todos (.) roban ((lacht)) entonces los del gobierno todos todos del institución

[271]

.. [30:45] [30:46] [30:47] [30:50]
P4 para mí roban [(--) ya]pero (---) él no sé que él hacía (.) pero sí beneficaba al pueblo (--)
I [hmhm]

[272]

.. [30:53] [30:55] [30:57]
P4 verdad (---) por ejemplo había hospitales había (.) escuelas (.) hizo (.) hizo algunas cosas que

[273]

.. [31:00] [31:01]
P4 +++ +++ (-) hizo puentes (-) para que (.) se trasladan en una ciudad un poco más (natural)

[274]

[31:05] [31:06] [31:08] [31:10]
P4 (--) (trás otra) (--) eh este entonces no había esas cosas ((unverständlich)) presidente
(1.82)

[275]

.. [31:16]
P4 lasso el era un el es un banquero (--) entonces (--) pero que el detalle (.) que el dice que

[276]

[31:20] [31:24] [31:26]
P4 (--) ha hecho muchas obras la verdad que no se notan (-) yo no las he notado (---) eh (--) no no

[277]

.. [31:29] [31:30]
P4 (-) no hay avances no avancen o veo (--) un (importismo) por el pueblo no no lo veo
(1.26)

[278]

[31:35] [31:39] [31:39]
P4 (--) es más hace poco hubo una masacre en esmeraldas que mataron [en un]puerto que quieren
I [hmhm]

[279]

.. [31:41] [31:43] [31:46]
P4 matar un (--) a (.) a mucha gente mataron (---) entonces (.) es como que se pidió (--) como como

[280]

.. [31:51] [31:52] [31:54]
P4 como como presidente tu te vas a reír de algo así entonces no no no me parece y sí he
(1.38)

[281]

.. [31:57] [32:00]
P4 escuchado muchos casos de (--) de los insumos médicos ahorita que está por el covid (--) eh se

[282]

.. [32:03] [32:05] [32:06]
P4 le ve involucrados muchas cosas para familias (--) que tienen empresas (.) (izquierda) (--) eh
[283]

.. [32:10] [32:13]
P4 (.) se le escucha vinculado con muchas cosas más (--) ((unverständlich)) (--) y no no no ha
[284]

.. [32:15] [32:15] [32:17]
P4 gobernado bien [(-) y] hay mucha corrupción (--) entonces no yo no creo que el le vuelvan a
I [(.) hmhm]
[285]

.. [32:21] [32:24] [32:26] [32:26] [32:26]
P4 elegir (.) es más (.) eh_ya intentaron sacarlo (.) ya prácticamente [(-)] hubo (---) una (.)
I [hmhm]
[286]

.. [32:30] [32:34]
P4 como se llama (--) una (--) una propuesta allí para sacarlo bueno no sé en que quedo (-) pues
[287]

.. [32:38]
P4 casi no no no me gusta entrar mucho en política (también porque) siento que (es un tema
[288]

.. [32:39] [32:43]
P4 fuerte) (--) eh pero ya sí la gente ya está (.) con el señor no (-) yo creo que ya no ya no
[289]

[32:45] [32:47] [32:48] [32:49] [32:50] [32:51]
P4 (-) eh políticamente para mí ya el murió [(-) (mucha)] (gente rojo) [(-) es] que no (-) como
I [(.) hmhm] [(.) hmhm]
[290]

.. [32:53] [32:55]
P4 que partes de ellos no +++ +++ (--) hm (queme el importismo) (--) y así mismo con todas las
[291]

.. [33:00] [33:02]
P4 instituciones porque por ejemplo (-) en los hospitales (---) eh (-) la_atención es super mala (-
[292]

.. [33:05] [33:06] [33:07]
P4 -) en hospitales públicos (-) aquí tú te enfermas (--) tú vas a a un lugar te mandan a
I (-) hmhm
[293]

.. [33:12]
P4 otro y de_este otro te mandan a otro y resulta que te dan solo (.) una pastilla para calmar
[294]

[33:15] [33:18] [33:18]
P4 (--) tu dolor de cabeza como no hizo nada más entonces (---) tu sacas citas y te
I (-) hmhm
[295]

.. [33:22] [33:26]
P4 ((unverständlich)) (.) en meses (-) imagínate ((unverständlich)) (.) y tiene que ser privado
[296]

.. [33:30] [33:31] [33:31]
P4 entonces este te cobran mucho más dinero (.) ajá
I (--) claro (-) y que piensas sobre la policía
[297]

[33:34] [33:35] [33:39]
P4 la polic[^]ía la policía como +++ +++ la policía (--) +++ +++ está entrando bastante
(1.38)
[298]

.. [33:44] [33:46]
P4 personas más personas jóvenes hoy en día ((unverständlich)) (.) me he dado cuenta (.) que no no
[299]

.. [33:50] [33:53] [33:53]
P4 no (entere) (.) (tarde) (-) o sea solo lo hacen como en el centro de la ciudad [ellos] hacen
I [hmhm]
[300]

.. [33:55]
P4 vigilantes en el centro de la ciudad (--) y eso es lo que allí me da coraje porque +++ +++ (.)
[301]

.. [34:00] [34:02] [34:04]
P4 la otra vez yo (--) estaba con un amigo (ventana abierta era) (-) y nos paró la policía [(--)
I [(-) hm
[302]

.. [34:05] [34:05]
P4 nos paró] en el carro (--) (que yo no debería estar en mi carro bacán chévere)
I]
[303]

.. [34:09] [34:11]
P4 ((unverständlich)) (--) estábamos trabajando (---) (y comenzó a leer de los papeles del carro)
[304]

[34:15] [34:17] [34:18] [34:21]
P4 (.) y (.) estaba todo legal (-) pero vamos a la actitud del señor del policía (---) que
I (-) hmhm
[305]

.. [34:24]
P4 +++ +++ si (--) este que (---) como que nos nos nos no (entendí pedir) ya que los sobornen a el
[306]

.. [34:29]
P4 para dejarnos ir (-) eh pero por qué tenemos que sobornarte a ti para (-) irnos si estamos todo
[307]

.. [34:34] [34:36]
P4 legal (---) entonces (--) yo me molesté porque dije como quisieras que tuvieran acá vigilarlo
[308]

[34:41] [34:45]
P4 (.) (aquí justo es donde están parando los carros evitando que uno duerma) (-) y no estipulan

[309]

.. [34:48] [34:49] [34:50] [34:52]
P4 las drogas aquí (--) acá no está y esto es lo que (.) molesta porque (---) por acá a
I (--) hmhm

[310]

.. [34:55] [34:59]
P4 veces pasan (--) y tu los ves parqueado están jugando en el celular los policías (--) están

[311]

[35:00] [35:04]
P4 (-) y justo en el ((lacht)) carro +++ +++ entonces molesta molesta porque (-) ellos (no ganan) (

[312]

.. [35:09]
P4 --) un sueldo como yo un sueldo básico ellos (suelen ganar) (--) novecientos mil doscientos

[313]

.. [35:12] [35:15] [35:17] [35:17] [35:19]
P4 dólares (.) me molesta porque ((unverständlich)) [imagínate] entonces
I (-) hmhm (--) [ya]
(2.0)

[314]

.. [35:23] [35:27]
P4 también de parte de ((unverständlich)) (--) así mismo (-) ((unverständlich)) ((unverständlich))

[315]

[35:29] [35:30] [35:33]
P4 (--) han ma matando policías en las cárceles (.) las tías (.) también las han matado (-
I (-) hmhm

[316]

.. [35:37]
P4 -) acá (les tenemos lo que) (--) llega tu hora de almuerzo sales a almorzar a comp a comprar

[317]

[35:41] [35:45] [35:45]
P4 (--) tu almuerzo y (.) llega alguien en la moto y po po [po po] (-) a mataron +++ +++ jóvenes de
I [hmhm]

[318]

.. [35:51] [35:53]
P4 veintitres año veinticuatro que ((unverständlich)) y sabes que ((unverständlich))

[319]

.. [35:55]
P4 ((unverständlich)) (--) y imagínate a la directora del del seguro social +++ +++ (-) en

[320]

.. [36:01] [36:03]
P4 guayaquil +++ +++ (-) la mataron también (--) imagino que ha de haber sido por el (caso) de

[321]

.. [36:06] [36:10] [36:13]
P4 corrupción (--) y ((unverständlich)) las máquinas (--) la silenciaron entonces
I (--) la mataron

[322]

[36:14] [36:14] [36:15] [36:16]
P4 la mataron ajá
I (-) hmhm últimamente también (.) he leído mucho de de que personas fingen ser

[323]

.. [36:23] [36:27] [36:29]
P4 (--) sí bastante (--) eh (-)
I policías así para poder sec secuestrar a las personas así más fácil

[324]

.. [36:33]
P4 sí la verdad que no sé porque (--) comprarse un uniforme de policía primeramente tienes que

[325]

.. [36:39] [36:42] [36:44]
P4 estar registrado que tú eres parte de la institución (---) eh (--) tienes que tienes que
(1.7)

[326]

.. [36:48]
P4 tener tus tus papeles tu +++ +++ que tú eres de la institución entonces (--) a mí me (huele eso

[327]

.. [36:51] [36:52] [36:56] [36:58]
P4 a +++ +++ nada porque [imagínate] para mí es ((unverständlich)) (--) para que (---)
I [hmhm]

[328]

.. [37:03]
P4 ((unverständlich)) su uniforme entonces me imagino (.) salí aquí he visto bastante

[329]

.. [37:09] [37:13]
P4 ((unverständlich)) (--) me imagino que (.) por amenaza por miedo también digo (-) +++ +++
I (---)

[330]

.. [37:14] [37:18]
P4 pero tienen que dejarse ((motorrad im hintergrund)) ((unverständlich)) (.) dejarse llevar
I hmhm

[331]

.. [37:22] [37:23] [37:24]
P4 en lo que hcen ellos porque si no (mira) te lo matan allí también [+++]
I hmhm (---) [ya] (---) bueno

[332]

.. [37:29] [37:31]
P4 (---) ehm (--) que no que sí quisiera
I entonces ya eso fue (.) todo no sé si quieres añadir algo

[333]

.. [37:34] [37:37] [37:39] [37:41]

P4 ((unverständlich)) (---) este todo (aquí precario) y quisiera que (--) las instituciones
(1.66)

[334]

.. [37:43] [37:45] [37:47] [37:50] [37:52]
P4 ((unverständlich)) (---) y (---) ((uverständlich)) (--) puedo sentirme seguro y (---) y (---)

[335]

..
P4 poder salir tranquilo a disfrutar con la familia poder tratar salir tranquilo a comprarme un

[336]

.. [37:58] [37:59] [38:03] [38:05]
P4 helado (--) eh (--) estar bien (--) o sea este ya el sentir que de verdadamente se puede
(1.68)

[337]

.. [38:08] [38:12] [38:13]
P4 estar seguro aquí (-) en ecuador en gene general más en está ciudad de guayaquil (-) eh
I (-) m_ya

[338]

.. [38:14] [38:15] [38:17]
P4 pues ya ya listo ((lacht))
I ((lächelt)) okay bueno muchas gracias por tu tiempo y por
(1.18)

[339]

.. [38:23]
P4 (-) ((lacht))
I tus (.) respuestas honestas ((lacht))



Zwickauer Forum Interkulturelle Kommunikation und Sprache

(ISSN 2700-5968)

<http://www.whz.de/zwiksprache>

- Nr. 1:** Sabine Dieng-Weiß (2019): *Spanische Fachkräfte in der Krankenpflege in Deutschland: Erfahrungen und Erwartungen.*

ISBN: 978-3-946409-03-8; DOI: <https://doi.org/10.34806/q7yr-7c44>

<https://d-nb.info/1210446189/34>

Resumen en español.

- Nr. 2:** Julia Gelinski (2019): *Interkulturelle Erfahrungen deutscher Studierender in spanischen Unternehmen.*

ISBN: 978-3-946409-01-4; DOI: <https://doi.org/10.34806/rfv9-b177>

<http://d-nb.info/1216496854/34>

Resumen en español.

- Nr. 3:** Thomas Johnen (2019): *Nominale Anredeformen in Fernsehwahlduellen: ein multilingualer Vergleich.*

ISBN: 978-3-946409-02-1; DOI: <https://doi.org/10.34806/19wq-t276>

<https://d-nb.info/1210449269/34>

Resumo em português.

- Nr. 4** Bao Trang Ngo (2021): *Integration der Vietnamesen in Ostdeutschland: Deutsche und vietnamesische Sichtweisen in qualitativen Interviews.*

ISBN: 978-3-946409-05-02; DOI: <https://doi.org/10.34806/x4gd-gm78>

<https://d-nb.info/123599273X/34> **Trình tượng trong tiếng việt.**



Zwickauer Forum Interkulturelle Kommunikation und Sprache

(ISSN 2700-5968)

<http://www.whz.de/zwiksprache>

- Nr. 5** Thomas Johnen/ Christopher Mattern/ Jasmin Wunderlich (red.) (2023): *Portugiesisch - Globale Sprache des 21. Jahrhunderts: Kulturen, Literaturen, Wissenschaft und Wirtschaft: Abstracts der Vorträge auf dem 15. Deutschen Lusitanistentag, 19.-23. September 2023, Westsächsische Hochschule Zwickau; Português - Língua global do século XXI: Culturas, Literaturas, Ciência e Economia; Caderno de resumos do 15º Congresso Alemão de Lusitanistas, 19 a 23 de setembro de 2023, Universidade de Ciências Aplicadas de Zwickau.*

ISBN: 978-3-946409-08-3; DOI: <https://doi.org/10.34806/679p-3b04>;

<https://d-nb.info/1312838353>

- Nr. 6:** Thomas Johnen/ Liliane Santos/ Jürgen Schmidt-Radefeldt (eds.) (2025): *Gramática Comunicativa e Ensino de Português Língua Não Materna num Mundo Multilíngue: Estudos In Memoriam do Professor Doutor João Malaca Casteleiro.*

ISBN: 978-3-946409-07-6; DOI: <http://dx.doi.org/10.25656/01:32962>

<https://d-nb.info/1365023265>

Zusammenfassungen auf Deutsch

- Nr. 7:** Carlos Roberto de Oliveira Lima/ Gabriel Silva Xavier Nascimento/ José Raimundo Rodrigues (Orgs.) (2026, no prelo/ im Druck): *Fontes para outras histórias da educação dos surdos.*

ISBN: 978-3-946409-09-0; DOI: <https://doi.org/10.34806/9783946409090>

Abstracts in English; Zusammenfassungen auf Deutsch



Zwickauer Forum Interkulturelle Kommunikation und Sprache

(ISSN 2700-5968)

<http://www.whz.de/zwiksprache>

- Nr 8:** Thomas Johnen/ Thomas Rink-Neave/ Emilia Wetzel (eds.) (2025):
*Theoretische und praktische Zugänge zur Wissenschafts- und
Fachkommunikation und innovative Ansätze zur
Fremdsprachendidaktik: Festschrift für Ines-Andrea Busch-Lauer zum
65. Geburtstag.*
ISBN: 978-3-946409-12-0; DOI: <https://doi.org/10.34806/9783946409120>
<https://d-nb.info/1366727053>

Abstracts in English; Zusammenfassungen auf Deutsch.

- Nr. 9:** Sophia Zwinzsch (2026): *Kriminalität in Guayaquil (Ecuador): Eine
qualitative Untersuchung möglicher sozialer Auswirkungen auf die
Bevölkerung.*
ISBN: 978-3-946409-10-6;
DOI: <https://doi.org/10.34806/978-3-946409-10-6>

Abstract in English; Resumen en español.