



Hochschuldidaktische Grundlagen 30 AE

Die Teilnehmenden der Fortbildung lernen relevante Ansätze aus Hochschuldidaktik, (Sozial-) Psychologie und Pädagogik kennen. Sie werden in der Planung und praktischen Umsetzung der Lehrtätigkeit begleitet und erhalten Rückmeldungen zur Wirkung ihres Lehrhandelns. Die Veranstaltung ist an Kontexte der Hochschullehre gebunden und thematisiert gegenwärtige und absehbare Herausforderungen für Lehrende.

Lernziele	Die Teilnehmenden • kennen Merkmale „Guter Lehre“ und können eigene Lern- und Lehrerfahrungen reflektieren; • kennen verschiedene Lehrkonzepte und verstehen deren Auswirkung auf die Gestaltung der Lehre sowie auf das Verhalten der Lernenden; • können Lernziele differenzieren und in eine Lehrprobe (innerhalb der peer-group) übersetzen.
Inhalte	• Ausgewählte hochschuldidaktische Ansätze und empirische Erkenntnisse, insbesondere zu • Lehrkonzeptionen • Lernzieltaxonomien • aktivierende und kommunikative Lehrmethoden • Lernstanderhebungen und formative Feedbacks für Lernende • Lernmotivation
Umfang	• 18 AE Workshop (drei Tage) • 12 AE Selbststudium
Leistungs-nachweis	• Erstellung Lernportfolio, Durchführung Lehrprobe