

Fragebogen

Testen Sie Ihre Ansprüche an die Studierenden

(Winteler, 2004)

Der folgende Fragebogen bildet einen von sieben Grundsätzen „guter Praxis in der Hochschullehre“ ab. Dem Ziel, die Lehre zu verbessern, kommt der Fragebogen dann am nächsten, wenn die Antworten ein ehrliches Bild des individuellen Lehrverhaltens wiedergeben und daraus Hinweise für die Verbesserung der individuellen Lehre abgeleitet werden.

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie
1. Ich sage den Studierenden, dass ich von ihnen einen hohen Arbeitseinsatz erwarte.					
2. Ich betone die Wichtigkeit hoher Standards für akademische Leistungen.					
3. Zu Beginn einer jeden Veranstaltung erläutere ich sowohl mündlich als auch schriftlich meine Erwartungen.					
4. Ich helfe den Studierenden, sich anspruchsvolle Ziele für ihr eigenes Lernen zu setzen.					
5. Ich erkläre den Studierenden, was geschieht, wenn sie ihre Arbeiten nicht fristgerecht abgeben.					
6. Ich schlage die Bearbeitung zusätzlicher Aufgaben vor.					
7. Ich ermutige die Studierenden, sich viele Notizen zu machen.					
8. Ich lobe öffentlich exzellente Leistungen meiner Studierenden.					
9. Ich überarbeite meine Veranstaltungen regelmäßig.					
10. Ich diskutiere regelmäßig während des Semesters, wie gut wir arbeiten.					

Der Fragebogen soll Ihnen Hinweise geben, an welchen Stellen es sich lohnt, die eigene Lehre zu entwickeln. Besonders die Punkte, die Sie mit „nie“ oder „selten“ bewerten, könnten hierfür Ansatzpunkte darstellen.