Bewertungskriterien für die Seminararbeit

Gesamtnote:					
	++	+	0	-	
logisch, klar erkennbar, systematisch, folgerichtig, roter					
gelungen, klar gut eingeordnet (theoretisch u. praktisch)					
Methoden Beherrschung der wissenschaftlichen Techniken (Literaturbezug & -kritik, Datenanalyse etc.)					
begründet, stichhaltig, präzise durchgängige Beachtung des thematischen Schwerpunkts (roter Faden)					
klar, plausible und belegbare Schlußfolgerungen, Ertrag hinsichtlich Ausgangsfrage /-these, weiterführende Aspekte					
Begriff- und Theoriekenntnisse Darlegung des Erkenntnisstands					
Quantität und Qualität der verarbeiteten Literatur / Quellen					
tung				l <u>.</u>	l
Eigenständige Präzisierung des thematischen Schwerpunkts;		Т	0		
Herausarbeiten einer eigenen Position in Abwägung					
Selbstkritische Auseinandersetzung mit der eigenen					
Innovative Ausblicke, Forschungsfragen, Thesen					
1					
Sachgarachta und klara Fachspracha	TT	Т	0	-	
präzise, variationsreich, differenziert					
Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik					
			1		1
	++	+	0	-	
und Abbildung mit Quellenangaben					
Verzeichnisse					
punktliche Abgabe, Termine eingehalten					
	logisch, klar erkennbar, systematisch, folgerichtig, roter Faden gelungen, klar gut eingeordnet (theoretisch u. praktisch) Sachgerechte Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden Beherrschung der wissenschaftlichen Techniken (Literaturbezug & -kritik, Datenanalyse etc.) begründet, stichhaltig, präzise durchgängige Beachtung des thematischen Schwerpunkts (roter Faden) klar, plausible und belegbare Schlußfolgerungen, Ertrag hinsichtlich Ausgangsfrage /-these, weiterführende Aspekte Sachrichtigkeit Begriff- und Theoriekenntnisse Darlegung des Erkenntnisstands Quantität und Qualität der verarbeiteten Literatur / Quellen Eigenständige Präzisierung des thematischen Schwerpunkts; Formulierung einer bearbeitbaren Fragestellung Herausarbeiten einer eigenen Position in Abwägung mit der bestehenden Forschung / rezipierter Quellen Selbstkritische Auseinandersetzung mit der eigenen Arbeit; quellenkritische Auseinandersetzung mit der eigenen Arbeit; quellenkritische Auseinandersetzung mit der eigenen Präzise, variationsreich, differenziert treffende Beispiele Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik **Tmalia** Zitierweise, Literaturbearbeitung, Grafiken, Tabellen und Abbildung mit Quellenangaben Titelblatt, Layout, Gliederung, Nummerierung,	logisch, klar erkennbar, systematisch, folgerichtig, roter Faden gelungen, klar gut eingeordnet (theoretisch u. praktisch) Sachgerechte Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden Beherrschung der wissenschaftlichen Techniken (Literaturbezug & -kritik, Datenanalyse etc.) begründet, stichhaltig, präzise durchgängige Beachtung des thematischen Schwerpunkts (roter Faden) klar, plausible und belegbare Schlußfolgerungen, Ertrag hinsichtlich Ausgangsfrage /-these, weiterführende Aspekte Sachrichtigkeit Begriff- und Theoriekenntnisse Darlegung des Erkenntnisstands Quantität und Qualität der verarbeiteten Literatur / Quellen tung ++ Eigenständige Präzisierung des thematischen Schwerpunkts; Formulierung einer bearbeitbaren Fragestellung Herausarbeiten einer eigenen Position in Abwägung mit der bestehenden Forschung / rezipierter Quellen Selbstkritische Auseinandersetzung mit der eigenen Arbeit; quellenkritische Auseinandersetzung Innovative Ausblicke, Forschungsfragen, Thesen ++ Sachgerechte und klare Fachsprache präzise, variationsreich, differenziert treffende Beispiele Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grafiken, Tabellen und Abbildung mit Quellenangaben Titelblatt, Layout, Gliederung, Nummerierung, Verzeichnisse Einhaltung der Seitenvorgaben	logisch, klar erkennbar, systematisch, folgerichtig, roter Faden gelungen, klar gut eingeordnet (theoretisch u. praktisch) Sachgerechte Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden Beherrschung der wissenschaftlichen Techniken (Literaturbezug & -kritik, Datenanalyse etc.) begründet, stichhaltig, präzise durchgängige Beachtung des thematischen Schwerpunkts (roter Faden) klar, plausible und belegbare Schlußfolgerungen, Ertrag hinsichtlich Ausgangsfrage /-these, weiterführende Aspekte Sachrichtigkeit Begriff- und Theoriekenntnisse Darlegung des Erkenntnisstands Quantität und Qualität der verarbeiteten Literatur / Quellen tung ### ## ### ### #####################	logisch, klar erkennbar, systematisch, folgerichtig, roter Faden gelungen, klar gut eingeordnet (theoretisch u. praktisch) Sachgerechte Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden Beherrschung der wissenschaftlichen Techniken (Literaturbezug & -kritik, Datenanalyse etc.) begründet, stichhaltig, präzise durchgängige Beachtung des thematischen Schwerpunkts (roter Faden) klar, plausible und belegbare Schlußfolgerungen, Ertrag hinsichtlich Ausgangsfrage /-these, weiterführende Aspekte Sachrichtigkeit Begriff- und Theoriekenntnisse Darlegung des Erkenntnisstands Quantität und Qualität der verarbeiteten Literatur / Quellen	logisch, klar erkennbar, systematisch, folgerichtig, roter Faden gelungen, klar gut eingeordnet (theoretisch u. praktisch) Sachgerechte Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden Beherrschung der wissenschaftlichen Techniken (Literaturbezug & -kritik, Datenanalyse etc.) begründet, stichhaltig, präzise durchgängige Beachtung des thematischen Schwerpunkts (roter Faden) klar, plausible und belegbare Schlußfolgerungen, Ertrag hinsichtlich Ausgangsfrage /-these, weiterführende Aspekte Sachrichtigkeit Begriff- und Theoriekenntnisse Darlegung des Erkenntnisstands Quantität und Qualität der verarbeiteten Literatur / Quellen