

Fragebogen

Testen Sie die Promptheit Ihrer Rückmeldungen

(Winteler, 2004)

Der folgende Fragebogen bildet einen von sieben Grundsätzen „guter Praxis in der Hochschullehre“ ab. Dem Ziel, die Lehre zu verbessern, kommt der Fragebogen dann am nächsten, wenn die Antworten ein ehrliches Bild des individuellen Lehrverhaltens wiedergeben und daraus Hinweise für die Verbesserung der individuellen Lehre abgeleitet werden.

	sehr oft	oft	manchmal	selten	nie
1. Ich lasse Probeklausuren schreiben.					
2. Ich gebe Übungsaufgaben aus, mit denen die Studierenden ihren Leistungsstand feststellen können.					
3. Ich gebe Prüfungen und Ausarbeitungen innerhalb einer Woche zurück.					
4. Ich gebe den Studierenden während des Semesters detaillierte Rückmeldungen über ihren Leistungsstand.					
5. Ich spreche mit den Studierenden über ihren Lernfortschritt.					
6. Ich gebe den Studierenden schriftliche Kommentare über ihre Stärken und Schwächen.					
7. Zu Beginn jeder Veranstaltung gebe ich meinen Studierenden einen Vortest, um ihren Kenntnisstand festzustellen.					
8. Ich fordere die Studierenden auf, Lerntagebücher zu führen.					
9. Ich diskutiere die Ergebnisse der Abschlussprüfung mit meinen Studierenden.					
10. Ich kümmere mich um Studierende, die nicht in der Veranstaltung erscheinen.					

Der Fragebogen soll Ihnen Hinweise geben, an welchen Stellen es sich lohnt, die eigene Lehre zu entwickeln. Besonders die Punkte, die Sie mit „nie“ oder „selten“ bewerten, könnten hierfür Ansatzpunkte darstellen.