



<b>Modul</b>	Handlungsfelder des Bildungsmanagements Fields of Activity of Education Management
<b>Modulnummer</b>	WIW07081 Version: 1
<b>Fakultät</b>	Wirtschaftswissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Cornelia Enger <a href="mailto:Cornelia.Enger@fh-zwickau.de">Cornelia.Enger@fh-zwickau.de</a>
<b>Dozent/-in(nen)</b>	Prof. Dr. Cornelia Enger <a href="mailto:Cornelia.Enger@fh-zwickau.de">Cornelia.Enger@fh-zwickau.de</a>
<b>Lehrsprache(n)</b>	Deutsch in "Handlungsfelder des Bildungsmanagements"
<b>ECTS-Credits</b>	5.00 Credits
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3.00 SWS (3.00 SWS Vorlesung mit integr. Übung / seminaristische Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	105.00 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	alternative Prüfungsleistung - Seminararbeit mit Präsentation Modulprüfung   Wichtung: 100% in "Handlungsfelder des Bildungsmanagements"
<b>Medienform</b>	Keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen und Rahmenbedingungen des Bildungsmanagements</li><li>• Betriebliches Bildungsmanagement (Makro-, Meso- und Mikro-Ebene: Bildungsorganisation gestalten, Bildungsprogramme gestalten, Kompetenzentwicklung, Bildungsprozesse spezieller Lebensphasen, Reflexion aktueller Bildungsansätze, Theorien und Methoden der Erwachsenenbildung)</li><li>• Differenzierung der Handlungs- und Arbeitsfelder, wie Einrichtungen des Bildungssektors, Kammern-, Verbände- und Organisationen der öffentlichen Verwaltung, Aus- und Weiterbildungsabteilungen von Unternehmen</li></ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden reflexive, analytische und methodische Kompetenzen, um die unterschiedlichen Bildungsorganisationen aus organisations- und systemtheoretischer Perspektive analysieren und betrachten zu können. Sie erwerben die Fähigkeit, organisations- und systemtheoretische Ansätze und Perspektiven zum Verständnis von Bildungsinstitutionen zu verstehen.
<b>Sozial- und Selbstkompetenzen</b>	Keine Angabe
<b>Besondere Zulassungsvoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Fortsetzungsmöglichkeiten</b>	Keine Angabe
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diesner, I.: Bildungsmanagement in Unternehmen, Gabler Edition Wissenschaft 2008.</li> <li>• Griese, C.; Marburger, H. (Hrsg.): Bildungsmanagement, Oldenbourg Verlag 2011.</li> <li>• Forner, A.: Bildungsmanagement für die Wirtschaft. Springer 2022.</li> <li>• Schmidberger, I.; Wippermann; S.; Stricker, T.; Müller, U. (Hrsg.): Design Thinking im Bildungsmanagement, Springer 2022.</li> <li>• Seufert, S.: Bildungsmanagement, Schäffer-Poeschel Verlag 2013.</li> </ul>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	Keine Angabe