

Fragebogen

Testen Sie Ihre Förderung des aktiven Lernens

(Winteler, 2004)

Der folgende Fragebogen bildet einen von sieben Grundsätzen „guter Praxis in der Hochschullehre“ ab. Dem Ziel, die Lehre zu verbessern, kommt der Fragebogen dann am nächsten, wenn die Antworten ein ehrliches Bild des individuellen Lehrverhaltens wiedergeben und daraus Hinweise für die Verbesserung der individuellen Lehre abgeleitet werden.

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie
1. Meine Studierenden können ihre Arbeiten in der Lehrveranstaltung präsentieren.					
2. Ich lasse meine Studierenden Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Theorien und Forschungsergebnissen zusammenfassen.					
3. Ich ermuntere meine Studierenden, Beziehungen herzustellen zwischen dem, was wir in der Veranstaltung behandeln und Ereignissen oder Aktivitäten außerhalb des Kurses.					
4. Ich fordere meine Studierenden zu eigener Forschung und selbständigem Studium auf.					
5. Ich ermutige Studierende, die präsentierten Ideen oder die verwendete Literatur kritisch zu kommentieren.					
6. Ich lasse meine Studierenden konkrete und reale Situationen analysieren.					
7. Ich setze Simulationen, Rollenspiele oder Tätigkeiten im Labor ein.					
8. Ich frage meine Studierenden nach ihren Vorschlägen für Literatur, Forschungsprojekte, Exkursionen oder andere Aktivitäten.					
9. Ich führe mit meinen Studierenden Forschungsprojekte durch.					
10. Ich gehe mit den Studierenden auf Exkursionen.					

Der Fragebogen soll Ihnen Hinweise geben, an welchen Stellen es sich lohnt, die eigene Lehre zu entwickeln. Besonders die Punkte, die Sie mit „nie“ oder „selten“ bewerten, könnten hierfür Ansatzpunkte darstellen.