



<b>Modul</b>	Handlungs- und Arbeitsfelder II: Bildungsmanagement Fields of Action and Work II: Education Management
<b>Modulnummer</b>	WIW07080 Version: 1
<b>Fakultät</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Cornelia Enger <a href="mailto:Cornelia.Enger@fh-zwickau.de">Cornelia.Enger@fh-zwickau.de</a>
<b>Dozent/-in(nen)</b>	N.N.
<b>Lehrsprache(n)</b>	Deutsch in "Handlungs- und Arbeitsfelder II: Bildungsmanagement"
<b>ECTS-Credits</b>	5.00 Credits
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4.00 SWS (4.00 SWS Vorlesung mit integr. Übung / seminaristische Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90.00 Stunden 90.00 Stunden Selbststudium - Handlungs- und Arbeitsfelder II: Bildungsmanagement
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	alternative Prüfungsleistung - Seminararbeit mit Präsentation Modulprüfung   Wichtung: 100% in "Handlungs- und Arbeitsfelder II: Bildungsmanagement"
<b>Medienform</b>	Keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Rahmenbedingungen des Bildungsmanagements</li> <li>• Betriebliches Bildungsmanagement (Makro-, Meso- und Mikro-Ebene: Bildungsorganisation gestalten, Bildungsprogramme gestalten, Kompetenzentwicklung, Bildungsprozesse spezieller Lebensphasen, Reflexion aktueller Bildungsansätze, Theorien und Methoden der Erwachsenenbildung)</li> <li>• Differenzierung der Handlungs- und Arbeitsfelder, wie Einrichtungen des Bildungssektors, Kammern-, Verbände- und Organisationen der öffentlichen Verwaltung, Aus- und Weiterbildungsabteilungen von Unternehmen</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden reflexive, analytische und methodische Kompetenzen, um die unterschiedlichen Bildungsorganisationen aus organisations- und systemtheoretischer Perspektive analysieren und betrachten zu können. Sie erwerben die Fähigkeit, organisations- und systemtheoretische Ansätze und Perspektiven zum Verständnis von Bildungsinstitutionen zu verstehen.
<b>Sozial- und Selbstkompetenzen</b>	Keine Angabe
<b>Besondere Zulassungsvoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Fortsetzungsmöglichkeiten</b>	Keine Angabe
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diesner, I.: Bildungsmanagement in Unternehmen, Gabler Edition Wissenschaft, 2008</li> <li>• Griese, C./Marburger, H. (Hrsg.): Bildungsmanagement, Oldenbourg Verlag München, 2011</li> <li>• Seufert, S.: Bildungsmanagement, Schäffer-Poeschel Verlag 2013</li> </ul>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	<a href="#">015 Management - Bachelor 2019 Vollzeit</a> <a href="#">016 Management mit Schwerpunkt Verkehrswirtschaft, Gesundheitswirtschaft oder Sozialmanagement - Bachelor 2021 Vollzeit</a>