

One-Minute-Paper

Phase

Aktivierung

Zweck

Konzentriertes Feedback zur Lehrveranstaltung (meist am Ende einer Lehreinheit), Reduktionsarbeit der Lernenden.

Idee

Mit Hilfe des One-Minute-Papers erfahren Sie von den Lernenden, wo diese gerade stehen und was gegebenenfalls noch zu tun ist. Gleichsam setzen sich die Lernenden aktiv mit den gerade vorgetragenen Inhalten auseinander.

Vorgehen

In der Regel am Ende einer Lehreinheit bitten Sie die Lernenden, zwei Fragen Ihrer Wahl auf einem Blatt Papier zu beantworten, z. B.:

- «Welche wichtigen Erkenntnisse haben Sie heute gewonnen?»
- «Welche Frage ist offen geblieben?»

Dafür steht den Lernenden ca. eine Minute zur Verfügung. Informieren Sie vorab, dass Sie die Umfrage anonym auswerten und die Ergebnisse in die nächsten Lehreinheiten einfließen lassen (sofern noch welche folgen).

Beispiel

Beispiel I: Allgemeine Fragen

Welche wichtigen Erkenntnisse haben Sie heute gewonnen?

genaues Projektbudget erforderlich

Meilensteine fixieren und kommunizieren

„Welche Frage ist noch offen geblieben?“

Projektcontrolling – was ist zu tun?

Beispiel 2: Spezielle Fragen

Sie können mit dieser Methode auch die wichtigsten Inhalte während oder am Ende der Lehrveranstaltung genauer abfragen, z. B.:

- «Nennen Sie zwei konträre Standpunkte zur globalen Erwärmung.»
- «Wir haben heute über mehrere theoretische Ansätze zur Beurteilung von Mitarbeitern gesprochen, notieren Sie den Ihrer Auffassung nach wichtigsten Ansatz.»

Möglich ist auch, zu fragen, worüber die Lernenden mehr erfahren wollen – wenn es einen Konsens gibt, adressieren Sie so die Interessen der Gruppe.