

# Inhaltsverzeichnis

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Vorwort der Herausgeberin ..... | 7 |
|---------------------------------|---|

ANTJE HEINE, MARLENE RUMMEL

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Funktion statt Transformation – kausale Relationen in wissenschaftlichen Texten .... | 11 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|

FELICJA KSIĘŻYK

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wissens- und Wortschatzvermittlung im akademischen<br>Fachfremdsprachenunterricht..... | 33 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|

MARINA ADAMS

|                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Fachkommunikative Studienbegleitung im Hochschulbereich:<br>Rahmenbedingungen und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel der<br>Studiengänge Maschinenbau, Architektur und Wirtschaftswissenschaften ..... | 61 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

RALF LAUE

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sprache im Informatikstudium – Implikationen für den DaF-Unterricht<br>aus fachlicher Perspektive ..... | 85 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

CHRISTOPH MERKELBACH, SABINE SCHMIDT

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Die Rolle der Sprachlehrkräfte in studienvorbereitenden Kursen für<br>geflüchtete Menschen. Eine Beschreibung auf phänomenologischer Ebene ..... | 99 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

CORINA MAIER

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Sprachlich fit für die Studienorientierung in MINT-Fächern ..... | 113 |
|------------------------------------------------------------------|-----|

KATHLEEN OEHMICHEN, ALICE FRIEDLAND

|                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Der Bedarf studienbegleitender Deutschkurse mit Fachbezug an der<br>TU Dresden am Beispiel der Zitierfähigkeit internationaler MINT-<br>Studierender im Rahmen des ESF-Projektes „DaF trifft MINT“ ..... | 139 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

JULIA ISABELLA HARTINGER

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Eine Analyse digitaler Deutschlernmaterialien für Geflüchtete ..... | 159 |
|---------------------------------------------------------------------|-----|

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Über die AutorInnen ..... | 173 |
|---------------------------|-----|