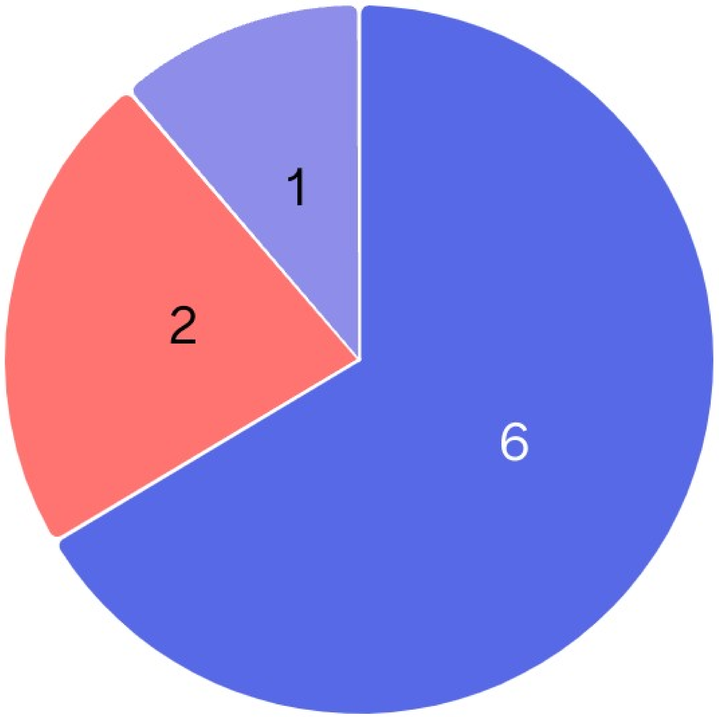
Mentimeter

Menti-Sessions: Wie Echtzeit-Umfragen die Lehre in heterogenen Gruppen verbessern

Dr. Tina Paul
Emelie Schwill

8

An meinen Lehrveranstaltungen nehmen internationale Studierende teil:

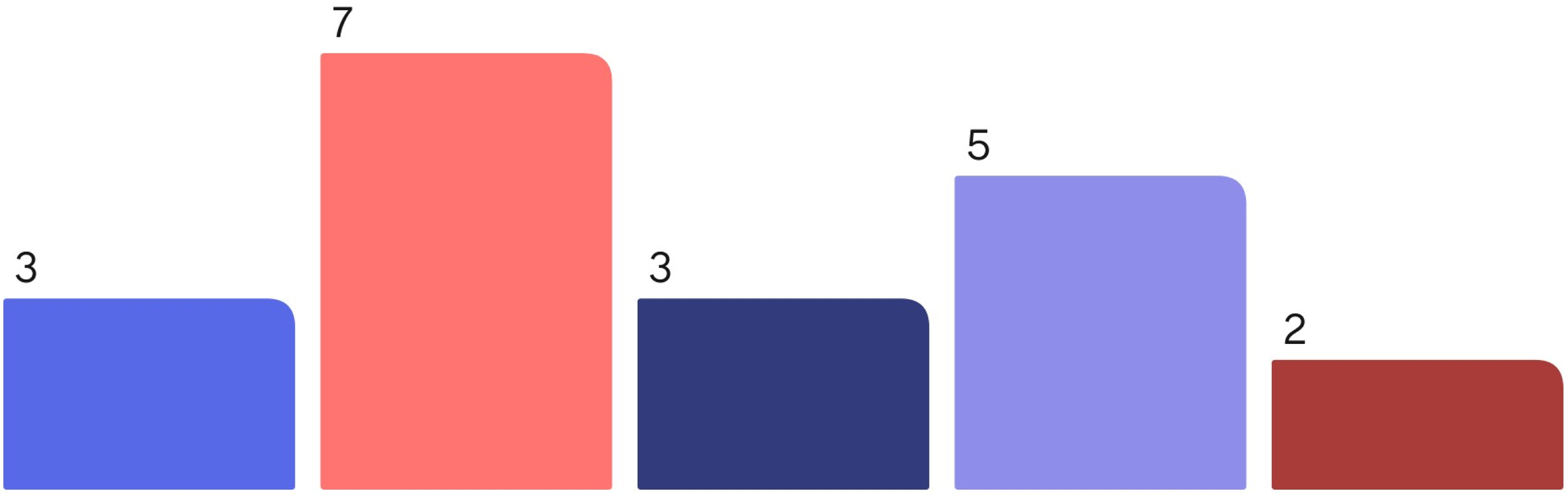


6	Ja (<25%)
2	Ja (25-50%)
0	Ja (>50%)
1	Nein

1 9

Mentimeter

Die Lehre in heterogenen Gruppen ...



2

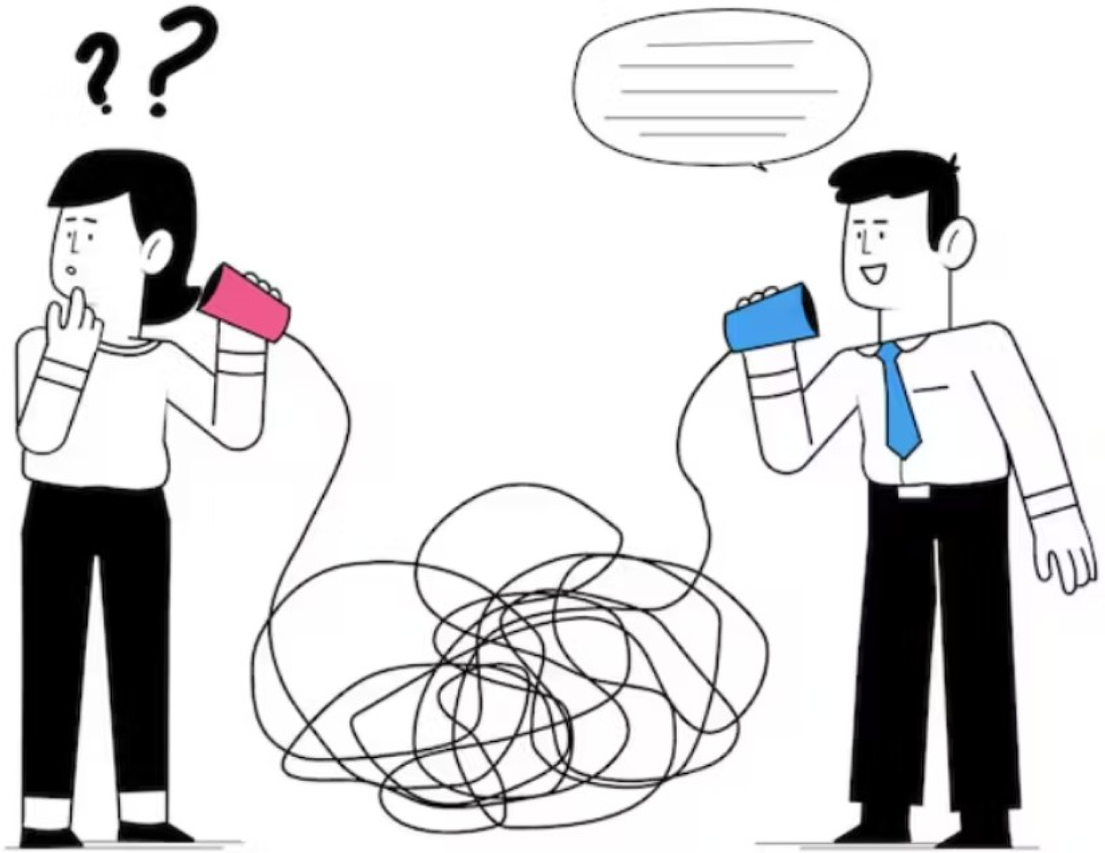
10

Herausforderungen in der Lehre heterogener Gruppen

- Sprachbarrieren
- Kulturelle Unterschiede (z.B. Lehrer-Schüler-Rollen)
- Unterschiedliche Lernstile und Bildungshintergründe

3

Mentimeter



1

Kriterium	Mentimeter	PINGO	tweedback
Anbieter	Mentimeter AB	Universität Paderborn	Universität Rostock
Webbasiert	Ja	Ja	Ja
Registrierung erforderlich	Ja, für Fragenersteller	Ja, für Fragenersteller	Ja, für Fragenersteller
Teilnahme ohne Registrierung	Ja	Ja	Ja
Fragetypen	Single-Choice, Multiple-Choice, Rangfolgen, Ratings, offene Fragen mit Freitextantworten, Wortwolken, Image-Map-Fragen	Single-Choice, Multiple-Choice, Freitext (begrenzt), Numerische Fragen (Beta)	Single-Choice, Multiple Choice Ja|Nein
Integration von Medien	Bilder, Videos, GIFs	Nein	Bilder, Videos
Integration in PPT	ja	nur mit zusätzl. Remote-Software	nein
Ergebnisdarstellung	Diagramme, Wortwolken	Diagramme, Histogramme, Tagclouds	Diagramme, Tagclouds
Import/Export von Fragen	Ja	Ja (CSV, Moodle XML, Aiken, ILIAS QTI)	Nein
Einsatz in großen Veranstaltungen	Ja (in kostenpflichtiger Version)	Ja	Ja
Kosten	Kostenfrei (mit Einschränkungen), Kostenpflichtige Versionen verfügbar	Kostenfrei	Kostenfrei

1

- Echtzeit-Umfragen mit Mentimeter aktivieren alle Studierenden und reduzieren Sprachbarrieren.
- Vorteile:
  - Integration in PowerPoint
  - Anonymität fördert Fragen und Feedback
  - Gamification-Elemente erhöhen die Motivation
  - Intuitive Bedienung

This presentation has results

View results

Manage results

Join at menti.com | use code 6402 4605

Mentimeter

Ask your question here...

0 Option 1

0 Option 2

0 Option 3

Speaker notes

Multiple choice

Options

Option 1

Option 2

Option 3

+ Add option

Choose correct answers

Select multiple options

Show responses live

Apply to all

Edit

Comments

Interactivity

Themes

Templates

Mentimeter

Mentimeter

Grenzen Sie folgendes Thema ein: Idole / Vorbilder 偶像/榜样

13 responses with votes

Wie kann Idole für Teenager einfluss?

3 Popular

Der Vergleich von Idolen und Vorbildern in unterschiedlichen Altengruppen (z. B. Kinder Junge Mädchen oder die erwachsenen)

3 Popular

"Der Einfluss von Idolen auf Menschen: Werden Menschen wie ihre Idole?

2

Kulturelle Unterschiede in der Idolatrie: Ein Vergleich zwischen China und Deutschland

2

Wie beeinflussen soziale Netzwerke （z. B. Tik Tok） das Konzept von Vorbildern?

2

Wie unterscheiden sich die Formen der Fan-Unterstützung für Idole zwischen China und Deutschland?

2

4 9

Mentimeter

Mentimeter

Grenzen Sie folgendes Thema ein: Auswirkungen von Ernährung 营养的影响

11 responses with votes

Auswirkungen der Nahrungsaufnahme im Kindesalter auf die menschliche Körpergröße nach Abschluss der Entwicklung 3 Popular	Auswirkungen der Proteinaufnahme auf den Muskelverlust bei älteren Menschen. 蛋白质摄入对老年人肌肉流失的影响 3 Popular	Der Einfluss chinesischer und westlicher Essgewohnheiten auf Fettleibigkeit. 中西方饮食习惯对肥胖的影响 2
Ernährung und geistige Gesundheit: Der Zusammenhang zwischen Diät und Depression 2	Die Auswirkungen verschiedener Esskulturen zwischen Ländern. 2	Spezifische Ernährungsformen z. B. vegetarische , vegane Ernährung. Man kann untersuchen, wie diese Diäten auf die Gesundheit und Leistungsfähigkeit wirken. 2

4 8

Mentimeter

Join at menti.com | use code 3979 7269

Mentimeter

Hrsg: Franz Petermann und Monika Daseking, Fallbuch HAWIK-IV, Hogrefe-Verlag, 2009, Göttingen

8 responses

Petermann Franz, Daseking Monika. (2009) Fallbuch HAWIK-IV, Göttingen: Hogrefe-Verlag.

Pertermann, F., &Daseking, M. (Hrsg.). (2009). Fallbuch HAWIK-IV, Göttingen: Hogrefe-Verlag.

Petermann, F., & Daseking, M. (Hrsg.). (2009). Fallbuch HAWIK-IV. Göttingen: Hogrefe-Verlag.

Petermann, F.,&Daseking, M. (Eds.). (2009). Fallbuch HAWIK-IV. Hogrefe-Verlag. Göttingen

Petermann, Franz., Daseking, Monika (2009). Fallbuch HAWIK-IV. Göttingen: Hogrefe.

.

Petermann, F. , & Daseking, M. (2009). Fallbuch HAWIK-IV. Hogrefe-Verlag. Göttingen

Petermann, F. & Daseking, M. (2009). Fallbuch HAWIK-IV. Göttingen: Hogrefe-Verlag.

Mentimeter

Join at menti.com | use code 1758 3326

Mentimeter

Worin kann sozial verantwortliches Engagement von Unternehmen zum Ausdruck kommen?

9 responses

finanzielle förderung
soziale nachhaltigkeit
nachhaltige entwicklung
umweltschutz
sozialschutz für arbeitne
ökonomische nachhaltigkei
gesetzliche haftung
moralische verantwortung

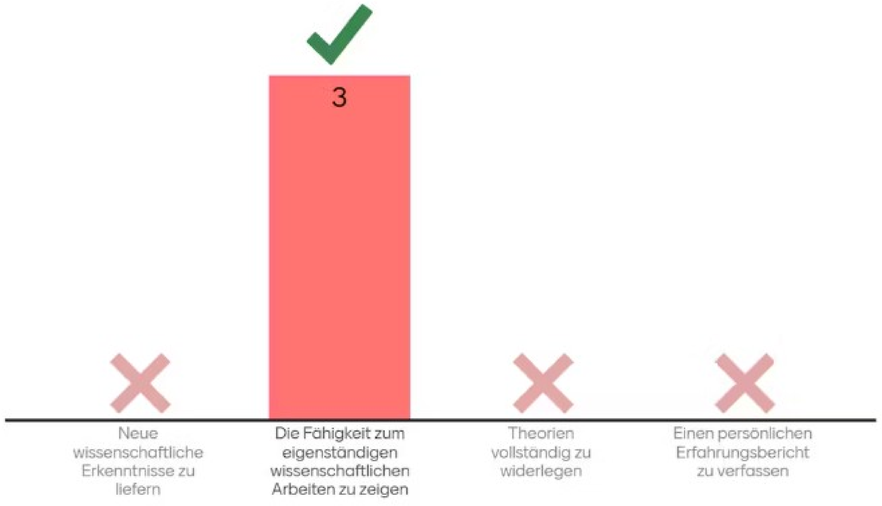
3

Mentimeter

Join at menti.com | use code 6402 4605

Mentimeter

Was ist das Hauptziel einer Bachelorarbeit?



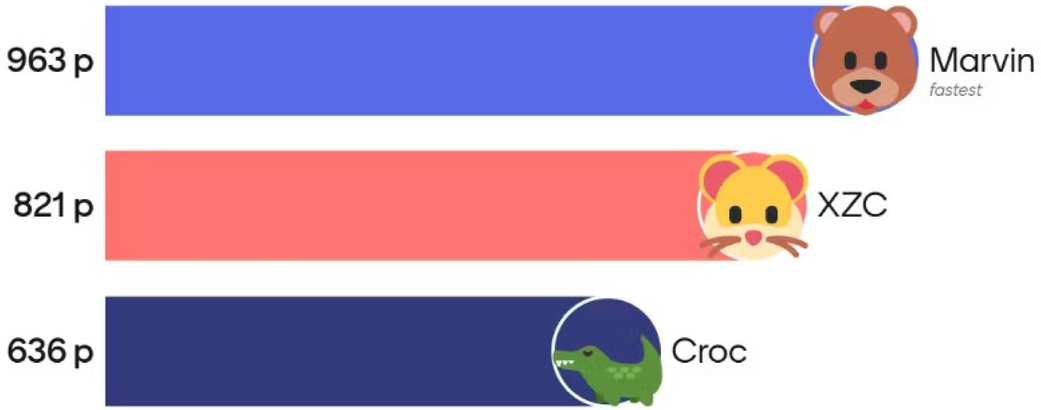
1

Mentimeter

Join at menti.com | use code 6402 4605

Mentimeter

Quiz leaderboard



Mentimeter

Allgemeine Zufriedenheit

7

Wie zufrieden sind Sie mit der Nutzung von Mentimeter in der Lehrveranstaltung?

4.9

Sehr unzufrieden — Sehr zufrieden

Beteiligung

7

Hat Mentimeter Ihre Bereitschaft, sich an der Lehrveranstaltung zu beteiligen, erhöht?

4.6

Nein — Ja

Anonymität

6

War die Möglichkeit, anonym Antworten zu geben oder Fragen zu stellen, für Sie hilfreich?

4.3

überhaupt nicht hilfreich — sehr hilfreich

1

Mentimeter

Interaktivität

6

Fanden Sie den Einsatz von Mentimeter interaktiver und ansprechender als klassische Vorlesungsformate?

4.8

überhaupt nicht — sehr viel

Barrieren

6

Hat Mentimeter geholfen, Sprachbarrieren zu überwinden?

4

Überhaupt nicht — Vollständig

Hybridität

6

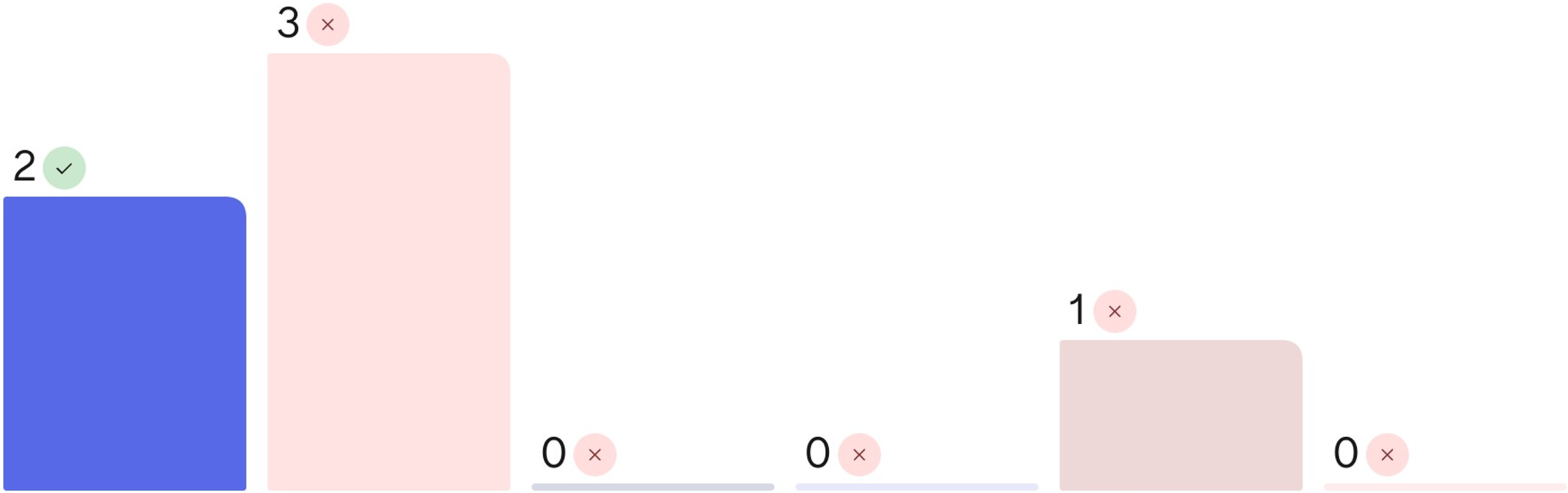
Falls Sie online teilgenommen haben: Haben Sie sich durch Mentimeter gleichwertig in die Veranstaltung eingebunden gefühlt wie die vor Ort Anwesenden?

4.3

Nein — Ja

Mentimeter

Gewinner Lehrpreis WHZ 2025



Menti-Sessions: Echtzeit-Umfragen für die Einbeziehung heterogener Studierendengruppen

MEHR PRAXIS! Mehr Zeit für praktische Tätigkeiten durch digitale, personalisierte Eingangstests

Englischsprachige Lehrveranstaltungen – Chance oder Grauen für Studierende und Lehrende?

Wort & Welt-Weblog – Mit KI zur studentischen Medienkompetenz

ITALIANITÀ, oder: Fünf Lehr-/Lernphasen im hochschuldidaktischen Praxistest

Interdisziplinäres Risikomanagement: Innovative Lösungen für eine nachhaltige Gesundheitsversorgung

2

6