

## Fragebogen

### Testen Sie, ob Sie besonderen Wert auf studienbezogene Tätigkeiten legen

(Winteler, 2004)

Der folgende Fragebogen bildet einen von sieben Grundsätzen „guter Praxis in der Hochschullehre“ ab. Dem Ziel, die Lehre zu verbessern, kommt der Fragebogen dann am nächsten, wenn die Antworten ein ehrliches Bild des individuellen Lehrverhaltens wiedergeben und daraus Hinweise für die Verbesserung der individuellen Lehre abgeleitet werden.

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie
1. Ich erwarte von meinen Studierenden, dass sie ihre Aufgaben pünktlich erledigen.					
2. Ich sage meinen Studierenden deutlich, wie viel Zeit sie mindestens für die Vorbereitung der Veranstaltungen benötigen.					
3. Ich mache meinen Studierenden klar, welche Zeit sie investieren müssen, um komplizierte Sachverhalte zu verstehen.					
4. Ich helfe den Studierenden dabei, sich anspruchsvolle Ziele für ihr eigenes Lernen zu setzen.					
5. Wenn Studierende Präsentationen halten sollen, dann rate ich ihnen, diese zuvor einzuüben.					
6. Ich unterstreiche die Wichtigkeit eines optimalen Zeitmanagements für ein erfolgreiches Studium.					
7. Ich weise meine Studierenden auf die Konsequenzen hin, wenn sie nicht an der Veranstaltung teilnehmen.					
8. Ich mache den Studierenden klar, dass das Studium sie mindestens vierzig Stunden/Woche in Anspruch nimmt.					
9. Ich treffe mich mit Studierenden, die Lernrückstände haben, um mit ihnen zu besprechen, wie sie diese aufholen können.					
10. Wenn Studierende in der Veranstaltung fehlen, dann gebe ich ihnen Gelegenheit, den Stoff nachzuholen.					

Der Fragebogen soll Ihnen Hinweise geben, an welchen Stellen es sich lohnt, die eigene Lehre zu entwickeln. Besonders die Punkte, die Sie mit „nie“ oder „selten“ bewerten, könnten hierfür Ansatzpunkte darstellen.