

Checkliste

Testen Sie Ihre Verständlichkeit I

(nach Meyer, 2004)

Der folgende Beobachtungsbogen enthält Auszüge aus den „zehn Merkmalen guten Unterrichts“ (Meyer, 2004). Dem Ziel, die Lehre zu verbessern, kommt der Beobachtungsbogen dann am nächsten, wenn die Antworten ein ehrliches Bild des individuellen Lehrverhaltens wiedergeben und daraus Hinweise für die Verbesserung der individuellen Lehre abgeleitet werden.

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
1. Die Studierenden werden gut über den geplanten Veranstaltungsablauf informiert.				
2. Im Veranstaltungsverlauf ist ein roter Faden zu erkennen.				
3. Die Dozentensprache ist verständlich und präzise.				
4. Das Lehrtempo ist dem Leistungsvermögen der Studierenden angepasst.				
5. Arbeitsaufträge werden verständlich formuliert.				
6. Die Beiträge der Lehrperson sind fachlich korrekt.				
7. Die Studierenden werden angehalten, die Veranstaltungsinhalte mit bereits Bekanntem zu verknüpfen.				
8. Veranstaltungsbegleitende Materialien sind ansprechend und verständlich gestaltet.				
9. Die eingesetzten Medien unterstützen durch Visualisierungen das Verständnis der Inhalte.				

Die Checkliste soll Ihnen Hinweise geben, an welchen Stellen es sich lohnt, die eigene Lehre zu entwickeln. Besonders die Punkte, die Sie mit „trifft nicht zu“ oder „trifft eher nicht zu“ bewerten, könnten hierfür Ansatzpunkte darstellen.