

Siebe der Reduktion

Phase

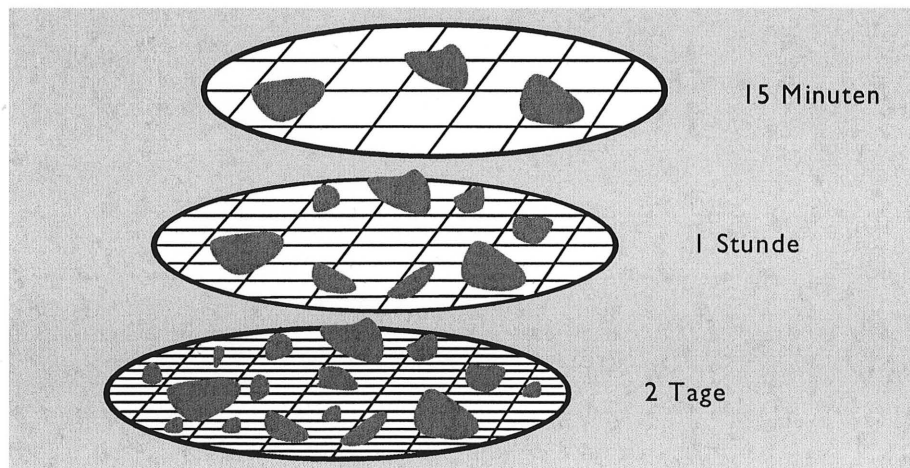
Vorbereitung

Zweck

Wesentliches auswählen, Inhalte zeitabhängig konzentrieren.

Idee

Die Übung hilft dabei, die (für eine bestimmte Zielgruppe) wesentlichen Inhalte zu bestimmen. Die Entscheidung für und gegen bestimmte Inhalte ist für die Lehrenden keineswegs trivial, sondern fordert eine wohl durchdachte didaktische Planung. Bildlich gesprochen: Mit unterschiedlich feinen Sieben lassen sich Steine verschiedenster Körnung (hier: die Inhalte) trennen. Durch ein grobes Sieb fällt fast alles hindurch, ein feines Sieb hingegen hält den Großteil der Steine zurück.



Vorgehen

Legen Sie zunächst die Körnung Ihrer Siebe fest. Als Faustregel gilt:

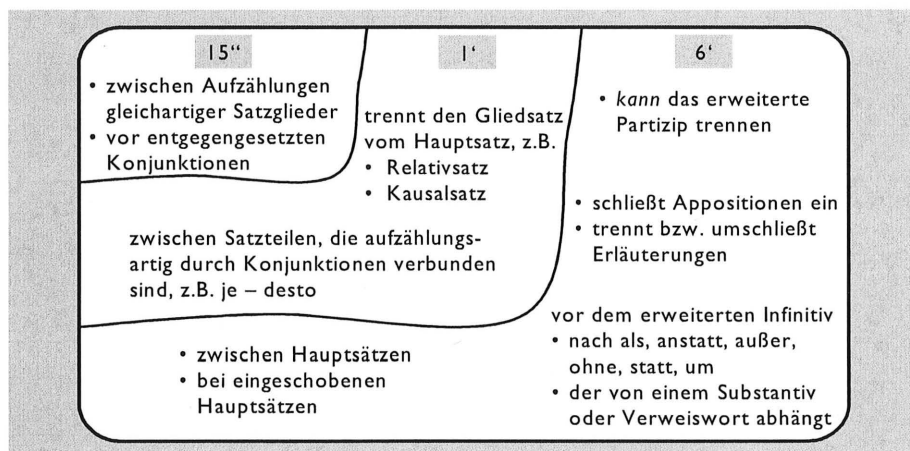
- Das feinste Sieb entspricht der üblichen Gesamtdauer Ihrer Lehrveranstaltung bzw. Lehreinheit, z. B. zwei Tage.
- Das mittlere Sieb ist deutlich grobmaschiger, entspricht also z. B. einer Stunde.

- Das letzte Sieb hält nur die wesentlichen Inhalte auf, z. B. für einen 15-minütigen Kurzvortrag.

Es empfiehlt sich, beim Sieben zunächst mit dem größten Sieb zu beginnen, da es häufig leichter fällt, wenige zentrale Inhalte auszuwählen, als aus vielen Inhalten einige mühevoll «auszusortieren».

Beispiele

Beispiel 1: Interpunktion (Beistrich- bzw. Kommasetzung, Deutsch)¹³⁴



Beispiel 2: Säure-Base-Reaktionen (Chemie, Gymnasium)

