

Fragebogen

Testen Sie die Kommunikation zwischen Ihnen und den Studierenden

(Winteler, 2004)

Der folgende Fragebogen bildet einen von sieben Grundsätzen „guter Praxis in der Hochschullehre“ ab. Dem Ziel, die Lehre zu verbessern, kommt der Fragebogen dann am nächsten, wenn die Antworten ein ehrliches Bild des individuellen Lehrverhaltens wiedergeben und daraus Hinweise für die Verbesserung der individuellen Lehre abgeleitet werden.

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie
1. Ich berate meine Studierenden über ihre beruflichen Möglichkeiten in ihrem Hauptfach.					
2. Studierende kommen auf einen Sprung zu mir ins Büro.					
3. Ich teile meine Erfahrungen, Einstellungen und Werte mit den Studierenden.					
4. Ich nehme an studentischen Veranstaltungen teil.					
5. Ich arbeite mit den zuständigen Stellen in Fragen zusammen, die das studentische Leben außerhalb des Studiums betreffen.					
6. Ich kenne die Namen meiner Studierenden nach zwei Sitzungen.					
7. Ich stehe den Studierenden als Mentor oder informeller Berater zur Verfügung.					
8. Ich nehme Studierende auf Kongresse oder andere Veranstaltungen in meinem Fachgebiet mit.					
9. Wann immer es einen Konflikt gibt, in den Studierende involviert sind, versuche ich, zu dessen Lösung beizutragen.					
10. Ich stehe den Studierenden außerhalb der offiziellen Sprechstunden zur Verfügung.					

Der Fragebogen soll Ihnen Hinweise geben, an welchen Stellen es sich lohnt, die eigene Lehre zu entwickeln. Besonders die Punkte, die Sie mit „nie“ oder „selten“ bewerten, könnten hierfür Ansatzpunkte darstellen.